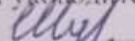


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя
Аркадакского района Саратовской области

«Рассмотрено»

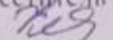
Руководитель ШМО

 /Н.А.Шуршалова./

Протокол № 1 от «28» августа 2020г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /О.И.Кочанова/

«28» августа 2020г

«Утверждаю»

Директор школы

 /Н.Н.Федотина/

«31» августа 2020г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Кудишковой Ольги Викторовны

Фамилия Имя Отчество

Технология

Предмет

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«31» августа 2020г

2020 – 2021 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России планируемых результатов начального общего образования и авторской программы Н. И. Роговцевой, Н. В. Богдановой «Технология. 1-4 классы».

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные **задачи** курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
- знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, учатся подбирать необходимые материалы и инструменты;
- овладевают отдельными технологическими операциями (способами работы) — разметкой, раскроем, сборкой, отделкой и др.;
- знакомятся со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку при обработке сырья и создании предметного мира;

- знакомятся с законами природы, знание которых необходимо при выполнении работы;
- учатся экономно расходовать материалы;
- осваивают проектную деятельность (учатся определять цели и задачи, составлять план, выбирать средства и способы деятельности, распределять обязанности в паре и группе, оценивать результаты, корректировать деятельность);
- учатся преимущественно конструкторской деятельности;
- знакомятся с природой и использованием её богатств человеком.

2. Общая характеристика предмета

Теоретической основой данной программы являются:

- системно-деятельностный подход — обучение на основе реализации и образовательном процессе теории деятельности, которое обеспечивает переход внешних действий во внутренние умственные процессы и формирование психических действий субъекта из внешних, материальных действий с последующей их интериоризацией;
- теория развития личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности — понимание процесса учения не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта.

Программа «Технология», интегрируя знания о человеке, природе и обществе, способствует целостному восприятию ребёнком мира во всём его многообразии и единстве.

Проектная деятельность и работа с технологическими картами формируют у учащихся умения ставить и принимать задачу, планировать последовательность действий и выбирать необходимые средства и способы их выполнения. Самостоятельное осуществление продуктивной проектной деятельности совершенствует умения находить решения в ситуации затруднения, работать в коллективе, нести ответственность за результат и т. д. Всё это воспитывает трудолюбие и закладывает прочные основы способности к самовыражению, формирует социально ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и творчества.

При усвоении содержания курса «Технология» актуализируются знания, полученные при изучении курса «Окружающий мир». Это касается не только работы с природными материалами. Природные формы лежат в основе идей изготовления многих конструкций и воплощаются в готовых изделиях. Курс «Технология» предусматривает знакомство с производствами, ни одно из которых не обходится без природных ресурсов. Деятельность человека — создателя материальных ценностей и творца окружающего мира — в программе рассматривается в связи с проблемами охраны природы, что способствует формированию экологической культуры детей. Изучение этнокультурных традиций в деятельности человека также связано с содержанием предмета «Окружающий мир».

3. Планируемые результаты изучения учебного предмета (УУД)

Личностные результаты:

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов.
5. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения.

Предметные результаты:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессии и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

4. Содержание тем учебного предмета

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	Давайте познакомимся	3ч
2	Человек и земля	21ч
3	Человек и вода	3ч
4	Человек и воздух	3ч
5	Человек и информация	3ч

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	ко ли ч часов	Дата		Характеристика основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты (УУД)	Формы контроля
			П Л А Н	Ф А К Т			
Давайте познакомимся (3 часа)							
1	Как работать с учебником? Я и мои друзья.	1			Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям.	Сравнивать учебник, рабочую тетрадь, объяснять значение каждого пособия. Осваивать критерии выполнения изделия и навигационную систему учебника	текущий
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1			Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты». Рабочее место. Подготовка рабочего места.	Находить и различать инструменты, материалы. Устанавливать связи между видом работы и используемыми материалами и инструментами	текущий

3	Что такое технология.	1			Знакомство со значением слова «технология» (название предмета и процесса выполнения изделия).	Называть виды деятельности, которыми школьники овладеют на уроках Объяснять значение слово «технология», осуществлять поиск информации в словаре из учебника.	текущий
Человек и земля (21 часов)							
4	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».	1			Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними.	Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять природные материалы их виды и свойства. Осваивать правила сбора и хранения природных материалов.	текущий
5	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1			Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином.	Выполнение изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином Исследовать свойства пластичных материалов.	текущий
6	Пластилин. Изделие «Мудрая сова».	1			Выполнение изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции	Планировать и осуществлять работу, на основе слайдов и текстовых планов, сопоставлять эти виды планов. Сравнивать свойства различных природных материалов листьев, шишек, веточек, кленовых крылаток, желудей, каштанов	текущий
7	Растения. Получение и сушка семян.	1			Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями связанными с земледелием.	Актуализировать знания об овощах. Осмысливать значение растений для человека. Распределять роли, проводить самооценку	текущий

8	Проект «Осенний урожай». Изделие. «Овощи из пластилина».	1			Осмысление этапов проектной деятельности.	Осваивать первичные навыки работы над проектом, ставить цель, составлять план.	текущий
9	Бумага. Изделие: «Волшебные фигуры»	1			Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приёмы и способы работы с бумагой.	Сравнивать свойства бумаги, определять виды бумаги. Планировать и осуществлять работу в соответствии с образцом.	

