

«Рассмотрено»

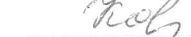
Руководитель ШМО

 /Н.П. Сащенкова/

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г

«Согласовано»


Заместитель директора по УВР

 /О.Н.Кочанова/

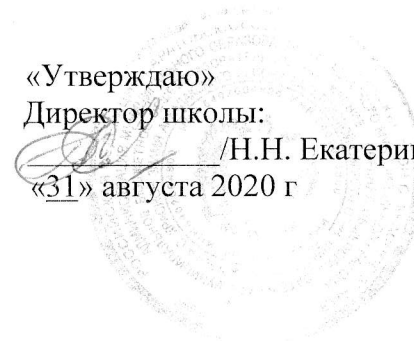
«29» августа 2020 г

«Утверждаю»

Директор школы:

 /Н.Н. Екатеринушкина/

«31» августа 2020 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Галдиной Екатерины Николаевны

Фамилия Имя Отчество

География

Предмет

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

2020 – 2021 учебный год

1. Пояснительная записка 7 класс.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта нового поколения, примерной программы основного общего образования по географии 7 класс, автор И.В. Душина, М., Дрофа 2009 г., учебного плана школы на 2014-2015 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника И.В. Душиной, В.А. Коринской, В.А. Щенева «География материков и океанов», издательства «Дрофа», 2014 г.

Согласно действующему в школе учебному плану на 2014-2015 учебный год рабочая программа для 7 классов предусматривает обучение в объеме 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

Цели обучения географии:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной), формирование практических знаний и умений для повседневной жизни, опыта познания и самопознания;
- формирование общей культуры, необходимой каждому молодому человеку;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально – экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

2.1. Ожидаемый результат обучения:

В результате изучения географии ученик 7 класса должен

знать/ понимать:

- основные географические понятия и термины курса географии материков и океанов, различия географических карт по содержанию, масштабу, способам изображения, результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- взаимосвязи между процессами и явлениями в геосферах земли, географическую зональность и поясность;

- географические особенности природы материков и океанов, географию народов земли, различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных явлений.

Уметь:

- *выделять, описывать и объяснять* существенные признаки географических объектов и явлений;
- *находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий земли, их обеспеченности природными ресурсами, экологических проблем;
- *приводить примеры* адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов стран мира;
- *составлять* краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников информации;
- *определять* на карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :

- чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями;
- принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий;
- понимания географической специфики регионов и стран мира.
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из различных источников: картографических, статистических, информационных ресурсов Интернета.

2.2 Требования к уровню подготовки:

2.2.1. Личностные результаты:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;

- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

2.2.2. Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты курса «Географии материков и океанов» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

2.2.3. Предметные результаты:

- называть методы изучения Земли;

- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- знать современное географическое положение материков и океанов, главные черты рельефа Земли, климатообразующие факторы и климаты, внутренние воды суши, зональные природные комплексы Земли, катастрофические явления природного характера;
- развивать базовые знания страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

3. Содержание учебного предмета.

68 ч (2 часа в неделю)

Раздел I Введение (4 ч)

Знания материков, океанов, их расположения на карте.

Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты.

Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли.

Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

Тема 1. Что изучают в курсе «Материки и части света» (1 ч)

Тема 2. Основные накопления знаний о Земле. Современные географические открытия. (1 ч).

Тема 3. История создания карт (1 ч)

Тема 4. Практическая работа № 1. «Обучение простейшим приёмам работы с источниками географической информации, обозначение маршрутов экспедиций.»

Раздел II .Литосфера и рельеф Земли (2 часа).

Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

Тема 1. Состав и строение литосферы. Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Теория литосферных плит. (1 час)

Тема 2. Особенности рельефа Земли (1 час).

Раздел 3. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (3 часа)

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

Тема 1. Климатообразующие факторы. (1 час)

Тема 2. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. (1 час)

Тема 3. Климатические пояса (1 час)..

Раздел 4 . Гидросфера Земли. (1 час).

Тема 1. Гидросфера (1 час)

Мировой океан — главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды.

Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Контурная карта. Выделение на карте поверхностных течений

Раздел 5. Биосфера (3 часа)

Гипотезы возникновения жизни на Земле. Пути расселения по Земле растений, человека и животных. Значение связей живого и неживого вещества.

