


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
-средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя  
Аркадакского района Саратовской области

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО


 /Н.П. Сашенкова/

Протокол № 1

от «28» августа 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /О.Н. Кочанова/

«30» августа 2021г.

«Утверждаю»

Директор школы:

 /Н.Н. Екатеринушкина/

«31» августа 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

**Кочановой Ольги Николаевны**

Фамилия Имя Отчество

**РУССКИЙ ЯЗЫК(ОНСР)**

Предмет

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«31» августа 2021г.

2021 – 2022 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса для 8 класса разработана на основе авторской программы элективного курса по русскому языку «Учимся рассуждать», составитель Е.Н. Заречнева Барнаул, АКИПКРО, 2009г.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Для организации учебного курса по русскому языку в 8 классе выделен 1 час из школьного компонента Федерального базисного учебного плана.

Программа курса «Особенности написания сочинения - рассуждения» ориентирована на подготовку учащихся к написанию сочинения - рассуждения и рассчитана на 34 часа.

### **Ценностные ориентиры программы.**

Учебный курс способствует формированию языковой личности школьника, что является требованием времени. Современный мир может быть определён как мир текстов, именно в тексте наиболее полно реализуется коммуникативная и когнитивная функции языка, поэтому умение думать, грамотно и красиво рассуждать необходимо для успешной социализации.

**ЦЕЛИ** курса: создать условия для совершенствования коммуникативной компетенции учащихся через освоение технологии написания сочинения-рассуждения, развития умения выделять проблему текста, анализировать его, высказывать собственную точку зрения, что будет способствовать воспитанию сознательного отношения к языку как духовной ценности.

**Задачи** курса:

- является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации;
- учить анализировать высказывание, тезис;
- учить писать сочинение- рассуждение: моделировать вступительную часть, основную часть и заключительную, используя различные приёмы.

**В ходе занятий учащиеся должны научиться:**

- учащиеся усваивают основные понятия: тезис, аргументы, доказательства, вывод.
- Создавать модель сочинения- рассуждения: приёмы создания вступления, основной части и заключительной
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение задания
- овладеть умением писать сочинение- рассуждение на лингвистическую и морально- этическую темы.

**Основные формы работы:**

Лекция, беседа, практикум.

### **Формы текущего контроля знаний**

Устный и письменный опрос, практикум, написание сочинений - рассуждений.

**Календарно – тематическое планирование 8 класс**  
**«Особенности написания сочинения - рассуждения»**  
**(1 час в неделю, 34 ч. в год)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Учебно-практическое, лабораторное оборудование и ТСО</b>	<b>Дата</b>	<b>Корректировка</b>
1	Введение в учебный курс. Концептуальные основы сочинения - рассуждения на ОГЭ.	1	Рефлексия	Набор раздаточного материала, кимы, ЦОР, ЭОР, демонстрационные таблицы, ноутбук, мультимедиапроектор		
2, 3	Текст, его типы. Речеведческий и смысловой анализы исходного текста.	2	Определение типа текста, проблемы текста			
4, 5	Нормы и критерии оценивания сочинения - рассуждения.	2	Оценка текстов по критериям			
6	Алгоритм написания сочинения - рассуждения.	1	Построение алгоритма			
7, 8, 9	Способы моделирования вступления сочинения-рассуждения на лингвистическую тему, на понимание финальной фразы, на понимание значения слова.	3	Проекты вступлений			
10,11, 12	Способы моделирования основной части сочинения- рассуждения на лингвистическую тему, на понимание финальной фразы, на понимание значения слова.	3	Проекты основной части			

13, 14, 15	Способы моделирования заключительной части сочинения - рассуждения на лингвистическую тему, на понимание финальной фразы, на понимание значения слова.	3	Проекты заключительной части		
16, 17	Модель сочинения - рассуждения, речевые клише.	2	Модель, клише		
18, 19, 20, 21	Написание сочинения на лингвистическую тему. Редактирование творческой работы.	4	С\Р		
22, 23, 24, 25	Написание сочинения-рассуждения на понимание финальной фразы. Редактирование творческой работы.	4	С\Р		
26, 27, 28, 29	Написание сочинения-рассуждения на понимание значения слова. Редактирование творческой работы.	4	С\Р		
30, 31	Классификация грамматических и речевых ошибок.	2	С\Р		
32, 33	Написание итогового сочинения- рассуждения.	2	С\Р		
34	Итоговое повторение.	1	Беседа		

**Перечень учебно-методического обеспечения:**

1. Программа элективного курса по русскому языку «Учимся рассуждать» Е.Н. Заречнева Барнаул, АКИПКРО, 2009г.
2. Е.С. Симакова «Русский язык» 40 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ГИА. Москва «Астрель»- 2014г
3. Т.Н. Назарова, Е.Н. Скрипка «Русский язык» ОГЭ. Практикум. Москва «Экзамен» 2014г.
4. Розенталь Д.Э. «Русский язык» М. «Оникс 21 век» 2005г
5. А. Штоль «Русский язык. Готовимся к ЕГЭ самостоятельно» Сибирское университетское издательство, 2008г