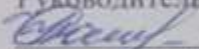



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя
Аркадакского района Саратовской области

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 /Н.П. Сашенкова/
Протокол №1 от 28 августа 2021г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /О.Н. Кочанова/
30 августа 2021г

«Утверждаю»
Директор школы
 /Н.Н. Екатеринушкина/
«31» августа 2021г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
Екатеринушкиной Наталии Николаевны

Фамилия Имя Отчество

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Предмет

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №1 от
31 августа 2021 г.

2021 – 2022 учебный год

1. Пояснительная записка 5 класс.

Рабочая программа по обществознанию для 5 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, программы формирования универсальных учебных действий (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2012 г. №1897). В ней также учитываются основные идеи и положения концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы по обществознанию для 5-9 классов Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Матвеева А.И. (Просвещение, 2009). В учебном плане МБОУ - СОШ с Красное Знамя на изучение обществознания в 5 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа. Данная программа реализуется на основе УМК по предмету:

- 1) Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. Обществознание.5 класс. – М.: Просвещение, 2015.
- 2) Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. Методические рекомендации к учебнику. Обществознание. 5 класс. – М.: Просвещение, 2015.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

2.1. Ожидаемый результат обучения

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- характеризовать направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
- понимать и правильно использовать основные экономические термины;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- характеризовать собственные основные социальные роли;
- проводить несложные социологические исследования.

- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- оценивать роль спорта и спортивных достижений в контексте современной общественной жизни;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи.

2.2. Требования к уровню подготовки

2.2.1. Личностные результаты

1. ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «любовь к России к своей малой родине», «природа», «семья», «мир», «справедливость», «желание понимать друг друга», «доверие к людям», «милосердие», «честь» и «достоинство»;
2. проявлять уважение к своему народу, развитие толерантности;
3. освоить личностный смысл учения, выбор дальнейшего образовательного маршрута;
4. давать оценку жизненным ситуациям и поступкам героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей гражданина России;
5. выполнять нормы и требования школьной жизни и обязанностей ученика; знание прав учащихся и умение ими пользоваться

2.2.2. Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

2.2.3. Предметные результаты

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

3. Содержание учебного предмета

3.1. Обществознание 5 класс (34 часа)

Человек (6ч)

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек- биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Семья (6ч)

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни. Отрочество – особая пора жизни. Особенность подросткового возраста. Размышление подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Школа (6ч)

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учёба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Труд (4ч)

Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Родина (8ч)

Российская Федерация. Субъекты РФ. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Органы власти РФ. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Повторение (2ч)

Итоговое тестирование (1 ч)

Итоговое занятие (1ч)

3.2. Контроль знаний

Инструментарий для оценивания результатов: устные ответы, тестирование, творческие работы. Система оценки достижений учащихся: пятибалльная система. Используемые педагогические технологии: ИКТ, здоровьесберегающая, проектная, игровая, исследовательская. Нормы оценки знаний за устный ответ учащихся. в организации учебного процесса предусмотрен контроль за уровнем качества знаний учащихся в следующих формах: анализ схем, таблиц, фронтальный устный опрос, понятийные диктанты, тематические тесты по изученному блоку.

Практическая часть: тестирование: 1

4. Календарно – тематическое планирование 5 класс

№ урока	Дата	Коррек- тировка	Тема урока	Домашнее задание
Глава 1. ЧЕЛОВЕК (6 ч)				

1-2			Введение	введение
3-4			Загадка человека	§1
5-6			Отрочество – особая пора жизни	§2
ГЛАВА 2. СЕМЬЯ (6 ч)				
7-8			Семья и семейные отношения	§3
9-10			Семейное хозяйство	§4
11-12			Свободное время	§5
ГЛАВА 3. ШКОЛА (6 ч)				
13-14			Образование в жизни человека	§6
15-16			Образование и самообразование	§7
17-18			Одноклассники, сверстники, друзья	§8
ГЛАВА 4. ТРУД (4 ч)				
19-20			Труд – основа жизни	§ 9
21-22			Труд и творчество	§ 10
ГЛАВА 5. РОДИНА (8 ч)				
23-24			Наша Родина – Россия	§11
25-26			Государственные символы России	§12
27-28			Гражданин России	§13
29-30			Мы – многонациональный народ	§14
ОБОБЩЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА (2ч)				
31-32			Обобщение и повторение	
33			Итоговое тестирование за курс 5 класса	
34			Работа над ошибками. Итоговое занятие.	