

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя
Аркадакского района Саратовской области

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____/Н.А. Воронкина/
Протокол №1 от «28» августа 2017г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____/О.Н. Кочанова/
«29» августа 2017г

«Утверждаю»
Директор школы:
_____/Н.Н. Екатеринушкина/
«30» августа 2017г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
первой квалификационной категории
Ульяновой Натальи Васильевны

Фамилия Имя Отчество

БИОЛОГИЯ

Предмет

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №1 от
«31» августа 2017 г.

2017 – 2018 учебный год

1. Пояснительная записка (6 класс)

Рабочая программа учебного курса биологии 6 класса составлена на основе программы по биологии для 5–9 классов авторов: И.Н. Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой (Москва, Издательский центр Вентана-Граф, 2012) и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по биологии. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Система уроков сориентирована не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, экологической культуры.

Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством И.Н. Пономарёвой: Биология. 6 кл. Учебник. Изд.2/ Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Под ред. Пономаревой И.Н. М.: «Вентана-Граф» 2017; Биология. В 2 частях. 6 кл. Рабочая тетрадь./ Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. М.: «Вентана-Граф» 2017; Биология. 6 кл. Дидактические карточки./ Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. М.: «Вентана-Граф» 2016; Биология. 6 кл. Методическое пособие. / Пономарева И.Н., Кучменко В.С., Симонова Л.В. М.: «Вентана-Граф» 2016.

Программа разработана в соответствии с базисным учебным планом для ступени основного общего образования. В учебном плане МБОУ-СОШ с Красное Знамя на изучение биологии в 6 классе отводится *1 час в неделю (35 часов)*.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

2.1. Ожидаемые результаты обучения.

Ученик научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности растений (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за растениями, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению растений (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о растениях, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями, работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

2.2. Требования к уровню подготовки.

Требования к результатам освоения курса биологии в 6 классе определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

2.2.1. Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;
- формирование личностных представлений о ценности природы;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.

2.2.2. Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы в 6 классе являются универсальные учебные действия (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные):

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- нравственно-этическое оценивание, знание моральных норм;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности;
- умение работать с разными источниками биологической информации;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;

- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение осознанно использовать речевые средства;
- формирование и развитие ИКТ-компетенции.

2.2.3. Предметными результатами освоения биологии в 6 классе являются:

- усвоение системы научных знаний о живой природе
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в природных сообществах, овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов;
- формирование основ экологической грамотности;
- влияние факторов риска на здоровье человека;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении экологических проблем.

3. 3. Содержание учебного предмета

3.1. Биология 6 класс (35 часов)

Раздел I. Наука о растениях - ботаника. (4 ч.)

Царство Растения. Внешнее строение и общая характеристика растений. Многообразие жизненных форм растений. Клеточное строение растений свойства растительной клетки. Ткани растений.

Раздел II. Органы растений. (8 ч.)

Семя, его строение и значение. Условия прорастания семян. Корень, его строение и значение. Побег, его строение и развитие. Лист, его строение и значение. Стебель, его строение и значение. Цветок, его строение и значение. Плод. Разнообразие и значение плодов.

Лабораторная работа №1 «Строение семени фасоли». Лабораторная работа №2 «Строение корня проростка». Лабораторная работа №3 «Строение вегетативных и генеративных почек». Лабораторная работа №4 «Внешнее строение корневища, клубня, луковицы».

Раздел III. Основные процессы жизнедеятельности растений. (7 ч.)

Минеральное питание растений и значение воды. Воздушное питание растений - фотосинтез. Дыхание и обмен веществ у растений. Размножение и оплодотворение у растений. Вегетативное размножение растений и его использование человеком. Рост и развитие растений.

Лабораторная работа №5 «Черенкование комнатных растений».

Раздел IV. Многообразие и развитие растительного мира. (12 ч.)

Систематика растений, её значение для ботаники. Водоросли, их разнообразие и значение в природе. Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение. Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика. Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение. Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение. Семейства класса Двудольные. Семейства класса Однодольные. Историческое

развитие растительного мира. Разнообразие и происхождение культурных растений. Дары Нового и Старого света. *Лабораторная работа №6 «Изучение внешнего строения моховидных растений».*

Раздел V. Природные сообщества. (4 ч.)

Понятие о природном сообществе – биогеоценозе и экосистеме. Совместная жизнь организмов в природном сообществе. Смена природных сообществ и её причины.

Экскурсия №1 «Весенние явления в жизни экосистемы».

3.2. Контроль знаний

С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: индивидуальная работа; индивидуально-групповая работа; групповая работа; работа в парах. В программе курса предусмотрены уроки: открытия нового знания, развивающего контроля, рефлексии, общеметодологической направленности; практические и лабораторные работы.

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока.

Лабораторных работ – 6, экскурсий – 1.

Календарно – тематическое планирование 6 класс

№ урока	Дата	Коррек- тировка	Тема урока	Домашнее задание
Раздел I. Наука о растениях — ботаника. (4 ч.)				
1			Вводный инструктаж по технике безопасности. Царство Растения. Внешнее строение и общая характеристика растений.	§1
2			Многообразие жизненных форм растений.	§2
3			Клеточное строение растений. Свойства Растительной клетки.	§3
4			Ткани растений.	§4
Раздел II. Органы растений. (8 ч.)				
5			Семя, его строение и значение. <i>Лабораторная работа №1 «Строение семени фасоли».</i>	§5
6			Условия прорастания семян.	§6
7			Корень, его строение и значение. <i>Лабораторная работа №2 «Строение корня проростка».</i>	§7
8			Побег, его строение и развитие. <i>Лабораторная работа № 3 «Строение вегетативных и генеративных почек».</i>	§8
9			Лист, его строение и значение.	§9
10			Стебель, его строение и значение. <i>Лабораторная работа №4 «Внешнее строение корневища, клубня, луковицы».</i>	§10
11			Цветок, его строение и значение.	§11
12			Плод, разнообразие и значение плодов.	§12
Раздел III. Основные процессы жизнедеятельности растений. (7 ч.)				
13			Минеральное питание растений и значение воды.	§13
14			Воздушное питание растений – фотосинтез.	§14
15			Дыхание и обмен веществ у растений.	§15
16			Размножение и оплодотворение у растений	§16
17			Вегетативное размножение растений и его использование человеком. <i>Лабораторная работа №5 «Черенкование комнатных растений».</i>	§17
18			Рост и развитие растений.	§18
19			Основные процессы жизнедеятельности растений.	Задания в рабочей тетради
Раздел IV. Многообразие и развитие растительного мира. (12 ч.)				
20			Систематика растений, её значение для ботаники.	§19
21			Водоросли, их разнообразие в природе.	§20

22		Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение. <i>Лабораторная работа №6 «Изучение внешнего строения моховидных растений».</i>	§21
23		Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика.	§22
24		Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение.	§23
25		Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение.	§24
26		Семейства класса Двудольные.	§25
27		Семейства класса Однодольные.	§26
28		Историческое развитие растительного мира.	§27
29		Многообразие и происхождение культурных растений.	§28
30		Дары Нового и Старого света.	§29
31		Многообразие и развитие растительного мира.	Задания в рабочей тетради
Раздел V. Природные сообщества. (4 ч.).			
32		Понятие о природном сообществе – биогеоценозе и экосистеме.	§30
33		Совместная жизнь организмов в природном сообществе. <i>Экскурсия № 1 «Весенние явления в жизни экосистемы».</i>	§31
34		Смена природных сообществ и её причины.	§32
35		Природные сообщества.	Задания на лето