10	Бумага. Изделие. Закладка из бумаги.	1			Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей при помощи клея	Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность).	текущий
11	Насекомые. Изготовления из различных материалов. Изделие «Пчелы и соты».	1			Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел.	Соотносить форму и цвет природных материалов с реальными объектами и находить общее. Осваивать приемы соединения природных материалов при помощи пластилина.	текущий
12	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж»	1			Виды диких животных. Знакомство с техникой «коллаж». Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж	Осваивать приемы создания изделия в технике коллажа. Слушать собеседника, излагать свое мнение.	текущий
13	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Изделие: «украшение на елку» Изделие: «украшение на окно»	1			Освоение проектной деятельности: Украшение на окно. Выполнение украшения на окно в форме елочки из тонкой бумаги.	Наблюдать и выделять особенности создания дымковской игрушки (лепка, побелка) Сравнивать виды народных промыслов. Составлять самостоятельно план работы по изготовлению игрушки.	тематический

14	Домашние животные. Изделие: «Котенок».	1			Выполнение фигурок домашних животных из пластилина.	Использовать приемы работы с пластилином: скатывание. Понимать значение домашних животных в жизни человека	текущий
15-16	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток» .	2			Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Выполнение макета домика	Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять различные виды домов. Проводить эксперимент по определению способа сгибания гофрированного картона (вдоль линий).	текущий
17	Посуда. Проект «Чайный сервиз» Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница»	1			Знакомство с видами посуды и материалами, из которых ее производят. Использование посуды.	Создавать разные изделия на основе одной технологии, самостоятельно составляя план их выполнения.	текущий
18	Свет в доме. Изделие: «Торшер».	1			Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Выполнение модели торшера	На основе иллюстраций учебника составлять рассказ о способах освещения жилищ	текущий
19	Мебель Изделие: «Стул» .	1			Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для ее изготовления.	Использовать способы работы с бумагой, выполнять раскрой деталей по шаблону, оформлять изделие по эскизу.	текущий
20	Одежда Ткань, Нитки Изделие: «Кукла из ниток»	1			Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалы их которых ее изготавливают. Способы создания одежды.	Осуществлять подбор тканей и ниток в зависимости от выполняемых изделий.	текущий

21	Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой».	1			Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой.	Осваивать правила безопасной работы с иглой и шилом при выполнении изделий. Сравнить различные виды пуговицы	текущий
22	Учимся шить. Изделие: «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями »	1			Осваивать виды стежков и способы пришивания пуговиц и использовать их для оформления изделий	Сравнить различные виды пуговицы и способы их пришивания; Осуществлять выбор ниток и пуговиц для выполнения изделия по контрасту.	текущий
23	Учимся шить. Изделия: «Закладка с вышивкой», «Медвежонок»	1			Осваивать виды стежков и способы пришивания пуговиц и использовать их для оформления изделий	Сравнить различные виды пуговицы и способы их пришивания. Осуществлять выбор ниток и пуговиц для выполнения изделия по контрасту	текущий
24	Передвижение по земле Изделие: «Тачка».	1			Знакомство со средствами передвижения. Знакомство с конструктором и его деталями	Осваивать приемы работы с конструктором: знакомство с видами деталей и способами их соединения Осваивать разные виды соединений.	текущий

Человек и вода (3 часа)							
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян»	1			Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за ними.	Исследовать значение воды в жизни человека, животных, растений. Осуществлять поиск информации о воде, ее значение	текущий
26	Питьевая вода. Изделие: «Колодец»	1			Выполнение макета колодца из разных материалов. Анализ конструкции изделия.	Отбирать материалы, инструменты и приспособления для работы по иллюстрациям в учебнике.	текущий
27	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»	1			Знакомство со значением водного транспорта для жизни человека. Создание из бумаги модели плота	Анализировать процесс сборки реального объекта конструировать макет плота с использованием данной технологии.	текущий
Человек и воздух (3 часа)							
28	Использование ветра. Изделие: «Вертушка»	1			Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону.	Осуществлять поиск необходимой информации об использовании ветра, о птицах, о полетах человека, летательных аппаратах	текущий
29	Полеты птиц. Изделие: «Попугай»	1			Знакомство с видами птиц. Закреплять навыки работа с бумагой.	Изготавливать по образцу в соответствии с планом аппликации, контролировать последовательность выполнения	текущий
30	Полеты человека. Изделие: «Самолет», «Парашют»	1			Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование.	Подготавливать своё рабочее место, соблюдать технику безопасности, закрепляя навыки самоорганизации в деятельности	текущий
Человек и информация (3 часа)							

31	Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»	1			Изучение способов общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале.	Осуществлять поиск информации о способах общения. Анализировать и сравнивать способы общения и передачи информации	текущий
32	Важные телефонные номера. Изделие «Важные телефоне номера»	1			Знакомство со способами передачи информации. Нахождение безопасного маршрута из дома до школы.	Осуществлять поиск информации о способах передачи информации. Ориентироваться в дорожных знаках.	текущий
33	Компьютер.	1			Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации. Понятие: «интернет»	Осуществлять поиск информации о компьютере, его составных частях, сферах применения.	итоговый

6. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Роговцева Н. И. , Богданова Н. В. «Технология». Учебник 1 класс/Просвещение 2015 год;
2. Электронное приложение к учебнику «Технология» 1 класс (диск);
3. Роговцева Н. И. , Богданова Н. В. «Технология». Рабочая тетрадь 1 класс/Просвещение 2015 год;
4. Анащенкова С. В. и др «Школа России» сборник рабочих программ 1-4 . пособие для учителя/Просвещение 2015 год.
5. Уроки технологии . методическое пособие для учителя /автор-составитель Е. Н. Тюшкина

