

1. Пояснительная записка. 6 класс.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2014.-192 с.: ил.

Данная рабочая программа по предмету рассчитана на реализацию в 2020-2021 учебном году в МБОУ- СОШ с. Красное Знамя на изучение технологии в 6 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов).

Выбор данной примерной программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и дают возможность раскрывать содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально- технического обеспечения образовательного учреждения, творческого потенциала педагога, интересов и потребностей учащихся.

1.1.Используемая литература:

1. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2014.-192с.: ил.(вариант для мальчиков).
- 2.Поурочное планирование по учебнику Технология под редакцией В.Д.Симоненко. Волгоград. Издательство Учитель 2014г.
3. Научно-методический журнал. Школа и производство.

2.Планируемые результаты освоения учебного предмета.

2.1. Ожидаемые результат обучения:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда,
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, культуры труда, уважительного отношения к труду.

Ознакомятся:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками,
- с назначением и технологическими свойствами материалов,
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования,
- с видами, приемами последовательностью выполнения технологической операции, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека,
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции,
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

2.2. Требования к уровню подготовки обучения:

2.2.1. Личностными результатами обучения технологии учащихся основной школы являются:

- ◆ сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе
- ◆ самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков
- ◆ мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода
- ◆ развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления
- ◆ развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности
- ◆ проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности
- ◆ формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины

2.2.2.Метапредметными результатами обучения технологии в основной школе являются:

- ◆ умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами
- ◆ умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, социальных задач на основе заданных алгоритмов
- ◆ формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности
- ◆ владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате
- ◆ использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость
- ◆ овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов

2.2.3.Предметными результатами обучения технологии в основной школе являются:

В познавательной сфере:

- ◆ владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций явлений социальной действительности
- ◆ опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов
 - ◆ подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией
 - ◆ подбор естественных и искусственных материалов для практических и проектных работ
 - ◆ владение способами научной организации труда при выполнении лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ
 - ◆ применение межпредметных и внутрипредметных связей в процессе разработки технологических процессов и проектных работ

В ценностно-мотивационной сфере:

- ◆ оценивание своих способностей и готовности к труду в конкретной предметной или предпринимательской деятельности
- ◆ осознание ответственности за здоровый образ жизни, качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии

В трудовой сфере:

- ◆ знание моральных и правовых норм, относящихся к трудовой деятельности, готовность к их исполнению
- ◆ умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий
- ◆ выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов
- ◆ проектирование и составление графической документации, последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого проекта
- ◆ участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности.
- ◆ соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности.
- ◆ умение самостоятельно выполнять отбор информации с использованием различных источников информационных технологий, для презентации результатов практической и проектной деятельности.

◆ умение самостоятельно или с помощью справочной литературы выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В физиолого-психологической сфере:

- ◆ сочетание образного и логического мышления в процессе трудовой, проектной и исследовательской деятельности.

♦ развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций, при работе с ручными и механизированными инструментами, механизмами и станками.

В эстетической сфере:

- ♦ умение эстетически и рационально оснастить рабочее место, с учетом требований эргономики и научной организации труда.
- ♦ умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики;
- ♦ разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда.

В коммуникативной сфере:

- ♦ умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации.
- ♦ умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива.
- ♦ умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги.

3. Содержание учебного предмета.

3.1. Технология бкласс (68 часов).

Раздел 1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. (24ч.)

Творческий проект. Выбор темы проектов. Обоснование конструкции и этапов ее изготовления. Технические и технологические задачи, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки вариантов отделки).

Технология ручной обработки древесины и древесных материалов Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Технологическая карта и ее назначение.

Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

Раздел 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (6ч.)

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Раздел 3. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.(20ч.)