Строение и свойства географической оболочки. круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Высотная поясность. Карта природных зон.

Тема 1. Биосфера. Географическая оболочка. (1 час)

Тема 2. Земля – планета людей. (1 час)

Тема 3. Обобщающий урок раздела «Главные особенности природы Земли» (1 час).

Раздел 6. Материки и океаны . Африка. (10 часов).

Особенности природы. Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

Тема 1. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны.

История исследования материка. (1 час)

Тема 2. Особенности форм рельефа Африки.(1 час)

Тема 3. Внутренние воды.(1 час)

Тема 4. Природные зоны. (1 час)

Тема 5. Население Африки. (1 час)

Тема 6. Страны Северной Африки. (1 час).

Тема 7. Центральная и Западная Африка. (1 час).

Тема 8 . Восточная Африка. (1 час).

Тема 9. Южная Африка. (1 час).

Тема 10. Практическая работа № 2 «Характеристика одной из стран Африки» (1 час).

Раздел 7. Австралия. (4 часа).

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англо-австралийцев. Австралия — страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Тема 1. Географическое положение и история исследования. (1 час).

Тема 2. Население Австралии. (1 час).

Тема 3. Океания. (1 час)

Тема 4. Практическая работа № 3 «Описание особенности компонентов природы Австралии». (1 час).

Раздел 8. ЮЖНАЯ АМЕРИКА (6 ч)

Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых.. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы — Восточную часть и Андийскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

Тема 1. Географическое положение. История открытия и исследования материка. (1 час)

Тема 2. Особенности форм рельефа материка. Размещение полезных ископаемых. (1 час).

Тема 3. Особенности климата. Внутренние воды, их зависимость от рельефа. (1 час).

Тема 4. Природные зоны Южной Америки. (1 час).

Тема 5. Население Южной Америки. (1 час).

Тема 6. Страны Южной Америки. (1 час).

Раздел 9. Мировой океан (3 часа)

Тема 1. Мировой океан. (1 час)

Тема 2. Тихий и Атлантический океаны. (1 час)

Тема 3. Индийский и Северный Ледовитый океан.

Раздел 10. Антарктида (2 часа).

Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

Тема 1. Полярные области Земли. Антарктида: особенности географического положения и история исследования. (1 час).

Тема 2 . Природа Антарктиды. (1 час).

Раздел 10. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (8 часов).

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы.

Тема 1. Северная Америка, географическое положение и история исследования (1 час).

Тема 2. Особенности форм рельефа материка. Размещения полезных ископаемых. (1 час).

Тема 3. Климат Северной Америки. (1 час).

Тема 4. Внутренние воды Северной Америки. (1 час).

Тема 5. Природные зоны Северной Америки. (1 час).

Тема 6. Население и страны (США, Канада). (1 час)

Тема 7. Страны Латинской Америки. (1 час).

Тема 8. Практическая работа № 4 «Сравнительная характеристика двух стран Северной Америки) (1 час).

Раздел 12. ЕВРАЗИЯ (16 часов)

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.

Южная Европа. Италия, Испания, Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и другие страны.

Восточная Азия. Китай, Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия.

Тема 1. Географическое положение и история исследования. (1 час).

Тема 2. Современный рельеф и полезные ископаемые. (1 час).

Тема 3. Климат Евразии. (1 час).

Тема 4. Крупнейшие речные системы и озера. (1 час).

Тема 5. Природные зоны. (1 час).

Тема 6. Высотная поясность. (1 час)

Тема 7. Население и страны. (1 час).

Тема 8. Зарубежная Европа. (1 час).

Тема 9 Восточная Европа. (1 час)

Тема 10. Южная Европа. (1 час).

Тема 11. Зарубежная Азия (Юго-Западная, Центральная) (1 час).

Тема 12. Восточная Азия (Япония, Китай). (1 час).

Тема 13. Страны Южной и Юго-Восточной Азии. (1 час).

Тема 14 Страны СНГ (Закавказье и Средняя Азия) (1 час)

Тема 15. Итоговое тестирование по теме «Евразия». (1 час)

Тема 16. Практическая работа № 5 «Сравнительная характеристика двух стран Евразии» (1 час)

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.

