

Публичный отчёт

директора школы МОУ –СОШ с. Красное Знамя

Аркадакского района Саратовской области

по итогам 2016-2017 учебного года

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2016-2017 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

1. Общая характеристика учреждения

Тип образовательного учреждения – бюджетное общеобразовательное.

Вид образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа

Имеет одно структурное подразделение.

В школу принимаются все дети, достигшие возраста 6,6 лет, на основании заявления родителей (законных представителей).

Формы получения образования: классно-урочная.

Структурная модель школы

I уровень - начальная школа – 4 класса

II уровень - средняя школа – 5 классов - общеобразовательные классы

III уровень – старшая школа – 2 класса – профильные классы (социально-экономический профиль).

МБОУ - СОШ с. Красное Знамя работает по шестидневной неделе для 2-11 классов и по пятидневной неделе для 1 класса. Школьные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Длительность уроков – 45 минут (2-11 класс), в 1 классе применяется использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1 кл. – 21 час, 2 – 4 кл. – 26 часов, 5 кл. – 32 часа, 6 кл. – 33 часа, 7 кл. – 35 часов, 8-9 кл. - 36 часов 10-11 кл – 37 часов. Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности.

Контингент обучающихся в МБОУ – СОШ с. Красное Знамя в 2017-2018 учебном году составляет 64 человека. Всего 9 классов-комплектов.

Количество учащихся:

Классы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	учебный год	учебный год	учебный год
1-4 классы	24	28	23
5-9 классы	43	37	39
10-11 классы	10	8	3
Итого	77	73	65

В 2017-2018 учебном году в школе функционирует 1 группа продленного дня. Численность учащихся в группе - 25 человек.

В группе есть необходимая документация: составлен режим дня, имеются заявления родителей.

Учебно-воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении организован в соответствии с региональным базисным учебным планом 2004 года, 1,2,3,4,5,6,7 классы – в соответствии с требованиями ФГОС.

МБОУ – СОШ с. Красное Знамя имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим направлениям: дошкольное, начальное общее образование (сроком на 4 года), основное общее образование (сроком на 5 лет), среднее (полное) общее образование (сроком на 2 года), дополнительные образовательные программы. Воспитательно-образовательный процесс в школе организован в соответствии с лицензионными требованиями, программой развития, образовательной программой, годовым планом, утвержденным приказом по МБОУ – СОШ с. Красное Знамя. В школе реализуется программа раннего изучения немецкого языка со 2 класса, информатики со 2 класса. Учащимся предоставляется возможность работы в компьютерном классе во второй половине дня.

В целях социальной защиты участников образовательного процесса проводилась работа по организации горячего питания, которым охвачено 100% человек. Качество работы школьной столовой, меню, оформление обеденного зала, документация, анкетирование учащихся и родителей получили положительные отклики.

Материально-техническое оснащение:

6 специализированных кабинетов, 1 компьютерный класс, 12 учебных комнат, 1 мастерская, 1 спортивный зал, стадион и спортивная площадка, актов зал, библиотека, прививочный кабинет, пришкольный участок, столовую на 35 мест, школьный музей. В школе имеется 1 медицинский кабинет с оборудованием.

Юридический адрес школы: 412231 Саратовская область, Аркадакский район, с. Красное Знамя, ул. Ленина д.21а.

Особенности образовательного процесса.

В школе изучается иностранный язык – немецкий: 2-4 класс – 2 часа в неделю, 5-11 – 3 часа в неделю.

Внутришкольная система оценки качества проводится посредством административных контрольных срезов, промежуточной и итоговой аттестации.

Материально-техническая база

Получены кабинеты: биологии, физики, географии, истории, кабинеты начальных классов.

В школе имеется:

- Компьютерные классы – 1
- Всего компьютеров: 26
- Мультимедийные проекторы- 8
- Интерактивные доски – 9
- Телевизоры - 2
- Цифровая техника:
-фотоаппараты – 2

- На всех компьютерах переустановлено программное обеспечение (продлена лицензия).
- Используется операционная система *Windows XP, Windows 7*.
- Установлен Офисный пакет *Office 2007, 2010*
- Установлено **СПО**: архиваторы IZArc 4.1.6 7-Zip., программа для чтения PDF-файлов AdbeRdr705_rus_full, FREE PASCAL на компьютерах в кабинете информатики, подключенным с сети Интернет установлен бесплатный контент – фильтр ИнтернетЦензор.
- На компьютерах в кабинете **информатики** установлены так же программы **СПО**: графические редакторы gimp-2.6.11, Inkscape.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

В 2017 году 100% выпускников продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Государственная итоговая аттестация 11 классов проходила в форме единого государственного экзамена. ЕГЭ по русскому языку и математике успешно сдали все учащиеся.

Выпускниками 11 классов для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были выбраны следующие предметы: обществознание, биология.

№ п/п	Предмет	Баллы
1 ученик	Русский язык	62
	Математика (Б)	16
	Математика (П)	33
	Биология	43
	Обществознание	50

7 учащихся 9 классов сдавали обязательные экзамены в форме ОГЭ. ОГЭ по русскому языку и математике успешно сдали 5 учащихся. 2 учащаяся получили одну неудовлетворительную оценку по обязательному экзамену (в дополнительные сроки оба учащихся пересдали ОГЭ).

