

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя
Аркадакского района Саратовской области

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Н.П. Сашенкова/

Протокол № 1 от «28» августа 2021 г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /О.Н. Кочанова/

«30» августа 2021 г

«Утверждаю»

Директор школы:

 /Н.Н. Екатеринушкина/

«31» августа 2021 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Галдиной Екатерины Николаевны

Фамилия Имя Отчество

География

Предмет

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

2021 – 2022 учебный год

1. Пояснительная записка 9 класс

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена в соответствии с основным положением Федерального государственного образовательного стандарта основного образования, на основе Рабочей программы. География. В.П.Дронов, Л.Е.Савельева. Предметная линия учебников «Сферы». 5 – 9 классы. Москва «Просвещение» 2013г.

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования . М., «Просвещение», 2013
, Основной образовательной программы МБОУ- СОШ с. Красное Знамя.

Основная цель географии в системе общего образования — сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Общая характеристика учебного предмета

География — единственный школьный предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно-научного, так и естественно- научного знания. В ней реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация, которые должны способствовать формированию общей культуры молодого поколения. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется огромное образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Описание места предмета в учебном плане

По учебному плану школы на изучение географии в 9 классе отведено по 2 часа в неделю, за год по 68 часов (на 34 рабочих недели)

Данную рабочую программу реализует следующий УМК «Сферы» для 9 класса

1.Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва ,»Просвещение», 2016

2.География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Электронное приложение к учебнику авторов Дронова В.П., Савельевой Л.Е. Москва , «Просвещение»,2016

3.География. Россия: природа, население, хозяйство. Атлас. 8–9 классы. Москва «Просвещение»,2016

4.География. Россия: природа, население, хозяйство. Контурные карты. 9 класс. Москва , «Просвещение»,2016

2. Планируемые результаты обучения.

2.1. Ожидаемые результаты обучения

В результате изучения географии ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;

- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;

- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;

- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;

- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;

- географические районы, их территориальный состав;

- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;

- периоды формирования хозяйства России;

- особенности отраслей;

- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;

- экономические связи районов;

- состав и структуру отраслевых комплексов;

- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

2.2. Требования к уровню подготовки:

2.2.1. Личностными результатами

обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

2.2.2. Метапредметные результаты

включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

- умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

2.2.3. Предметные результаты:

- необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах интернет, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

3.Содержание учебного предмета.

РАЗДЕЛ 1. Геополитическое влияние России. (3 часа)

География России. Население и хозяйство – общественная географическая наука. Курс географии построен с позиции единства географии, комплексные подходы к характеристике территории России. Как средство познания окружающего мира, география обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, география неразрывно связана со многими школьными предметами.

Тема 1.Введение (1 час)

Тема 2. Географическое положение России(1 час)

Тема 3. Политико – административное устройство России(1 час)

РАЗДЕЛ 2. Население России и новых независимых государств (5 часов)

Характеристика населения России, состав, национальная структура, естественный прирост, виды и причины миграций. Сравнительный анализ с населением независимых государств (Украина, Армения, Грузия и т.д.)

Тема 1. Население России(1 час)

Тема 2. Миграции населения(1 час)

Тема 3. Городское и сельское население (1 час)

Тема 4. Рынок труда(1 час)

Тема 5. Практическая работа № 1 «Анализ картографических и статистических материалов, отражающих этапы социально-экономического развития России»

РАЗДЕЛ 3. Экономика Российской Федерации(6 часов)

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Тема 1. Хозяйство России(1 час)

Тема 2. Роль и место России в международной экономике. Практическая работа №2 «Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России»

(1 час)

Тема 3. Структура экономики России(1 час)

Тема 4. Проблемы ресурсной основы экономики России(1 час)

Тема 5. Научный комплекс – вершина экономики России(1 час)

Тема 6. Экономический кризис в России(1 час)

РАЗДЕЛ 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (21 час)

Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Тема 1. Машиностроительный комплекс (3 часа)

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Тема 2. Военно-промышленный комплекс(1 час)

Тема 3. Научный комплекс (1 час)

Тема 4. Топливо энергетический комплекс (ТЭК) (4 часа)

Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Практическая работа № 3 «Характеристика угольного бассейна России»;

Тема 5. Металлургический комплекс (3 часа)

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Тема 6. Химико-лесной комплекс(3 часа)

Химическая промышленность. Состав, место и значение

Тема 7. АПК (4 часа)

Практическая работа № 4 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»;

Практическая работа № 5 «Определение главных районов животноводства»

Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Тема 8. Инфраструктурный комплекс. Транспорт (2 часа)

Основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

РАЗДЕЛ 5. Регионы России(2 часа)

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

РАЗДЕЛ 6. Западный макрорегион – Европейская Россия (12 часов)

Тема 1.Центральная Россия(3 часа)

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Тема 2.Европейский Север (3 часа)

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.\\

Тема 3.Северный Кавказ(2 часа)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население и хозяйство района.

