


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя  
Аркадакского района Саратовской области

«Рассмотрено»

Зам. директора по ВР

 /Е.Н.Галдина/

от «30» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

**Сашенковой Надежды Петровны**

Фамилия Имя Отчество

**Кружок «Интересный немецкий»**

Предмет

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«31» августа 2019 г.

2019– 2020 учебный год

## Календарно- тематическое планирование кружка «Интересный немецкий»

№ п/п	тема	кол-во часов	дата план.	дата факт.
1.	Организационное заседание кружка.	1		
2.	Великие сказочники Германии.	1		
3.	Рисуем сказочных героев.	1		
4.	Сказочные места в Германии.	1		
5.	Живые картинки. Приветствие. Прощание.	1		
6.	Калейдоскоп игр.	1		
7.	Родители. Сведения о семье.	1		
8.-9	Бабушка, дедушка. Сведения о семье.	2		
10	Семейный альбом	1		
11.	Моя любимая игрушка	1		
12.	Аукцион «Дружная семейка».	1		
13.	Кто какой?	1		
14.	Разгадываем кроссворд на тему «Семья»	1		
15-16	Животные в моем доме.	2		
17	Делаем игрушку из бумаги «Заяц»	1		
18	Викторина: «Угадай зверя!»	1		
19	Рисуем животных.	1		
20-21	Растения. Овощи, фрукты.	2		
22	Город, деревня.	1		
23	Игра «Поле чудес».	1		
24	Школьные принадлежности.	1		
25	Найди школьный предмет.	1		
26	Собери портфель.	1		
27	Помоги Незнайке	1		
28-29	Проект «Школьное расписание»	2		
30	Мы готовимся к путешествию в Германию	1		
31	Символика Германии.	1		
32-33	Города Германии.	2		

34	Подведение итогов работы кружка.	1		
----	----------------------------------	---	--	--

### **Пояснительная записка.**

Основное внимание в современной школе уделяется повышению результативности обучения и качества усваиваемых учениками знаний, умений и навыков по предметам, изучаемым в школе.

Поскольку международные связи нашего государства в разных отраслях экономики и культуры с каждым годом расширяются, повышается роль владения языками, основа знания которых закладывается в общеобразовательной школе.

Когда школьники приступают к занятиям иностранным языком, ни один учитель не может пожаловаться на отсутствие интереса к предмету. Задача учителя добиться того, чтобы этот интерес был постоянным и устойчивым.

Одним из фактов повышения результативности и качества знаний является использование интересных, эффективных приёмов и методов, активных форм работы и творческое отношение. Сюда относится и внеклассная работа по предмету, правильная организация которой даёт более тесную связь обучения и воспитания учащихся. К одной из форм внеклассной работы относится организация кружковой деятельности.

Программа кружка «Говорим по-немецки» предназначена для учителей немецкого языка и рассчитана на учащихся начальных классов и рассчитана на два часа в неделю. Программа способствует всестороннему развитию школьников посредством интеграции ключевых компетенций, служит для привития интереса и формирования внутренней мотивации учащихся, которая ориентируется на перспективы, резервы развития с учётом возрастных и психологических особенностей школьников. Большинство школьников относят иностранный язык к трудным предметам. Известный британский методист, Норманн Уитни, подчёркивает, что «мотивация – это ключ к успешному обучению», выделяет три важнейших условия её повышения:

- возможность для школьников в процессе изучения иностранного языка общаться и выражать себя;
- многообразие тем, действительно представляющих интерес для данной возрастной группы;
- постоянное ощущение школьниками своих достижений и прогресса в овладении языком.

#### **Цель программы:**

- формирование у учащихся познавательного интереса, творческой активности, положительного отношения к изучению иностранного языка, к людям говорящим на этом языке, их культурным традициям на основе использования стихов и песен аутентичного характера, большого количества игр и разнообразных творческих заданий.