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся выполнявших работу	«5»		«4»		«3»		«2»		% соответствия	% выше годовой	% ниже годовой	Качество знаний %
			Г	Э	Г	Э	Г	Э	Г	Э				
Русский язык	7	7	0	0	3	0	4	7	0	0	0	0	43%	0%
Математика	7	7	0	0	2	0	5	7	0	0	0	0	57%	0%
Обществознание	7	7	0	0	3	0	3	7	0	0	0	0	57%	0%

Биология	6	6	0	0	3	0	4	6	0	0	0	50%	0%
География	1	1	1	0	2	0	4	1	0	0	0	100%	0%

По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила 100%, качество знаний в таблице. Окончили учебный год на отлично 5 учащихся, 25 учеников по итогам года имеют оценки «4» и «5».

Класс	На начало года	На конец года	Выбыли	Прибыли	Всего аттестовано	Не аттестовано	Учатся на					
							«5»	«4» и «5»	«3»	«2»	С одной «3»	
1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	12	12	-	-	12	-	0	5	7	0	2	
3	3	4	-	1	4	-	0	2	2	0	0	
4	6	6	-	-	6	-	0	3	3	0	1	
5	7	8	-	1	8	-	1	3	4	0	0	
6	7	7	-	-	7	-	1	3	3	0	1	
7	5	5	-	-	5	-	0	2	3	0	0	
8	12	12	-	-	12	-	3	3	6	0	0	
9	7	7	-	-	7	-	0	2	5	0	1	
10	2	2	-	-	2	-	0	1	1	0	1	
11	2	2	-	-	1	1	0	1	0	0	0	
итого	64	66	-	2	64	1	5	25	34	0	6	

Не подлежали аттестации учащиеся первого класса (1 ученик).

ВЫВОД: не все выпускники школы сдали государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты. Результаты экзаменов заставляют задуматься над качеством знаний. Поэтому для работы школы на следующий учебный год необходимо тщательно спланировать работу педагогов по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ воспитательной работы МБОУ-СОШ с. Красное Знамя за 2016-2017 учебный год

С 1 сентября школа работает по воспитательной программе «Школа - наш дом», где основной целью воспитательной работы является создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

Для реализации поставленной цели были разработаны 7 подпрограмм по всем

основным воспитательным направлениям.

Подпрограмма «Наш дом - Россия»

Мероприятия:

Вахта памяти, посвященная Великой Победы
торжественный митинг и праздничный концерт «Этих дней не смолкнет слава»
акция «Ветеран»
«Любовь родного дома»
клуб «Салют» продолжал работу в школьном музее, проводились экскурсии, пополняются экспонаты
месячник гражданской защиты и безопасности детей «Внимание - дети!»
месячник военно-патриотической работы
месячник военно-патриотической работы
участие в акции «Памятник»

Подпрограмма «Красота спасёт мир»

Мероприятия:

День памяти погибших в Беслане
Поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда
Поздравление с Днём пожилого человека
День дублера.
Акция, посвященная Дню Матери
Беседы «Новое поколение выбирает нравственный образ жизни», «Мир различий», «Странный человек»
Участие в районном конкурсе «От ремесла к искусству»
Праздник «Золотая осень»
Новогодние представления проходили в двух группах: 1-6 классы «Новогодние чудеса»; 7-11 классы «Старая сказка на новый лад»
Классные часы « Новогодние традиции народов мира»
Вечер «НЕТ! дороге в АД».
Пушкинские чтения
Мероприятие «Широкая Масленица»
Тематический час «Трагедия на ЧАЭС»
Классные часы «Краски осени», «Путешествие по побережью Крыма», «Рассказы о песнях военных лет»
День Космонавтики
Участие в районном конкурсе поделок противопожарной безопасности
Классные часы, беседы, показ презентаций, посвященные присоединению Крыма к России
Акции «Лес Победы», «Вместе на чистой Земле»
Классный час «Победный май».
Районный конкурсах «Свежий ветер», «Зажги свою звезду».
Месячник по профилактике вредных привычек

Подпрограмма «В здоровом теле - здоровый дух»

Мероприятия:

Спортивные кружки и секции «Волейбол» «Подвижные игры» кружок «Юнармеец»
Участие практически во всех районных соревнованиях
Первенство школы по волейболу, мини футболу, шахматам, шашкам, настольному теннису, легкой атлетике (кроссовая подготовка)
Дни Здоровья.