Металлы; их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовый металл, жест, фольга. Проволока и способы ее получения. Профессии, связанные с добычей и производством металлов.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж, технологическая карта. металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т.п. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей деталей. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения: правка тонколистового металла, плоскостная разметка, резание ножницами, опилование кромок, пробивание отверстий, гибка, отделка. Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения: определение длины заготовки, правка, линейная разметка, резание, гибка. Правила безопасности труда.

Раздел.4. Технология домашнего хозяйства.(8ч.)

Интерьер жилого помещения. Эстетика и экология жилища. Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью. В результате изучения учебного предмета «Технология» учащиеся овладеют следующими знаниями и умениями:

- находят, обрабатывают и используют необходимую информацию, читают и выполняют несложную проектную, конструкторскую и технологическую документацию;
- выдвигают и оценивают предпринимательские идеи, проектируют предмет труда в соответствии с предполагаемыми функциональными свойствами, общими требованиями дизайна, планируют свою практическую деятельность с учётом реальных условий осуществления технологического процесса;
- создают продукты труда (материальные объекты и услуги), обладающие эстетическими качествами и потребительской стоимостью;
- выполняют с учётом требований безопасности труда необходимые приёмы работ и технологические операции, используя соответствующие инструменты и оборудование;
- ориентируются в мире профессий, оценивают свои профессиональные интересы и склонности, составляют жизненные и профессиональные планы

Раздел.5 Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (10ч.)

Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Учащиеся овладеют следующими знаниями и умениями:

Конструировать и проектировать детали с помощью ПК. Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготавливать детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта.

3.2. Контроль знаний:

Нормы оценок теоретических знаний

При устном ответе обучаемый должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

«5» ставится, если обучаемый:

- полностью усвоил учебный материал;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» ставится, если обучаемый:

- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя. «3» ставится, если обучаемый:
- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы. «2» ставится, если обучаемый:
- не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Нормы оценок выполнения обучаемыми практических работ. Учитель выставляет обучаемым отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда школьников, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени. «5» ставится, если обучаемым:

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности. «4» ставится, если обучаемым:
- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности. «3» ставится, если обучаемым:
- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности. «2» ставится, если обучаемым:
- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени недовыполнена на 20-30 %;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

Нормы оценок выполнения обучающихся графических заданий и лабораторных работ

«5» ставится, если обучаемым:

- творчески планируется выполнение работы;
- самостоятельно и полностью используются знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняется задание;
- умело используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства. «4» ставится, если обучаемым:
- правильно планируется выполнение работы;
- самостоятельно используется знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняется задание;
- используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства. «3» ставится, если обучаемым:
- допускаются ошибки при планировании выполнения работы;
- затрудняются самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

«2» ставится, если обучаемым:

- не могут правильно спланировать выполнение работы;
- не могут использовать знания программного материала;
- допускают грубые ошибки и неаккуратно выполняют задание;
- не могут самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Инструментарий для оценивания результатов:

тесты, практические работы творческие работы, творческие проектные работы, лабораторные работы

Система оценки достижений учащихся: пятибалльная, портфолио, проектная работа

Форма промежуточной и итоговой аттестации: аттестация (оценка) за I, II, III, IV четверти и год.

Календарно-тематическое планирование 6 класс.

№ урока	Дата	Корректировка	Тема урока	Домашнее задание
Раздел 1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. (24ч.)				
1-2			Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту. <i>Практическая работа №1. «Поиск темы проекта, разработка технического задания».</i>	Стр:4-8
3-4			Заготовка древесины, пороки древесины. <i>Лабораторно-практическая работа №2. «Распознавание пороков древесины».</i>	Стр:9-12
5-6			Свойства древесины. <i>Лабораторно-практическая работа №3,4. «Исследование плотности и влажности древесины».</i>	Стр:13-16
7-8			Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия. <i>Практическая работа №5. «Начертить сборочный чертеж одной из деталей».</i>	Стр:16-22
9-10			Технологическая карта-основной документ для изготовления деталей.	Стр:22-29