#### **Задачи:**

- развивать активность и самостоятельность учащихся в речевой деятельности на иностранном языке;
- способствовать активному закреплению полученных на уроке знаний и развитию творческой активности учащихся;

- готовить учащихся к проведению внеклассных мероприятий, а также общешкольных мероприятий на немецком языке.

Содержание кружка по немецкому языку развивает интерес к овладению иностранным языком, формирует положительные мотивы учебно-познавательной деятельности учащихся, стимулирует самостоятельную работу над языком, знакомит учащихся с культурной жизнью немецкого народа, с его национальной самобытностью, нравами и обычаями, знаками с фольклором, народными танцами и пением. Создание нестандартной обстановки для изучения иностранного языка ( праздничная программа, чаепитие, игра) делает освоение языка более успешным, способствует развитию эмоциональных и творческих качеств учащихся, их фантазии, способности к социальному взаимодействию, радости познания и любознательности.

Данная программа рассчитана на 1 год – 2,3,4 классы. Общее число учебных часов в 2,3,4 классах - 34 (1ч в неделю).

### **Планируемые результаты освоения предмета «Интересный немецкий»**

В процессе овладения *познавательным (социокультурным) аспектом* обучающиеся 3 класса научатся:

- находить на карте страны изучаемого языка;
- понимать особенности национальных и семейных праздников и традиций стран изучаемого языка;
- понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;
- узнавать наиболее известных персонажей иностранной детской литературы и популярные литературные произведения для детей.

В процессе овладения *учебным аспектом* у учащихся будут развиты **коммуникативные умения** по видам речевой деятельности.

#### **В русле говорения**

1. Диалогическая форма

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог-побуждение к действию.

Объём диалогического высказывания – 2-3 реплики с каждой стороны.

2. Монологическая форма

Уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика (персонажей).

Объём монологического высказывания – 5-6 фраз.

#### **В русле аудирования**

Воспринимать на слух и понимать:

речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;  
небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

Время звучания текста для аудирования – до 1 минуты

#### **В русле чтения**

Читать:

вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;  
про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).  
Объём текстов – примерно 100-150 слов (без учёта артиклей).

### **В русле письма**

Владеть:

техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);

основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо.

### **В познавательной сфере:**

- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;
- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на немецком языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

### **В ценностно-ориентационной сфере:**

- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;
- перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

### **В эстетической сфере:**

- знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, поэзии, фольклора и народного литературного творчества;
- формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;
- развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

### **В трудовой сфере:**

- умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;
- готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ, для повышения эффективности своего учебного труда;
- начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

## Содержание курса «Интересный немецкий»

Название темы	К-во часов	Изучаемые в теме вопросы
<i>Тема 1. "Игра – сказка."</i>	6 часов	Организационное заседание кружка. Великие сказочники Германии. Рисуем сказочных героев. Сказочные места в Германии. Живые картинки. Приветствие. Прощание. Калейдоскоп игр.
<i>Тема 2. "Я и моя семья"</i>	8 часов	Родители. Бабушка, дедушка, брат и сестра. Моя любимая игрушка. Описание своей игрушки. Семейный альбом. Аукцион «Дружная семейка», кроссворд на тему «Семья»
<i>Тема 3. "Мир, в котором мы живем. "</i>	9 часов	Описане внешнего вида домашних и диких животных. Делаем игрушку из бумаги «Заяц». Рисуем животных. Описание растений. Деревня и город.
<i>Тема 4. "Школа."</i>	5 часов	Описание школьных принадлежностей. Что нужно для школьного портфеля? Собери портфель. Помоги Незнайке. Проект «Школьное расписание»
<i>Тема 5. "Путешествие в Германию."</i>	3 часа	Работа с картой германии. Описание крупнейших городов Германии. Что нужно для путешествия. Символика Германии.
<i>Тема 6. "Праздники Германии"</i>	3 часа	Традиции празднования различных праздников в Германии. Новый год, Рождество, Пасха, карнавал. Подведение итогов работы кружка.