Соревнования по бадминтону
Соревнования по теннису
Участие в Президентских соревнованиях
Соревнования «Готов к труду и обороне»
Первенство Краснознаменского муниципального округа по русским шашкам

Подпрограмма «Семья»

Мероприятия:

Педагогические консультации
Родительские собрания
Индивидуальные беседы
Внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День Знаний», «День матери», «Мой папа самый...», «8 марта», «Папа, мама я – спортивная семья», «Последний звонок», «Новогодние праздники», «Выпускные вечера» – 9, 11 классы
Общешкольный родительский комитет

Подпрограмма «КрЭДО»

Мероприятия:

Кружок «Юный барабанщик»
Совет командиров детской организации КрЭДО.
День дублёра

Акции «Уют», «Чистодвор», «Тропинка к школе», «Ветеран», «Клумба», «Памятник», «Лес Победы», «Ветерану труда поклон», «Память, которой не будет конца», «Птицеград»

Настенные газеты ко всем значимым календарным праздникам

Участие в районном конкурсе «Лучший ученический класс»

Подпрограмма «Живая планета»

Мероприятия:

Реализация и программы «Живая планета»
Кружок «Юный друг природы»
Праздник Осени, Весны
22 апр. День Земли
Акция «Птицеград»
День Птиц – начальные классы, средняя и старшая группа
Поход в природу «Вместе весело шагать по просторам»
Выставка поделок из природного материала .
Цикл бесед на экологическую тематику.
Акция «Клумба», «Чистодвор», «Кормушка», «Птицеград»
Птичий КВН
Широкая Масленица.
Конкурсы рисунков по временам года.

Подпрограмма «Учение - свет»

Мероприятия:

Кружки: «Фемида», «Юный химик», «Информатик», «Занимательная грамматика», «Художники слова», «Математик»

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально- опасном положении, составлялись акты, а по необходимости и чаще.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Заседания Совета профилактики

Организация летнего труда и отдыха учащихся

Ежегодно в нашей школе организуется занятость детей во время летних каникул. С июня по август месяц планируется работа ДОЛ «Веснушки» с дневным пребыванием детей. В летний период учащиеся проходили производственную практику по благоустройству школьного двора и пришкольного участка, помогали в ремонте школы. В течение лета на территории школьного стадиона работала вечерняя досуговая площадка.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Социальный паспорт по МБОУ-СОШ с. Красное Знамя

на 2017-2018 учебный год

1.	Всего детей в школе	64
2.	Многодетные семьи	6
	– всего детей	19
	– школьники	10
3.	Неполные семьи	12
	– всего детей	16
	– школьники	12

	Малообеспеченные семьи	9
4.	– всего детей	21
	– школьники	14
	Семьи, состоящие на внутриклассном контроле (I ступень)	1
5.	– всего детей	2
	– школьники	2
	Семьи, состоящие на внутришкольном контроле (II ступень)	1
6.	– всего детей	1
	– школьники	1
	Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП (III ступень)	1
7.	– всего детей	3
	– школьники	2
8.	Учащиеся, состоящие на внутриклассном контроле (I ступень)	–
9.	Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле (II ступень)	2
10.	Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП (III ступень)	–
11.	Учащиеся, состоящие на учете в ПДН МО МВД РФ	1
	Учащиеся, проживающие у родственников с оформлением опеки	1
12.	всего семей	2
	в них детей	1
	школьного возраста	
13.	Учащиеся, проживающие у родственников без оформления опеки	1

Классными руководителями совместно с социальным педагогом проведены рейды в семьи, составлены акты обследования условий проживания обучающихся, ведется наблюдение.

Анализ работы

методического Объединения учителей гуманитарного цикла в 2016- 2017 уч. году

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла работало в 2016-2017 уч. году над темой «Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»

Исходя из особенностей темы была сформулирована следующая цель:

Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС

Для достижения данной цели были поставлены такие задачи:

Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.

Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла

На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

План работы методического объединения гуманитарного цикла на 2016-2017 учебный год

№ п/п	мероприятия	дата проведения	ответственные
1	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ деятельности МО за 2015-2016 учебный год2. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ3. Обсуждение и утверждение плана работы МО4. Рассмотрение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла.5. Утверждение планов работы предметных кружков.	август	Сащенкова Н.П. Кочанова О.Н. Сащенкова Н.П. Кочанова О.Н. Сащенкова Н.П.
2	<ol style="list-style-type: none">1. Рассмотреть и согласовать индивидуальные планы повторения учителей-предметников для подготовки к ЕГЭ и ГИА.2. Подготовка и проведение школьного тура олимпиад по предметам гуманитарного цикла.3. Организация работы с одарёнными детьми в урочное и внеурочное время.4. Доклад на тему «Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей в рамках ФГОС»5. Доклад на тему «Воспитание патриотизма на уроках литературы»	октябрь	Кочанова О.Н. (зам.директора по УВР) Сащенкова Н.П. Галдина Е.Н. Кочанова О.Н.
3	<ol style="list-style-type: none">1. Обсуждение вопроса: «Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения.»2. Подготовка и проведение районного тура олимпиад3. Доклад на тему «Проектная методика как одна из эффективных форм обучения на уроках истории и обществознания»4. Доклад на тему «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка»	ноябрь	Кочанова О.Н. Кочанова О.Н. Ильина Е.А. Гашникова Л.Ф.