Тема 4. Поволжье (2 часа)

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Тема 5. Урал (2 часа)

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона.

Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

РАЗДЕЛ 7. Западная Сибирь(2 часа)

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

РАЗДЕЛ 8.Восточная Сибирь(1 час)

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Раздел 9.Дальний Восток (1 час).

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Практическая работа №7

« Анализ разных видов районирования России»;

РАЗДЕЛ 10. Повторение (4 часа)

Повторить сведения о крупнейших районах России (географическое положение, особенности населения и развития, транспорт и инфраструктурный комплекс)

Тема 1.Центральна Россия (1 час)

Тема 2. Европейский Север (1 час)

Тема 3. Восточная Сибирь (1 час)

Тема 4. Практическая работа № 8 «Характеристика экономического района»(по выбору) (1 час)

РАЗДЕЛ 11. География Саратовской области (4 часа)

Выявление знаний по развитию хозяйства своей области. Перспективы развития отраслей промышленности региона.

Тема 1. Особенности транспорта Саратовской области (1 час)

Тема 2. Города Саратовской области (1 час)

Тема 3. Социально экономические проблемы области (1 час)

Тема 4. Практическая работа № 8 «Экономические проблемы Саратовской области) (1 час)

РАЗДЕЛ 12. Россия и мир (4 часа)

Показать место России в современном мире. Сравнить положение России с другими государствами Европы, Азии.

Тема 1. Место России среди стран Мира (2 часа)

Тема 2. Страны нового зарубежья. СНГ, Белоруссия и страны Балтии(1 час)

Тема 3. Практическая работа № 9 «Экономическая характеристика Региона России» (1 час)

РАЗДЕЛ 13. Обобщающее повторение (3 часа)

Обобщить знания и умения по курсу «Хозяйство России»

Тема 1. Защита презентаций «Хозяйство моего края» (1 час)

Тема 2. Экскурсия на производство (1 час)

Тема 3. Итоговый урок по курсу «Хозяйство России» (1 час)

Практическая часть: 9

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС.**

№ уро ка	Дата	Корре ктиро вка	ТЕМА УРОКА	Домашнее задание
РАЗДЕЛ I. Геополитическое положение России (3 часа)				
1			Введение.	Стр 3,4
2			Географическое положение России. ЭГП и транспортно-географическое положение.	П 2 Воп.стр 14
3			Политико-административное устройство России.	П 3 Воп.стр 17
РАЗДЕЛ II. Население России и новых независимых государств (5 часов)				
4			Население России: особенности заселения, численность и естественный прирост. РФ-многонациональная страна.	П 5-7 Воп.стр.37
5			Миграции населения. Расселение населения.	П 8 Воп.стр. 42
6			Городское и сельское население. Расселение населения.	П 9 Работа с контурными картами.
7			Рынок труда. Занятость населения России.	П 10 Воп.стр 57
8			Практическая работа № 1 «Анализ картографических и статистических материалов, отражающих этапы социально – экономического развития России»	П 11 Воп.стр60
РАЗДЕЛ III. Экономика Российской Федерации (6 часов)				
9			Хозяйство России.	П 12 Воп.стр 63
10			Роль и место России в международной экономике. Экономические системы в развитии России. Практическая работа № 2 «Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России»	П 12 Работа с контурными картами.
11			Структура экономики России.	Конспекты.
12			Проблемы ресурсной основы экономики России.	Сообщения.

