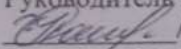
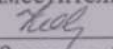


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя
Аркадакского района Саратовской области

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 /Н.П. Сашенкова/
Протокол №1 от 28 августа 2020г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /О.Н. Кочанова/
29 августа 2020г

«Утверждаю»
Директор школы
 /Н.Н. Екатеринушкина/
31 августа 2020г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
Екатеринушкиной Наталии Николаевны

Фамилия Имя Отчество

ИСТОРИЯ

Предмет

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
31 августа 2020 г.

2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа по курсу «История России XX - начала XXI вв.» (11 класс) (базовый уровень)

Данная рабочая программа написана на основе федерального компонента Государственного стандарта (полного) общего образования 2004 года по предмету «История», а также примерной программы основного (полного) общего образования по истории МО РФ 2004 и авторской программы А. А. Левандовского, Ю. А. Щетинова, В. С. Морозова «История России: XX -начало XXI вв.». - М.: Просвещение. В учебном плане МБОУ-СОШ с Красное Знамя на изучение истории в 11 классе отводится **2 часа в неделю**. Данный объем учебной нагрузки соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений РФ, утвержденному приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004.

Программа является составной частью учебно-методического комплекта по истории России для 11 класса, в который входят: учебник А. А. Левандовского, Ю. А. Щетинова, С. В. Мироненко «История России. XX — начало XXI века»

Задачи курса: освоить периодизацию отечественной истории с древнейших времен до конца XIX в., иметь представление об основных трактовках ключевых проблем отечественной истории и высказывать собственное суждение по данным вопросам, уметь вести поиск информации в исторических источниках, анализировать их, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, реконструировать исторические события, давать характеристику историческим деятелям и составлять их биографии и т. д.

Стандарты среднего (полного) общего образования по истории на базовом уровне предусматривают достижение

следующих целей:

Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Реализация этих целей позволяет обеспечить требования

знать и понимать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

Программа рассчитана на 44 часов.

Раздел 1	Российская империя	7 часов
Раздел 2	Великая российская революция. Советская эпоха	23 часа
Раздел 3	Российская Федерация	6 часов
Повторение		7 часов
Контрольное занятие		1 час

Практическая часть:

круглый стол: 1

тестирование: 2

контрольная работа: 4

защита творческих проектов: 1

анализ документов: 1

диктант дат: 1

самостоятельная работа: 4

№ ур ока	Кол- во часов	Тема	Тип урока	Вид контроля, измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
						План	Факт
Раздел 1 Российская империя 7 часов							
Глава I Россия в начале XX века 2 часа							
1	1	Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX в. Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция	Урок изучения нового материала	Индивидуальные задания	№1,3		
2	1	Внутренняя и внешняя политика самодержавия	Урок изучения нового материала	Индивидуальные задания	№2		
Глава II Россия в годы первой революции 1 час							
1(3)	1	Революция: начало, подъем, отступление. Становление российского парламентаризма	Урок изучения нового материала	Диктант дат	№4,5		
Глава III Монархия накануне крушения 3 часа							
1(4)	1	Третьеиюньская политическая система. Наведение порядка и реформы.	Урок изучения нового материала	Задания по теме	№6,7		
2(5)	1	Россия в Первой мировой войне	Комбинированный	Индивидуальные задания	№8		
3(6)	1	Русская культура конца XIX – начала XX в.	Урок изучения нового материала	Самостоятельная работа	№9		
7	1	Российская империя	Контрольная работа				
Раздел 2 Великая российская революция. Советская эпоха 23 часа							
Глава IV Россия в революционном вихре 1917 г. 1 час							
1(8)	1	По пути демократии. От демократии к диктатуре. Большевики берут власть	Урок изучения нового материала	Индивидуальные задания	№10-12		
Глава V Становление новой России (октябрь 1917 г. – 1920 г.) 1 час							
1(9)	1	Первые месяцы большевистского правления. Огненные версты Гражданской войны. Почему победили красные? П/понятия: национализация, контрибуция, интервенция, аннексия/	Урок изучения нового материала	Индивидуальные задания	№13-15		
Глава VI Россия, СССР: годы нэпа 3 часа							
1(10)	1	Социально-экономическое развитие страны П/понятия: нэп, продналог, концессия, хозрасчет/	Комбинированный	Индивидуальные задания	№16		
2(11)	1	Общественно-политическая жизнь. Культура. Образование СССР П/понятия: автономия, федерация, суверенитет/	Комбинированный	Самостоятельная работа	№17,18		
3(12)	1	Внешняя политика и Коминтерн П/годы создания I и II Интернационала/	Урок изучения нового материала	Индивидуальные задания	№19		
Глава VII СССР: годы форсированной модернизации 4 часа							
1(13)	1	Кардинальные изменения в экономике Общественно-политическая жизнь. Культура П/причины и результаты коллективизации/	Комбинированный	Беседа с целью выяснения степени усвоения нового материала	№20-21		
2(14)	1	«Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система. П/цели вдохновителей «большого террора»/	Комбинированный		№22		
3(15)	1	На главном внешнеполитическом направлении: СССР и Германии в 30-е гг. Накануне грозных испытаний. П/причины и последствия подписания пакта о ненападении между СССР и Германией/	Урок изучения нового материала		№23,24		