4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ репетиционного экзамена по русскому языку в 9 и в 11 классах 2. Анализ успеваемости учащихся по предметам гуманитарного цикла за I полугодие. 3. Доклад на тему «Преподавание истории и обществознания в соответствии с ФГОС» 4. Урок по немецкому языку в 4 классе на тему «Подготовка к Рождеству в Германии» 	декабрь	<p>Кочанова О.Н. (зам.директора по УВР) Кочанова О.Н</p> <p>Екатериனுшкина Н.Н.</p> <p>Сащенкова Н.П.</p>
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ участия обучающихся школы в районных олимпиадах 2. Открытый урок русского языка в 7 классе на тему «Наречие. Повторение.» 	январь	<p>Гашникова Л.Ф.</p> <p>Кочанова О.Н</p>
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение пробного ЕГЭ в 11 классе. 2. Рассмотрение пробного ОГЭ в 9 классе. 3. Открытый урок по географии в 8 классе на тему «Западно-сибирская равнина» 4. Открытый урок по русскому языку в 6 классе: «Дефисное и слитное написание сложных прилагательных» 	февраль	<p>Гашникова Л.Ф.</p> <p>Кочанова О.Н. (зам.директора по УВР)</p> <p>Галдина Е.Н. Гашникова Л.Ф.</p>
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопроса: «Внедрение технологий системно-деятельностного обучения как основа реализации ФГОС» 2. Открытый урок по обществознанию в 6 классе на тему: «Человек славен добрыми делами». 3. Доклад на тему: «Личностно-ориентированное обучение на уроках иностранного языка» 	март	<p>Кочанова О.Н. (зам.директора по УВР)</p> <p>Ильина Е.А. Галдина Е.Н. Сащенкова Н.П.</p>
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ход подготовки учащихся 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ 2. Знакомство с порядком организации и проведения промежуточной аттестации учащихся 5,6,7,8,10 классов: сроки проведения итоговых работ по русскому языку; сроки проведения переводных экзаменов по выбору; график контрольных работ и переводных экзаменов по выбору 3. Открытый урок по истории в 5 классе на тему «Первые Христиане и их учение». 	апрель	<p>Гашникова Л.Ф. Кочанова О.Н.</p> <p>Кочанова О.Н. (зам.директора по УВР)</p> <p>Екатериனுшкина Н.Н</p>
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация итогового повторения изученного в ходе учебного года материала. 2. Утверждение экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации. 3. Рассмотрение перечня учебников на 2017-2018 уч.год. 	май	<p>учителя-предметники</p> <p>Кочанова О.Н.</p> <p>учителя-предметники</p>

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2016-2017 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2016 – 2017 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2016-2017 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по русскому языку, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителя активно работают с применением методик внедрения новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку, литературе и обществознанию.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2016 – 2017 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 6 педагогов. В течение года состав не изменился.

Галдина Екатерина Николаевна - учитель географии

Гашникова Любовь Федоровна - учитель русского языка и литературы

Екатеринушкина Наталия Николаевна - учитель истории и обществознания

Ильина Екатерина Анатольевна - учитель истории и обществознания

Кочанова Ольга Николаевна - учитель русского языка и литературы

Сашенкова Надежда Петровна - учитель немецкого языка

Качественный состав методического объединения: 100% учителей имеют высшее педагогическое образование. Стаж работы у учителей от 10 лет и выше. В нашем коллективе работает молодой специалист: учитель истории и обществознания Ильина Е.А

3. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, содержат промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся, уроки развития речи (русский язык, литература, ин.яз).

Рабочие программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

4. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства учителей, выраженные в итогах аттестации, 4 учителя имеют первую категорию, 2 учителя работают без категории.

Важным направлением работы МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Все учителя МО прошли курсы повышения квалификации по усовершенствованным программам, повысили свой профессионализм, согласно требованиям ФГОС.

Галдина Екатерина Николаевна – 2017 г.	в СарИПК и ПРО
Гашникова Любовь Федоровна - 2017 г.	в СарИПК и ПРО
Екатеринушкина Наталия Николаевна -2017 г.	в СарИПК и ПРО
Ильина Екатерина Анатольевна - 2017 г.	в СарИПК и ПРО
Кочанова Ольга Николаевна - 2017 г.	в СарИПК и ПРО
Сащенко Надежда Петровна – 2016 г.	в СарИПК и ПРО

5. Анализ работы членов МО по самообразованию, распространению собственного педагогического опыта.

Работа по самообразованию

«Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога». Самообразование направлено на расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности.

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
Галдина Екатерина Николаевна	« Усиление практической направленности на уроках географии.»
Гашникова Любовь Федоровна	Совершенствование знаний и умений при подготовке к ЕГЭ. Формирование общеучебных умений текстообразования.

Екатериноушкина Наталия Николаевна	Использование мультимедийных программ на уроках истории
Ильина Екатерина Анатольевна	Накопление опыта и создание условий для перехода к новым образовательным стандартам.
Кочанова Ольга Николаевна	Дифференцированный подход к учащимся.
Сашенкова Надежда Петровна	Страноведение, как форма развития интереса к изучению иностранного языка

В течение учебного года учителя-предметники повышают свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений выработаны рекомендации для членов МО:

тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся); разнообразить формы уроков; активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

6. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 9 плановых заседаний. Заседания МО проводились по плану: на каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания, обобщали опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Особое внимание было уделено подготовке обучающихся 9,11-х классов к сдаче ГИА и ЕГЭ.

