


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя  
Аркадакского района Саратовской области

«Рассмотрено»


Руководитель ШМО

 /Н.П. Сащенкова/

Протокол № 1 от «28» августа 2017г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /О.Н. Кочанова/

«29» августа 2017г

«Утверждаю»

Директор школы:

 /Н.Н. Екатеринушкина/

«30» августа 2017г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**  
**первой квалификационной категории**  
**Екатуеринушкиной Наталии Николаевны**

Фамилия Имя Отчество

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Предмет

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«31» августа 2017 г.

2017 – 2018 учебный год

## 1. Пояснительная записка 5 класс.

Рабочая программа по обществознанию для 5 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, программы формирования универсальных учебных действий (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2012 г. №1897) .В ней также учитываются основные идеи и положения концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы по обществознанию для 5-9 классов Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Матвеева А.И. (Просвещение, 2009). В учебном плане МБОУ - СОШ с Красное Знамя на изучение обществознания в 5 классе отводится 1 час в неделю, 35 часов. Данная программа реализуется на основе УМК по предмету:

1) Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. Обществознание.5 класс. – М.: Просвещение, 2013.

2) Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. Методические рекомендации к учебнику. Обществознание. 5 класс. – М.: Просвещение, 2013.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### 2.1. Ожидаемый результат обучения

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- характеризовать направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
- понимать и правильно использовать основные экономические термины;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- характеризовать собственные основные социальные роли;

- проводить несложные социологические исследования.
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- оценивать роль спорта и спортивных достижений в контексте современной общественной жизни;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи.

## **2.2. Требования к уровню подготовки**

### **2.2.1. Личностные результаты**

1. ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «любовь к России к своей малой родине», «природа», «семья», «мир», «справедливость», «желание понимать друг друга», «доверие к людям», «милосердие», «честь» и «достоинство»;
2. проявлять уважение к своему народу, развитие толерантности;
3. освоить личностный смысл учения, выбор дальнейшего образовательного маршрута;
4. давать оценку жизненным ситуациям и поступкам героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей гражданина России;
5. выполнять нормы и требования школьной жизни и обязанностей ученика; знание прав учащихся и умение ими пользоваться

### **2.2.2. Метапредметные результаты**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

### **2.2.3. Предметные результаты**

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

## **3. Содержание учебного предмета**

### **3.1. Обществознание 5 класс (35 часов)**

#### **Человек (6ч)**

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек- биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

### **Семья (6ч)**

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни. Отрочество – особая пора жизни. Особенность подросткового возраста. Размышление подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

### **Школа (5ч)**

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учёба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

### **Труд – основа жизни человека и общества (5ч)**

Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

### **Наша Родина – Россия (7ч)**

Российская Федерация. Субъекты РФ. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Органы власти РФ. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

### **Гражданин РФ (4ч)**

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

### **Итоговое повторение (2 ч)**

### **3.2. Контроль знаний**

Инструментарий для оценивания результатов: устные ответы, тестирование, творческие работы. Система оценки достижений учащихся: пятибалльная система. Используемые педагогические технологии: ИКТ, здоровьесберегающая, проектная, игровая, исследовательская. Нормы оценки знаний за устный ответ учащихся. в организации учебного процесса предусмотрен контроль за уровнем качества знаний учащихся в следующих формах: анализ схем, таблиц, фронтальный устный опрос, понятийные диктанты, тематические тесты по изученному блоку.

### **Практическая часть: тестирование: 1**

#### 4. Календарно – тематическое планирование 5 класс

№ урока	Дата	Коррек-тировка	Тема урока	Домашнее задание
<b>Глава 1. ЧЕЛОВЕК 6 часов</b>				
1			Введение	введение
2			Зачем человек рождается	§1
3			Что такое наследственность	§1, задания
4			Легко ли быть подростком?	§2
5			Отрочество – особая пора жизни	§2 Зад. стр. 22-23,
6			Самостоятельность – показатель взрослости.	§2 Зад, стр. 23-24
<b>ГЛАВА 2. СЕМЬЯ 6 часов</b>				
7			Зачем создаются семьи.	§3
8			Как и почему государство заботится о семье	§3 Задания стр 32.
9			Нужен ли дому хозяин.	§3 Задания,стр. 36
10			Семейные заботы	§4 Задания стр.38.
11			Как хозяйствовать по правилам	§4 Задания стр.39
12			Свободное время	§5 Задания стр. 46
<b>ГЛАВА 3. ШКОЛА (5 ч)</b>				
13			Образование в жизни человека	§6
14			Ступени школьного образования	§6 стр. 50-52
15			Образование и самообразование	§7стр.54-57
16			Самообразование – путь к успеху	§7 стр. 64 задания
17			Одноклассники, сверстники, друзья	§8
<b>ГЛАВА 4. ТРУД (5 ч)</b>				
18			Каким бывает труд	§ 9
19			Благотворительность и меценатство	§ 9
20			Трудовая деятельность человека	§9
21			Труд и творчество	§ 10
22			Мастер своего дела	§ 10
<b>ГЛАВА 5. НАША РОДИНА – РОССИЯ (7 ч)</b>				
23			Наша Родина – Россия	§11 Стр.92-96
24			В каком субъекте федерации ты живёшь?	§11 Стр. 96-98
25			Многонациональное государство	§11

26		Что значит быть патриотом	§11
27		Государственные символы России	§12
28		История государственных символов	§12
29		Москва – столица России	§12
<b>ГЛАВА 6. ГРАЖДАНИН РОССИИ (4ч)</b>			
30		Гражданин - Отечества достойный сын	§ 13
31		Права граждан России	§ 13
32		Обязанности граждан России	§ 13
33		Мы – многонациональный народ	§ 14
<b>34</b>		<b>Итоговое тестирование за курс 5 класса</b>	
35		Толерантность – основа отношений в многонациональном государстве.	