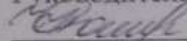


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя
Аркадакского района Саратовской области

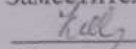
«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Н.П. Сашенкова/
Протокол №1 от 28 августа 2020г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /О.Н. Кочанова/
29 августа 2020г

«Утверждаю»

Директор школы:

 /Н.Н. Екатеринашкіна/
31 августа 2020г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
Екатери́нушкиной Ната́лии Николаевны

Фамилия Имя Отчество

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Предмет

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №1 от
31 августа 2020 г.

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка по Обществознанию 11 класс

Данная рабочая программа разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования 2004 года и авторской программы по обществознанию под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н. Боголюбова, а также примерной программы среднего общего образования по обществознанию МО РФ 2004. В учебном плане МБОУ - СОШ с Красное Знамя на изучение обществознания в 11 классе отводится 2 часа в неделю. Данный объем учебной нагрузки соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений РФ, утвержденному приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004. Календарно – тематическое планирование составлено на 68 часов (2 часа в неделю) (с учетом резерва, который использован для проведения контрольных уроков).

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- Ознакомить с основными событиями всемирной истории XX – начала XXI вв. во взаимосвязи с отечественной историей;
- Совершенствовать навыки самостоятельного анализа прошлого в сравнении с настоящим;
- Сформировать у учащихся представление о сущности индустриального и постиндустриального обществ;

Задачи курса: научить:

- Рассказывать о важнейших политических событиях, их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстрированного материала учебника, фрагментов исторического источника и использовать приобретенные знания при написании творческих работ и рефератов.
- Составлять описание памятников: заданий и технических сооружений; машин; предметов быта; произведений художественной культуры.
- Соотносить и общие исторические процессы и отдельные факты и явления исторических процессов, явлений и событий, группировать их по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.
- Приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значений социальных реформ и контрреформ.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории ученик **должен знать/уметь**

знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Учебно-тематический план

Тема, раздел, глава	количество часов
Глава I. Человек и экономика	23
Глава II. Проблемы социально-политической и духовной жизни	15
Глава III. Человек и закон	23
Повторение пройденного материала	5
Контроль знаний за год	1
Итоговый урок	1
всего	68

Содержание тем учебного курса «Обществознание» 11 класс (68ч)

Глава I. Человек и экономика (23ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Глава II. Проблемы социально-политической и духовной жизни (15ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Глава III. Человек и закон (23ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Повторение пройденного материала (5ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Контроль знаний за год (1ч)

Итоговый урок (1ч)

Контроль уровня обученности

Рабочая программа предусматривает формы промежуточной аттестации: тестирование, обобщающие уроки.

Практическая часть: тестирование: 4

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Тип урока	Вид контроля, измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
					план	факт
Глава I. Человек и экономика 23 часа						
1-2	Экономика: наука и хозяйство	Комбинированные уроки	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий, таблица «Разделы экономической науки»	§1		
3-4	Экономический рост и развитие	Комбинированные уроки	Беседа, фронтальный опрос, развёрнутые монологические ответы, выполнение дифференцированных заданий	§2		
5-6	Рыночные отношения в экономике	Комбинированные уроки	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации	§3		

7-8	Фирмы в экономике	Комбинированные уроки	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий решение познавательных и практических задач	§4		
9-10	Правовые основы предпринимательской деятельности П/виды собственности/	Комбинированные уроки	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Составление презентации; решение познавательных и практических задач	§5		
11-12	Слагаемые успеха в бизнесе П/предпринимательские правоотношения/	Комбинированные уроки	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации	§6		
13-14	Экономика и государство П/финансирование и его источники/	Комбинированные уроки	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий; решение познавательных и практических задач	§7		
15-16	Финансы в экономике. П/методы государственного регулирования рыночной экономики/	Комбинированные уроки	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах	§8		
17-18	Занятость и безработица П/права и обязанности работника и работодателя/	Комбинированные уроки	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Составление презентации; решение познавательных и практических задач	§9		