На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
2. Планирование сроков проведения предметных недель.
3. Система работы с одаренными обучающимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
4. Утверждение личного перспективного плана учителя на новый учебный год
5. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящим ЕГЭ и ОГЭ.
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими учащимися.
7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
8. Анализ работы МО за год.

Были заслушаны доклады:

1. «Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей в рамках ФГОС» (Галдина Е.Н.)
2. «Воспитание патриотизма на уроках литературы» (Кочанова О.Н.)
3. «Проектная методика как одна из эффективных форм обучения на уроках истории и обществознания» (Ильина Е.А.)
4. «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка» (Гашникова Л.Ф.)
5. «Преподавание истории и обществознания в соответствии с ФГОС» (Екатериноушкина Н.Н.)
6. «Личностно-ориентированное обучение на уроках иностранного языка» (Сащенкова Н.П.)

Были даны открытые уроки:

1. Урок по немецкому языку в 4 классе на тему «Подготовка к Рождеству в Германии» (Сащенкова Н.П.)
2. Урок русского языка в 7 классе на тему «Наречие. Повторение.» (Кочанова О.Н.)
3. Урок по русскому языку в 6 классе: «Дефисное и слитное написание сложных прилагательных» (Гашникова Л.Ф.)
4. Урок по обществознанию в 6 классе на тему: «Человек славен добрыми делами». (Ильина Е.А.)
5. Урок по истории в 5 классе на тему «Первые Христиане и их учение». (Екатериноушкина Н.Н.)
6. Урок по географии в 8 классе на тему «Западно-сибирская равнина» (Галдина Е.Н.)

Для отбора участников районного тура предметных олимпиад ежегодно проводятся школьные предметные олимпиады. Выявлены призёры. К сожалению только небольшая часть учащихся (по результатам школьного уровня) могла поучаствовать в олимпиадах муниципального уровня.

7. Результаты промежуточной и итоговой аттестации

На протяжении всего года большое внимание уделялось вопросу подготовки 9-го класса к ОГЭ и 11-го класса к ЕГЭ. Кроме обязательных предметов русского языка и математики, обучающимися был выбран предмет обществознание. Учителя обществознания применяют интерактивные тесты, тесты в режиме Он –лайн, что позволяет им проверить знания в текущем режиме и выявить вопросы, требующие дополнительной проработки. Были проведены пробные экзамены на школьном уровне:

9класс

Декабрь. Русский язык – процент выполнения работы 43%, процент соответствия 29%, качество знаний – 14% .

обществознание– процент выполнения работы 29%, процент соответствия 14%, качество знаний – 0% .

география процент выполнения работы 100%, процент соответствия 100%, качество знаний – 0%

По результатам пробных экзаменов даны рекомендации учителю обществознания Ильиной Е.А.

усилить работу по подготовке к экзаменам учащихся 9 го. Классному руководителю провести разъяснительную беседу с учениками и их родителями.

Февраль. *Русский язык* – процент выполнения работы 50%, процент соответствия 33%, качество знаний – 17%

обществознание– процент выполнения работы 29%, процент соответствия 0%, качество знаний – 0%

география процент выполнения работы 100%, процент соответствия 100%, качество знаний – 0%

11 класс декабрь

№	Фамилия, имя	предмет	баллы
1	Синяшина Анастасия	Русский язык	29

11 класс февраль

№	Фамилия, имя	предмет	баллы
1	Синяшина Анастасия	Русский язык	37

Сравнивая результаты пробных экзаменов по русскому языку, учителя ШМО отметили положительную динамику у учащейся Синяшиной А., что говорит о плодотворной работе учителя русского языка и литературы Гашниковой Л.Ф.

Результаты проведения промежуточной аттестации по линии администрации МБОУ-СОШ с. Красное Знамя за 2016- 2017 учебный год.

Предмет	класс	кол-во по списку	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	качество знаний
Русский язык	5	8	8	0	4	3	1	87%	50%
Русский язык	8	12	12	2	4	5	1	92%	50%
Русский язык	10	2	2	1	1	0	0	100%	100%
Литература	5	1	1	0	0	1	0	100%	0%
Литература	6	1	1	0	1	0	0	100%	100%
Литература	8	1	1	0	1	0	0	100%	100%
Немецкий язык	5	1	1	1	0	0	0	100%	100%
Немецкий язык	6	1	1	0	4	0	0	100%	100%
География	5	2	2	0	2	0	0	100%	50%
Обществознание	5	2	2	0	1	1	0	100%	50%
Обществознание	6	3	3	0	0	3	0	100%	0%
Обществознание	7	4	4	0	1	3	0	100%	25%

По результатам промежуточной аттестации видно, что процент качества знаний по русскому языку в 5 кл. и 8 кл.; по обществознанию в 6 кл, и 7 кл. очень низок.

