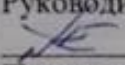
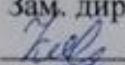


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя
Аркадакского района Саратовской области.

«Рассмотрено»
Руководитель МО.
 /П.Н.Кострюков/
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР.
 /О.Н.Кочанова/
«29» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Кострюкова Павла Николаевича

Фамилия Имя Отчество

ОБЖ

Предмет

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2020 года

2020 – 2021 учебный год.

Пояснительная записка (5 класс).

- Рабочая программа составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897. Зарегистрированном Минюстом России 01.02.2011, рег. № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Авторской программы предметной линии учебников под редакцией Ю.Л.Воробьева Москва 2012 год.
- Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год (в 9 классе 34 часа в год), на основе учебного плана образовательного учреждения.



Основное общее образование — вторая ступень общего образования. Одной из важнейших функций этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

1.1.Используемая литература.

1. ОБЖ. 6 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов, В.П.Шолох, М.В.Юрьева, Б.И.Мишин; под. ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель, 2013. – 174 с.: ил.
2. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. В 2 ч. (24 плаката) / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов, Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
3. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. . / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
4. Электронные пособия: «Энциклопедия ОБЖ для детей» «ИДД» 2008 г.; «Энциклопедия для детей» «ИДД» 2008 г.; Библиотека электронных наглядных пособий ОБЖ 5-11 класс. ООО «Кирилл и Мефодий» Москва 2003.

2.Планируемые результаты освоения учебного предмета.

2.1 Ожидаемый результат обучения способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

2.2 Требования к уровню подготовки.

2.2.1. Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

2.2.2. Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций ;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы ;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности;

- развитие умения выражать свои мысли, слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

2.2.3. Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

• знания об опасных и ЧС; о влиянии их на безопасность; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и ЧС; о ЗОЖ; об оказании первой медицинской помощи; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

• умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления;

• умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий;

• умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

• умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В трудовой сфере:

• знания устройств, принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

6. В сфере физической культуры.

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- умение оказывать первую медицинскую помощь.

3.Содержание учебного предмета.

3.1 . ОБЖ 5 класс (34 часа).

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности. Каждый модуль содержит два раздела. Количество тем может варьироваться в зависимости от потребностей регионов в объеме определенного учебного времени.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства. Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает два раздела.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (может изучаться в 5—9 классах) – 31 час.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (может изучаться в 7—9 классах).

Рубрика «**Знать/понимать**» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах опасных и чрезвычайных ситуациях.

Знать/понимать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия/

Рубрика «**Уметь**» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д.

Уметь • действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; • действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте; пользования приборами и инструментами; проявления бдительности и поведения при угрозе тер. акта; вызова в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи. Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает два раздела.

Раздел 1. Основы здорового образа жизни – 1 час.

Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи – 2 часа.

Рубрика «**Знать/понимать**» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об оказании первой медицинской помощи.

Знать/понимать основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

Рубрика «**Уметь**» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д.

Уметь оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой);

- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения и укрепления здоровья.

3.2. Контроль знаний.

1. Устный опрос на каждом уроке.

2. Практические работы – 5.

**Календарно-тематическое планирование
5 класс**

№	Дата	Корре- ктивная	Тема урока.	Домашнее задание
1	2	3	4	8
1			Предмет ОБЖ в 5 классе.	с.4-7.
Модуль I. Раздел I. Личная безопасность в повседневной жизни-30 часов.				
2			Опасные и чрезвычайные ситуации.	§1 с.7-11.
3			Как научиться выявлять и предвидеть опасность	§3 с.13-18
4			Какие службы защищают людей (население).	§4 с.18-22
5			Опасности в городе и в сельской местности	§5 с.22-26
6			Опасные ситуации в жилище	§6 с.26-31
7			Пожары в жилище	§7 с.31-38
8			Практическое занятие. Оповещение при пожаре и эвакуация	§8 с.38-41
9			Практическое занятие. Средства тушения пожаров	§9 с.41-44
10			Опасные газы	§10 с.44-49.
11			Затопление жилища	§11 с.49-52
12			Разрушения зданий	§12 с.52-54
13			Опасные ситуации на дорогах	§14 с.64-68
14			Участники дорожного движения.	§14 с.68-77
15			Безопасность в общественном и личном транспорте	§15 с.77-82
16			Правила поведения в метро	§16 с.82-86
17			Правила поведения на железнодорожном транспорте	§17 с.86-90
18			Как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте	§18 с.90-97
19			Опасный лёд	§19 с.97-104
20			Аварийные ситуации на воздушном транспорте	§20 с.104-108
21			Криминальные ситуации. Как защитить свой дом	§21 с.108-116
22			Криминальные ситуации на улице и в других местах	§22 с.116-126
23			Как защитить себя при угрозе террористического акта	§23 с.126-130
24			Нарушение экологического равновесия	§24 с.130-134
25			За чистый воздух!	§25 с.135-139
26			Практическое занятие: Отработка учащимися действий по сигналу «Пожарная тревога».	Конспект
27			Практическое занятие: Виды кровотечения. Порядок наложения жгута.	§30 с.159-162

28			<i>Практическое занятие: Назначение и состав противогаза. Отработка норматива №1.</i>	Конспект
29			Вода - формула жизни!	§26 с.140-145
30			Загрязнение почвы	§27 с.146-148
31			Безопасный компьютер	§29 с.153-155
Модуль II. Раздел I. Основы здорового образа жизни - 1 час.				
Раздел II. Оказание первой медицинской помощи – 2 часа				
32			Что следует знать об оказании первой помощи	§30 с.159-164
33			Помощь при термических и химических ожогах	§31 с.164-168
34			Правила здорового образа жизни	§32 с.169-172