19-20	Мировая экономика П/что такое торговля и ее виды/	Комбинированные уроки	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий	§10		
21-22	Человек в системе экономических отношений П/потребности человека/	Комбинированные уроки	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации	§11		
23	Человек и экономика	контроль знаний	тестирование			
Глава II. Проблемы социально-политической и духовной жизни 15 часа						
24-25	Свобода в деятельности человека П/права и свободы гражданина РФ/	Комбинированные уроки	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах	§12		
26-27	Общественное сознание П/нормы морали/	Комбинированные уроки	Беседа, фронтальный опрос, развёрнутые монологические ответы, выполнение дифференцированных заданий; решение познавательных и практических задач	§13		
28-29	Политическое сознание П/политические права граждан РФ/	Комбинированные уроки	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации	§14		
30-31	Политическое поведение П/нравственность/	Комбинированные уроки	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции,	§15		

			оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах			
32-33	Политическая элита и политическое лидерство П/способности человека/	Комбинированные уроки	Составление презентации; решение познавательных и практических задач	§16		
34-35	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи П/семья и ее функции, роль семьи в жизни человека/	Комбинированные уроки	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах. Составление таблицы	§17		
36-37	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации П/религия/	Комбинированные уроки	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Анализ документа; решение познавательных и практических задач	§18		
38	Проблемы социально-политической и духовной жизни	контроль знаний	тестирование			
Глава III. Человек и закон 23 часа						
39-40	Современные подходы к пониманию права П/права и свободы граждан РФ/	Комбинированные уроки	Составление презентации решение познавательных и практических задач	§19		
41-42	Гражданин Российской Федерации П/Конституция РФ/	Комбинированные уроки	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации	§20		
43-44	Экологическое право П/Конституция РФ/	Комбинированные уроки	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных	§21		

			заданий; решение познавательных и практических задач			
45-46	Гражданское право П/Конституция РФ/	Комбинированные уроки	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Гражданский кодекс)	§22		
47-48	Семейное право П/права и обязанности членов семьи/	Комбинированные уроки	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Семейный кодекс)	§23		
49-50	Правовое регулирование занятости и трудоустройства П/Трудовой кодекс РФ/	Комбинированные уроки	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Трудовой кодекс)	§24		
51-52	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс П/права и обязанности участников правоотношений/	Комбинированные уроки	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами	§25		
53-54	Процессуальное право: уголовный процесс П/Уголовный кодекс РФ/	Комбинированные уроки	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа	§26		

			с нормативными документами			
55-56	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство П/Конституция РФ/	Комбинированные уроки	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами	§27		
57-58	Международная защита прав человека П/права и свободы гражданина/	Комбинированные уроки	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Составление презентации	§28		
59-60	Взгляд в будущее П/глобальные проблемы человечества/	Комбинированные уроки	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах	§29		
61	Человек и закон	контроль знаний	тестирование			
Итоговое повторение 3 часа						
62	Общество и человек	Обобщающие уроки	Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Индивидуальные задания		
63-64	Экономика и социальные отношения	Обобщающие уроки		Индивидуальные задания		
65-66	Правовое регулирование общественных отношений	Обобщающие уроки		Индивидуальные задания		
67		контроль знаний	тестирование			
68	Заключительный урок на тему: Взгляд в будущее					

Перечень литературы и средств обучения

Учебники и учебная литература для учащихся:

«Обществознание» авторы: Л.Н. Боголюбов. под ред. Л.Н. Боголюбова., Просвещение

Литература для учителя:

Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва Астрель 2011г

Бахмутова Л.С Конспекты уроков для учителя истории.11 кл. Обществознание в трех частях. Москва. Изд. центр «Владос». 2004г

Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др..Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2009г.

Боголюбов Л.Н. Пособие для учителя «Обществознание»11 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2007г.

Лазебникова А.Ю, Рутковская Е.Л.Практикум по обществознанию (Подготовка к выполнению части 3(С)Москва «Экзамен»2011

Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва 2010г.

Степанько С.Н. Обществознание 11 класс Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова Волгоград 2008

Электронные ресурсы:

www.lessen-historei.ru.

<http://www.uznay-prezidenta.ru>

<http://ombudsman.gov.ru>

<http://window.edu.ru/>

<http://www.it-n.ru/http://www.teacher.syktsu>