Педагогам продолжить работу по

формированию познавательного интереса обучающихся

осуществлять индивидуальный подход к ученикам, позволяющий учителю повысить мотивацию учебной деятельности

совершенствовать урок, используя личностно-ориентированные технологии.

Учитывая типичные ошибки в работах обучающихся, в следующем учебном году необходимо:

- проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок;
- уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных программой.

Диагностика уровня обученности по предметам в 5-11 классах

Учителя - предметники согласно своим тематическим планам проводили итоговый тематический и поурочный контроль, проводились административные проверочные работы, мониторинги в 5, 6, 7, 8, 10 классах, пробные экзамены в 9-х и 11 классах в виде тестов в форме ОГЭ и ЕГЭ. В конце полугодия проведены промежуточные административные контрольные работы по русскому языку, литературе, немецкому языку, обществознанию, географии

Проведенные в конце учебного года итоговые и административные контрольные работы были проанализированы учителями, выявлены причины пробелов в ЗУН, определены пути ликвидации пробелов с использованием разнообразных форм и методов обучения. Необходимо отметить особо старательную работу учителей по подготовке выпускников к ЕГЭ, их целенаправленную работу по развитию грамотности, также письменной и устной речи обучающихся.

Результаты ОГЭ 2017 года по предметам гуманитарного цикла

№	Фамилия, имя	предмет	баллы	оценка
1	Белоусова Надежда	Русский язык	9	2
2	Баринов Даниил		25	3
3	Екатеришушкин Владимир		19	3
4	Захаров Александр		22	3
5	Лудченко Людмила		13	3
6	Тураб-заде Анна		18	3
7	Шалыганов Александр		10	2

0 % качества знаний. Большинство учащихся не подтвердили свои годовые оценки: 5 человек, что составляет 71%. 71% учащихся получили за экзамен оценки ниже годовой.

Учителю рекомендовано: 1. В целях подготовки обучающихся к ОГЭ обратить внимание на развитие понятийного аппарата (работа с текстом, выбор правильного краткого ответа, работа с основными смысловыми фрагментами текста и дача развернутого ответа).

Результаты ОГЭ 2017 года

№	Фамилия, имя	предмет	баллы	оценка
1	Захаров Александр	география		

Захаров Александр. имея слабые знания (как показал пробный экзамен) преодолел необходимый порог, что показало, работу учителя по исправлению пробелов.

Результаты ОГЭ 2017 года по предметам гуманитарного цикла

№	Фамилия, имя	предмет	баллы	оценка
1	Белоусова Надежда	обществознание	14	3
2	Баринов Даниил		21	3
3	Екатеришушкин Владимир		18	3
4	Лудченко Людмила		13	3
5	Тураб-заде Анна		17	3
6	Шалыганов Александр		12	3

50% учащихся не подтвердили годовые оценки, что говорит о их недостаточной подготовке

Результаты ЕГЭ 2017 года по предметам гуманитарного цикла

№	Фамилия, имя	предмет	баллы
1	Синяшина Анастасия	Русский язык	61

100% качества знаний. Ученица подтвердила годовую оценку .

№	Фамилия, имя	предмет	баллы
1	Синяшина Анастасия	Обществознание	50

100% качества знаний. Ученица подтвердила годовую оценку .

7.Общие выводы

На основе представленного анализа работы МО учителей гуманитарного цикла можно сделать вывод, что все поставленные задачи в основном решены. Положительным в его работе следует считать пристальное внимание к обновлению стиля работы учителя на основе изучения и внедрения современных методов и технологий обучения; совершенствование методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса; координация деятельности учителей и нацеленность их на повышение результативности педагогического труда.

Из анализа работы методического объединения учителей гуманитарного цикла вытекают следующие цели и **задачи на 2017- 2018 учебный год:**

Продолжить работу над созданием оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС

Для достижения данной цели продолжить работу над решением поставленных задач:

Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.

Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год

Анализ работы МО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, определения путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы в 2016-2017 учебном году.

Основные методические темы, над которыми работал коллектив МО учителей начальных классов в 2016-2017 учебном году:

1. Проектно-исследовательская деятельность.
2. Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в учебно-

воспитательном процессе.

Приоритетные цели деятельности МО:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей начальных классов: ознакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов, изучение психологических аспектов личности и педагогики.
2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к образованию и социализации учащихся. Учет преемственности при переходе на каждую ступень образования – от дошкольной подготовки до перехода в среднее звено. Преемственность обеспечивается при соблюдении единых принципов обучения и воспитания, с использованием соответствующих возрасту технологий и методик преподавания, а также на уровне содержания