			<i>Практическая работа №6. «Разработка технологической карты изготовления детали из древесины».</i>	
11-12			Технология соединения брусков из древесины. <i>Практическая работа №7. «Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку».</i>	Стр:29-36
13-14			Технология соединения брусков из древесины. <i>Практическая работа №7. «Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку».</i>	Стр:29-36
15-16			Технология изготовления цилиндрических конических деталей ручным инструментом. <i>Практическая работа №8. «Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму».</i>	Стр:36-43
17-18			Технология изготовления цилиндрических конических деталей ручным инструментом. <i>Практическая работа №8. «Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму».</i>	Стр:36-43
19-20			Устройство токарного станка по обработке древесины. <i>Практическая работа №9. «Изучение устройства токарного станка для обработки древесины».</i>	Стр:43-51
21-22			Технология обработки древесины на токарном станке. <i>Практическая работа №10. «Точение детали из древесины на токарном станке».</i>	Стр:51-61
23-24			Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. <i>Практическая работа №11. «Окрашивание изделий из древесины краской или эмалью».</i>	Стр:61-65
Раздел 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (6ч.)				
25-26			Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	Стр:66-70
27-28			Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. <i>Практическая работа №12. «Художественная резьба по дереву».</i>	Стр:70-79
29-30			Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. <i>Практическая работа №12. «Художественная резьба по дереву».</i>	Стр:70-79
Раздел 3. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.(20ч.)				
31-32			Элементы машиноведения. Составные части машин Технология обработки древесины на токарном станке. <i>Практическая работа №13. «Изучение составных частей машин».</i>	Стр:96-99
33-34			Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. <i>Лабораторно-практическая работа №14. «Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов».</i>	Стр:100-104
35-36			Сортовой прокат. <i>Лабораторно-практическая работа №15. «Ознакомление с видами сортового проката».</i>	Стр:104-106

37-38			Чертежи деталей из сортового проката. <i>Практическая работа №16. «Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката».</i>	Стр:107-109
39-40			Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. <i>Практическая работа №17. «Измерение размеров деталей штангенциркулем».</i>	Стр:110-114
41-42			Технология изготовления изделий из сортового проката. <i>Практическая работа №18. «Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката».</i>	Стр:114-122
43-44			Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. <i>Практическая работа №19. «Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой».</i>	Стр:122-125
45-46			Рубка металла. <i>Практическая работа №20. «Рубка заготовок в тисках и на плите».</i>	Стр:126-129
47-48			Опиливание заготовок из металла и пластмассы. <i>Практическая работа №21. «Опиливание заготовок из металла и пластмасс».</i>	Стр:129-133
49-50			Отделка изделий из металла и пластмассы. <i>Практическая работа №22. «Отделка поверхностей изделий».</i>	Стр:134-135
Раздел.4. Технология домашнего хозяйства.(8ч.)				
51-52			Закрепление настенных предметов. <i>Практическая работа №23. «Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей».</i>	Стр:136-138
53-54			Основы технологии штукатурных работ. <i>Практическая работа №24. «Выполнение штукатурных работ».</i>	Стр:138-141
55-56			Основы технологии оклейки помещений обоями. <i>Практическая работа №25. «Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений».</i>	Стр:141-147
57-58			Простейший ремонт сантехнического оборудования. <i>Практическая работа №26. «Изучение и ремонт смесителя и вентиляльной головки».</i>	Стр:147-152
Раздел.5 Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности. (12ч.)				
59-60			Творческий проект. Понятие о техническом проектировании. <i>Практическая работа №27. «Поиск темы проекта, разработка технического задания».</i>	Стр:153-156
61-62			Применение ПК при проектировании изделия. <i>Практическая работа №27. «Поиск темы проекта, разработка технического задания».</i>	Стр:153-156
63-64			Разработка чертежей деталей изделия и технологии изготовления изделия.	Стр:157-173
65-66			Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	Стр:174-175

67-68			Основные виды проектной документации	Стр:175-176