13		Научный комплекс – вершина экономики России.	П 13 Воп.стр. 69
14		Экономический кризис в России. Пути экономических реформ.	Доклады.
РАЗДЕЛ IV. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (21 час)			
15		Машиностроительный комплекс – ведущий межотраслевой комплекс в хозяйстве России.	П 14 Воп.стр. 73
16		Факторы размещения отраслей машиностроения.	П 15 Воп.стр76
17		География машиностроения.	П 16 Воп.стр.79
18		Военно – промышленный комплекс.	П 17 Воп.стр. 86
19		Научный комплекс.	П 13 (повторить)
20		Роль и особенности ТЭКа.	П 18 воп. Стр.89
21		Топливная промышленность.	П 19 Воп. Стр. 99
22		Электроэнергетика России.	П 20 Воп.стр 105
23		Топливоно – энергетический комплекс России. Практическая работа № 3 «Характеристика угольного бассейна России»	П 21 Воп.стр. 108
24		Состав и значение металлургического комплекса.	П 22 Воп.стр. 110
25		Металлургический комплекс.	П 23 Кон.карты.
26		География металлургического комплекса.	П 24 Воп.стр 117
27		Химико – лесной комплекс.	П 25 Кон.карты
28		География химико – лесного комплекса.	П 26 Воп.стр 125

29		Лесная промышленность.	П 27 Воп. Стр. 130
30		Состав и значение АПК.	П 28 Кон.карты.
31		Земледелие и животноводство. Практическая работа № 4 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур» Практическая работа № 5 «Определение главных районов животноводства»	П 29 Воп.стр. 139
32		Пищевая и легкая промышленность.	П 30 Кон.карты.
33		Территориальная организация АПК.	П 31 Воп.стр. 153
34		Состав инфраструктурного комплекса. Связь, сфера обслуживания.	П 32 Воп.стр. 157
35		Роль транспорта. Виды транспорта.	П 33,34. Воп.стр. 167 Работа с атласами.
РАЗДЕЛ V. Регионы России (2 часа)			
36		Районирование территории России.	П 35 Воп. Стр. 182
37		Проблемы экономического Районирования.	П 35 Кон.карты.
РАЗДЕЛ VI. Западный макрорегион – Европейская Россия (12 часов)			
38		Центральная Россия. ЭГП, население и трудовые ресурсы.	П 37 Воп.стр. 189
39		Экономика Центральной России. Узловые районы Центральной России.	П 38 Воп.стр. 94
40		Народные промыслы Центральной России.	П 39, 40.
41		Общая характеристика Северо-Западной России.	П 41 Воп.стр.

				227
42			Хозяйство Европейского Севера.	П 42 Воп.стр. 232
43			Европейский Север: ЭГП, особенности природно-ресурсного потенциала и население.	П 43 Воп.стр. 229
44			Северный Кавказ: особенности географического положения, природные условия и ресурсы.	П 46 Работа с атласом
45			Население и хозяйство района.	П 47 Кон.карты.
46			Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы.	П 49 Работа с кон.к.
47			Население и хозяйство района.	П 50 Воп.стр. 249
48			Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	П 52
49			Население и хозяйство района.	П 53, 54 атласы
РАЗДЕЛ VII. Западная Сибирь (2 часа)				
50			Западная Сибирь – азиатская Россия.	П 55, 56 Воп.стр. 273
51			Западная Сибирь : особенности природы.	П 67 Воп.стр. 287
РАЗДЕЛ VIII. Восточная Сибирь (1 час)				
52			Восточная Сибирь: особенности природы.	П 58 Воп.стр. 294
РАЗДЕЛ IX. Дальний Восток (1 час)				
53			Дальний Восток: особенности развития. Практическая работа № 6 «Анализ разных видов районирования России»	П 59 Воп.стр. 300
РАЗДЕЛ X. Повторение (4 часа)				

54		Центральная Россия.	Повторение П.55-59
55		Европейский Север.	
56		Восточная Сибирь	
57		Практическая работа № 7 «Характеристика экономического района»	
РАЗДЕЛ XI. География Саратовской области (4 часа)			
58		Особенности транспорта Саратовской области.	География Сар.обл.
59		Города Саратовской области.	География Сар.обл.
60		Социально экономические проблемы региона.	География Сар.обл.
61		Практическая работа № 8 «Экономические проблемы Саратовской области»	сообщения
РАЗДЕЛ XII. Россия и мир (4 часа)			
62		Место России среди стран Мира.	П 55 1 (повторить)
63		Место России среди стран Мира.	доклады
64		Страны нового зарубежья. СНГ, Белоруссия и страны Балтии.	Конспекты.
65		Практическая работа № 9 «Экономическая характеристика региона России»	конспекты
РАЗДЕЛ XIII.			
66		Защита презентаций «Хозяйство моего края»	сообщения
67		Экскурсия на производство.	Зарисовки
68		Итоговый урок по курсу «Хозяйство России»	Задание на лето