Задачи методического объединения учителей начальных классов

1. Повышение профессионального мастерства учителей
 - Организация системы обучения в соответствии с ФГОС второго поколения.
 - Усиление внимания к дифференциации и индивидуализации обучения на основе разнообразия программ и государственного стандарта.
 - Составление и коррекция рабочих программ с учетом возможностей и особенностей класса.
 - Составление адаптированных рабочих программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инклюзивно и индивидуально на дому.
 - Освоение и внедрение в практику работы учителей методического объединения современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
 - Освоение и внедрение в практику коррекционно-развивающих технологий.
 - Развитие практики работы с одарёнными детьми, приобщение их к активной исследовательской и проектной деятельности.
 - Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в учебно-воспитательном процессе.
 - Осуществление психолого-педагогической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
 - Знакомство с методическими новинками и опытом педагогов-новаторов в области деятельностного подхода к обучению, метода проектов.
 - Совершенствование качества современного урока. Повышение его эффективности.
 - Взаимопосещение учителями уроков.
 - Акцентирование внимания на повышение уровня самообразования каждого учителя, инновационного развития путем повышения квалификации педагогических работников.
 - Совершенствование воспитательного процесса в школе.
2. Взаимодействие с общественными организациями и родителями:
 - Налаживание системы взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, культурными центрами, дошкольной организацией.
 - Организация внеклассной и внешкольной работы.
 - Взаимодействие с родителями по вопросам учебно-воспитательного процесса и социализации обучающихся.

Приоритетные направления в работе МО:

1. Обеспечение развития педагогического мастерства учителей, повышение их мотивации самосовершенствования в рамках внедрения ФГОС.
2. Совершенствование технологии проверки качества обученности учащихся с учётом создания условий для их самореализации в учебной деятельности.

3. Совершенствование учебного процесса на основе обновления содержания образования и внедрения новых образовательных технологий в соответствии с ФГОС.
4. Проведение мероприятий по повышению профессионального уровня и совершенствованию педагогического мастерства учителей.
5. Изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших преподавателей МО.
6. Разработка программ, методических рекомендаций.
7. Подготовка и проведение предметной недели, олимпиад; внеклассных мероприятий по предметам МО.
8. Посещение и анализ уроков.
9. Установление творческих связей с другими методическими объединениями (участие в сетевых сообществах учителей начальных классов).

В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями Министерства образования и конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы.

Поставленные цели и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности в составе 4 учителей начальных классов.

1. Кадровый состав МО начальных классов:

№	Ф.И.О.	Образование	Специальность по диплому	Категория	Стаж работы в должности
1	Ерохина Валентина Алексеевна	высшее	Учитель начальных классов	первая	3 лет
2	Шуршалова Наталия Анатольевна	высшее	Учитель химии и биологии	первая	2 лет
3	Екатериноушкина Алевтина Юрьевна	высшее	Учитель начальных классов	первая	год
4	Коноплина Татьяна Ивановна	высшее	Педагогика и воспитательная работа	первая	1 лет

1.1. Количественный состав педагогов:

Общее количество педагогов	
В том числе, пенсионеров	
Молодых специалистов	

1.2. Образование педагогов:

Высшее	
--------	--

1.3. Действующая квалификационная категория:

Высшая	
Первая	
Не имеют	

1.4. Прохождение курсов повышения квалификации:

Всего учителей начальных классов в ОУ	
Прошли курсы ФГОС	4

2. Работа по повышению квалификации педагогов проводится систематически по - участие в работе школьного методического объединения:

№	Мероприятие	Дата	Ф.И.О педагога, присутствующего на мероприятии
	Заседание МО учителей начальных классов	В течении года	Коноплина Т.И.
	Заседание МО учителей ОРК и СЭ	В течении года	Коноплина Т.И.
	Электронный классный журнал»	В течении года с сентября 2016 г. по май 2017 г.	Коноплина Т.И.
	Выступление на заседании МО учителей начальных классов по теме «Создание целостной системы взаимосвязанных мер, обеспечивающих повышение качества обучения в начальной школы при реализации ФГОС»	октябрь 2016 г	Коноплина Т.И.
	Выступление на заседании МО учителей начальных классов по теме «Современные технологии как инструмент обеспечения качества учебного процесса и достижения образовательных результатов»	декабрь 2016 г.	Шуршалова Н.А.
	Выступление на заседании МО учителей начальных классов по теме «Применение технологии сотрудничества на уроках в начальной школе как средство реализации ФГОС НОО»	март 2017 г	Екатериноушкина А.Ю.
	Выступление на заседании МО учителей начальных классов по теме «Индивидуально- групповые формы работы на уроках»	май 2017 г.	Ерохина В.А.

Непрерывное самообразование: целевое изучение стандартов, программ по предметам; изучение и апробация новых технологий.

3. Организация работы по теме самообразования. Эта работа представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Работа по самообразованию учителей ведётся систематически. Для работы были выбраны темы, актуальные для МО.

