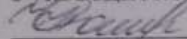


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя
Аркадакского района Саратовской области

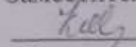
«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Н.П. Сашенкова/
Протокол №1 от 28 августа 2020г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /О.Н. Кочанова/
29 августа 2020г

«Утверждаю»

Директор школы:

 /Н.Н. Екатеринашкіна/
31 августа 2020г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
Екатери́нушкиной Ната́лии Николаевны

Фамилия Имя Отчество

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Предмет

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №1 от
31 августа 2020 г.

2020 – 2021 учебный год

1. Пояснительная записка 5 класс.

Рабочая программа по обществознанию для 5 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, программы формирования универсальных учебных действий (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2012 г. №1897) .В ней также учитываются основные идеи и положения концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы по обществознанию для 5-9 классов Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Матвеева А.И. (Просвещение, 2009). В учебном плане МБОУ - СОШ с Красное Знамя на изучение обществознания в 5 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа. Данная программа реализуется на основе УМК по предмету:

1) Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. Обществознание.5 класс. – М.: Просвещение, 2015.

2) Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. Методические рекомендации к учебнику. Обществознание. 5 класс. – М.: Просвещение, 2015.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

2.1. Ожидаемый результат обучения

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- характеризовать направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
- понимать и правильно использовать основные экономические термины;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- характеризовать собственные основные социальные роли;
- проводить несложные социологические исследования.

- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- оценивать роль спорта и спортивных достижений в контексте современной общественной жизни;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи.

2.2. Требования к уровню подготовки

2.2.1. Личностные результаты

1. ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «любовь к России к своей малой родине», «природа», «семья», «мир», «справедливость», «желание понимать друг друга», «доверие к людям», «милосердие», «честь» и «достоинство»;
2. проявлять уважение к своему народу, развитие толерантности;
3. освоить личностный смысл учения, выбор дальнейшего образовательного маршрута;
4. давать оценку жизненным ситуациям и поступкам героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей гражданина России;
5. выполнять нормы и требования школьной жизни и обязанностей ученика; знание прав учащихся и умение ими пользоваться

2.2.2. Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

2.2.3. Предметные результаты

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

3. Содержание учебного предмета

3.1. Обществознание 5 класс (34 часа)

Человек (6ч)

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек- биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Семья (6ч)

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни. Отрочество – особая пора жизни. Особенность подросткового возраста. Размышление подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Школа (5ч)

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учёба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Труд – основа жизни человека и общества (5ч)

Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Наша Родина – Россия (7ч)

Российская Федерация. Субъекты РФ. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Органы власти РФ. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин РФ (3ч)

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Итоговое тестирование (1 ч)

Итоговое занятие (1ч)

3.2. Контроль знаний

Инструментарий для оценивания результатов: устные ответы, тестирование, творческие работы. Система оценки достижений учащихся: пятибалльная система. Используемые педагогические технологии: ИКТ, здоровьесберегающая, проектная, игровая, исследовательская. Нормы оценки знаний за устный ответ учащихся в организации учебного процесса предусмотрен контроль за уровнем качества знаний учащихся в следующих формах: анализ схем, таблиц, фронтальный устный опрос, понятийные диктанты, тематические тесты по изученному блоку.

Практическая часть: тестирование: 1

4. Календарно – тематическое планирование 5 класс

№ урока	Дата	Коррек- тировка	Тема урока	Домашнее задание
Глава 1. ЧЕЛОВЕК 6 часов				
1			Введение	введение
2			Зачем человек рождается	§1
3			Что такое наследственность	§1, задания
4			Легко ли быть подростком?	§2
5			Отрочество – особая пора жизни	§2 Зад. стр. 22-23,
6			Самостоятельность – показатель взрослости.	§2 Зад, стр. 23-24
ГЛАВА 2. СЕМЬЯ 6 часов				
7			Зачем создаются семьи.	§3
8			Как и почему государство заботится о семье	§3 Задания стр 32.
9			Нужен ли дому хозяин.	§3 Задания,стр. 36
10			Семейные заботы	§4 Задания стр.38.
11			Как хозяйствовать по правилам	§4 Задания стр.39
12			Свободное время	§5 Задания стр. 46
ГЛАВА 3. ШКОЛА (5 ч)				
13			Образование в жизни человека	§6
14			Ступени школьного образования	§6 стр. 50-52
15			Образование и самообразование	§7стр.54-57
16			Самообразование – путь к успеху	§7 стр. 64 задания
17			Одноклассники, сверстники, друзья	§8
ГЛАВА 4. ТРУД (5 ч)				
18			Каким бывает труд	§ 9
19			Благотворительность и меценатство	§ 9
20			Трудовая деятельность человека	§9
21			Труд и творчество	§ 10
22			Мастер своего дела	§ 10
ГЛАВА 5. НАША РОДИНА – РОССИЯ (7 ч)				
23			Наша Родина – Россия	§11 Стр.92-96
24			В каком субъекте федерации ты живёшь?	§11 Стр. 96-98
25			Многонациональное государство	§11
26			Что значит быть патриотом	§11
27			Государственные символы России	§12

28			История государственных символов	§12
29			Москва – столица России	§12
ГЛАВА 6. ГРАЖДАНИН РОССИИ (3ч)				
30			Гражданин - Отечества достойный сын	§ 13
31			Права и обязанности граждан России.	§ 13
32			Мы – многонациональный народ	§ 14
33			Итоговое тестирование за курс 5 класса	
34			Работа над ошибками. Итоговое занятие.	