4(16)	1	СССР: годы форсированной модернизации	Обобщение	контрольная работа		
Глава VIII Великая Отечественная война 5 часа						
1(17)	1	Боевые действия на фронтах П/понятия: Ставка Верховного главнокомандования, Государственный Комитет Обороны/	Комбинированный	Конспект	№25	
2(18)	1	Борьба за линией фронта П/понятия: оккупационный режим, партизаны, подпольщики/	Комбинированный	Составление опорного конспекта	№26	
3(19)	1	Тыл в годы войны	Круглый стол		№27	
4(20)	1	СССР и союзники. Итоги войны П/понятия: антигитлеровская коалиция, второй фронт, репарации/	Комбинированный	Составление опорного конспекта	№28	
5(21)	1	Великая Отечественная война	Обобщение	Контрольная работа		
Глава IX Последние годы сталинского правления 2 часа						
1(22)	1	Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях П/понятия: «холодная война», «план Маршалла», социалистический лагерь/	Комбинированный	Анализ документов	№29	
2(23)	1	Восстановление и развитие народного хозяйства Власть и общество П/понятия: репатрианты, космополитизм, «железный занавес»/	Комбинированный	Называть методы восстановления хозяйства	№30-31	
Глава X СССР в 1953 – 1964 гг.: попытки реформирования советской системы 3 часа						
1(24)	1	Изменения в политике и культуре П/понятия: культ личности, номенклатура, «оттепель», гражданское общество/	Комбинированный	Уметь самостоятельно работать с текстом учебника	№32	
2(25)	1	Преобразования в экономике П/понятия: целина, совнархоз/	Комбинированный	Вопросы различной сложности.	№33	
3(26)	1	СССР и внешний мир П/понятия: ОВД, мораторий, Карибский кризис/	Комбинированный	самостоятельная работа	№34	
Глава XI Советский Союз в последние десятилетия своего существования 3 часа						
1(27)	1	Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг. Общественно-политическая жизнь. Культура. П/понятия: территориальные претензии, неофициальное искусство/	Комбинированный		№35,36	
2(28)	1	Перестройка и ее итоги. Распад СССР П/неосталинизм, нонконформизм, соц-арт/	Комбинированный		№37,38	
3(29)	1	Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны» П/конфедерация, путч, Беловежское соглашение/	Комбинированный		№39	
30	1	Великая российская революция. Советская эпоха	обобщение	Тестирование		
Раздел 3 Российская Федерация 6 часов						
Глава XII На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX – начале XXI в. 5 часов						
1(31)	1	Начало кардинальных перемен в стране П/понятия: рыночная экономика, ваучер, инфляция, «шоковая терапия»/	Комбинированный	Подготовить сообщения по заданной тематике	№40	
2(32)	1	Российское общество в первые годы реформ П/понятия: гражданское общество, многопартийность, постмодернизм/	Комбинированный	Обработка умения работать в группах	№41	
3(33)	1	Ситуация в стране в конце XX в. П/понятие: мораторий/	Комбинированный		№42	
4(34)	1	Россия сегодня	самостоятельная работа	Подборка материала из периодической печати	№43	
5(35)	1	Внешняя политика России П/понятия: многополярный мир, биполярный мир, геополитической	Комбинированный	Обработка умения работать в группах	№44	

		положение/					
36	1	Российская Федерация	обобщение	Контрольная работа			
Повторение 7 часов							
1(37)	1	1.Внутренняя и внешняя политика самодержавия Первая революция: начало, подъем, отступление	Комбинированный	Знать основные положения. Разъяснять смысл высказываний. Уметь анализировать, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	инд. задания		
2(38)	1	2.Россия в первой мировой войне	Комбинированный		инд. задания		
3(39)	1	3. Революция 1917 года.	Комбинированный		инд. задания		
4(40)	1	4.Огненные версты Гражданской войны	Комбинированный		инд. задания		
5(41)	1	5.Образование СССР	Комбинированный		инд. задания		
6(42)	1	6.Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Комбинированный		инд. задания		
8(43)	1	7.Перестройка и ее итоги. Распад СССР. Россия в 90-е гг. XX-начале XXI в.	Комбинированный		инд. задания		
44	1	Россия: XX -начало XXI вв	контроль знаний	тестирование			

Литература для учителя

1. История России XX век: Хрестоматия, составители: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.
- 2.И.А. Панова, Г.И. Ускова. История России. Методические рекомендации и контрольные задания
3. Георгиев В.А., Орлов А.В. Хрестоматия по истории России.
- 4.КИМ. История России: /Сост. К.В.Волкова. – М.:ВАКО. 2010

Электронное обеспечение

1.Электронные презентации

2. Интернет-ресурсы

- memo.ru "Мемориал" - международное историко-просветительское, правозащитное и благотворительное общество. Сайт посвящен, главным образом, истории сталинских репрессий. Лучше смотреть по Карте сайта memo.ru . memo.ru (или memo.ru)- История политических репрессий в СССР (1918-1991).
Каталог включает ссылки на ресурсы сети Интернет, в той или иной степени касающиеся истории политических репрессий в СССР (1918-1991)
memo.ru - Система исправительно-трудовых лагерей в СССР;
memo.ru - История тюрем и лагерей в СССР (ГУЛАГ). Карта ГУЛАГа - memo.ru
grw.tellur.ru - сайт "Великая отечественная"
memo.ru - История диссидентского движения.
slava-cccp.narod.ru "Советский Союз" "
sovetika.ru - "Sovetika.ru - сайт о советской эпохе"
Тематические подборки публикаций (статьи, книги). lesson-history.narod.ru.
world-war2.chat.ru - "Вторая Мировая война в русском Интернете"