Ф.И.О. педагога	ТЕМА самообразования
Ерохина Валентина Алексеевна	Методы и приемы формирования положительной мотивации обучения в начальных классах при использовании ИКТ.
Шуршалова Наталия Анатольевна	Развитие познавательных способностей у младших школьников.
Екатериноушкина Алевтина Юрьевна	Технология продуктивного чтения в условиях системно-деятельностного подхода при реализации ФГОС

Коноплина Татьяна Ивановна	Развитие эстетического опыта, основы исследовательской деятельности, творческого воображения, образного и логического мышления.
----------------------------	---

Большой вклад в **повышение качества педагогического труда и уровня педагогической культуры** учителя вносит система взаимопосещений и открытых уроков. В течение 2016-2017 учебного года велась работа по обмену опытом среди педагогов начальной школы. В рамках методической недели были проведены открытые уроки во 1-4 классах. В 4 классе урок по окружающему миру «Горные породы и материалы» - Шуршалова Н.А. В 1 классе математике «Сложение и вычитание в пределах 20. Решение задач» - Екатеринушкина А.Ю. В 1 классе урок по русскому языку «Безударные гласные в корне слова» - Ерохина В.А.. Во 3 классе по русскому языку «Правописание слов с удвоенными буквами согласных в корне» - Коноплина Т.И.

Особенно хочется отметить большую работу коллектива учителей начальных классов по реализации социального проекта «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться!» к 72-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В учебной и внеурочной деятельности в ходе реализации социального проекта применялись следующие формы работы:

- классные часы «Освобождение села Московского в годы Великой Отечественной войны», «Битва под Москвой», «Сталинградское сражение», «Блокада Ленинграда»,
- просмотр кинохроники «Курская дуга»,
- патриотические уроки в рамках акции "Знамя Победы",
- урок Мужества «Что такое героизм, и кто такие герои?»»,
- праздники к «Дню защитника Отечества»,
- выставка рисунков и поделок «К 72-летию Победы в Великой Отечественной войне»,
- конкурс стихов «Мы помним, мы гордимся»

Качество знаний, уровень обученности обучающихся по русскому языку и по математике.

Вся работа методического объединения учителей начальных классов направлена на решение задачи повышения качества учебно-воспитательного процесса и совершенствование образовательного пространства.

В течение учебного года в начальной школе осуществляется педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам позволяет выявить недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

2016- 2017 учебном году обучалось 23 обучающихся по общеобразовательной программе в соответствии с ФГОС НОО.

Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку и по математике.

класс	Русский язык		Математика	Выполнение
	Кач.знаний %	Выполнение %	Кач.знаний %	%
2 класс	60	92	75	92
3 класс	50	75	25	75
4 класс	75	100	67	100

Средний балл по школе	61,6	89	67	89
-----------------------	------	----	----	----

В течении 2016-2017 года велось педагогическое сопровождение обучающихся 1- 4 классов. На каждого обучающегося составлены и заполнены листы учебных и межпредметных достижений по учебным курсам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир по итогам выполнения контрольных и комплексных работ.

Учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – задания включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным.

В соответствии с письмом Рособрнадзора «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году» в 4 классе был проведен мониторинг учащихся по следующим предметам:

Предмет	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	3,3	33	100
Математика	4,2	83	100
Окружающий мир	3,5	67	100

5. Работа с одарёнными детьми

Ежегодно пополняется банк данных по одарённым детям.

Учащиеся начальных классов в 2016-2017 учебном году принимали активное участие в муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсах:

№	Мероприятие	Количество учащихся, принявших участие	Ф И
1.	Всероссийская олимпиада по математике «Олимпус»	1 чел.	Екатеринушкина А.Ю.
2.	Всероссийский конкурс «Человек и природа - 2016»	12 чел.	Ерохина В.А. Екатеринушкина А.Ю. Шуршалова Н.А. Коноплина Т.И.
3.	Всероссийский конкурс «КЕНГУРУ – 2017»	10 чел.	Екатеринушкина А.Ю. Шуршалова Н.А. Коноплина Т.И.

Результаты математического конкурса-игры «Человек и природа– 2016». По решению Российского оргкомитета места по району для второклассников не присуждаются.

Фамилия и имя	балл	Место в школе	Место в районе	процент
Профатилов Илья	71	1	-	89,37%
Быков Владимир	62	2	-	76,27%
Витенбек Диана	93	2	2	82,22%
Луничкина Марина	78	4	4	73,36%
Душкин Егор	102	1	1	88,48%
Вилков Андрей	79	1-2	-	100%

Мокеева Марина	92	3	3	81,57%
Михайлов Илья	88	3	3	80,96%
Баранов Никита	90	2	2	82,28%
Зенин Сергей	115	1	1	98,60%
Андрянов Егор	79	1-2	-	100%

В 2016 - 2017 учебном году в начальной школе проходили различные конкурсы, праздник «Осени», утренники, КВНы, классные часы в которых учащиеся принимали активное участие.

В 2017 - 2018 учебном году МО учителей начальных классов планирует продолжить изучение новых программ и технологий и внедрение их в работу, продолжить работу по проведению олимпиад, запланировать открытые уроки.

Анализ результатов учебного года, успехов и затруднений в работе педагогического коллектива школы определяет цель и задачи, которые необходимо решить в 2017-2018 учебном году:

Тема школы:

Создание эффективной открытой образовательной среды, обеспечивающей равные возможности получения качественного образования

Цель работы школы

В основе учебной и воспитательной деятельности лежит единая цель – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся.

Задачи школы:

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся.
3. Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.
4. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.

5. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве.
6. Формировать трудовую мотивацию, обучать способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
7. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
8. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.