Раздел 13. Взаимодействие природы и общества. (6 часов).

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

Тема 1. Закономерности развития географической оболочки. (1 час).

Тема 2. Взаимодействие природы и общества. (1 час)

Тема 3. Тестирование по теме «Взаимодействие природы и общества» (1 час)

Тема 4. Обобщение знаний и умений по теме «Материки и океаны» (1 час)

Тема 5. Обобщение знаний и умений по теме «Материки и океаны» (1 час)

Тема 6. Итоговый урок по теме «Материки и океаны» (1 час)

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: 5.

ТЕСТИРОВАНИЕ: 3.

**Календарно – тематическое планирование по географии
7 класс (68 часов)**

№ ур ок а	Дата	Корре ктиро вка	Тема урока	Домашнее задание
РАЗДЕЛ I. Введение (4 часа)				
1			Материки и части света.	П. 1, вопросы стр. 5
2			Основные накопления знаний о Земле. Современные географические исследования	П. 2 В. с. 17
3			История создания карт	П. 3 В. с. 20
4			Практическая работа № 1 «Работа с контурными картами».	Повторить п. 1-4
РАЗДЕЛ II. ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ. (2 часа)				
5			Состав и строение литосферы. Гипотеза дрейфа материков. Теория литосферных плит.	П. 4В. с. 28 Кон.к.
6			Особенности рельефа Земли	П. 5 В. с. 31
РАЗДЕЛ III. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ. (3 часа)				
7			Климатообразующие факторы	П. 6 В. с. 31
8			Распределение тепла и влаги у поверхности Земли	П. 7 В. с. 35
9			Климатические пояса.	П. 8 В. с. 44
РАЗДЕЛ IV. ГИДРОСФЕРА ЗЕМЛИ. (1 час)				
10			Гидросфера.	П. 9 – 12 конспекты
РАЗДЕЛ V. БИОСФЕРА (3 часа)				
11			Биосфера. Географическая оболочка.	П. 13 В. с. 64
12			Земля – планета людей.	П. 16 В. с. 77
13			Обобщающий урок раздела «Главные особенности природы Земли»	Задание стр 78.

РАЗДЕЛ VI. МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ
АФРИКА. (10 часов)

14		Африка. Географическое положение и истории исследования.	П. 24 В. с. 144 Кон.к.
15		Особенности форм рельефа Африки.	П. 25 В.с. 177 Кон.к.
16		Внутренние воды.	П 27Воп.стр 123 Кон.к.
17		Природные зоны.	П 28 Воп.стр127, 128,129.
18		Население Африки.	П 30Воп.стр. 135
19		Страны Северной Африки.	П. 31.
20		Центральная и Западная Африка.	П. 32.
21		Восточная Африка.	П. 33
22		Южная Африка.	П. 34, в. Стр 146.
23		Практическая работа № 2 « характеристика одной из стран Африки»	Пов п. 24-34.

РАЗДЕЛ VII. АВСТРАЛИЯ (4 часа)

24		Географическое положение и история исследования.	П 35 Воп.стр 150 Кон.к.
25		Население Австралии.	П.36
26		Океания.	П 37 Воп. Стр. 165
27		Практическая работа № 3 «Описание особенностей компонентов природы Австралии»	Повт. П 35- 37.

РАЗДЕЛ VIII. ЮЖНАЯ АМЕРИКА (6 часов)

28		Южная Америка, географическое положение и история исследования.	П 40
----	--	---	------

				Контурные карты
29			Особенности форм рельефа материка. Размещение полезных ископаемых.	П 41 Контурные карты.
30			Особенности климата. Внутренние воды, их зависимость от рельефа.	П 42, 43 Воп.стр 172, 174
31			Природные зоны Южной Америки.	П 44 Контурные карты.
32			Население Южной Америки.	П 45 воп.стр 183
33			Страны Южной Америки.	П 46, Воп.стр 190, 191
РАЗДЕЛ IX. МИРОВОЙ ОКЕАН. (3 часа)				
34			Мировой океан.	П 17 Воп.стр 85
35			Тихий и Атлантический океан.	П. 19.
36			Индийский и Северный Ледовитый океан.	П. 18,20.
РАЗДЕЛ X. АНТАРКТИДА. (2 часа) П 48				
37			Полярные области Земли. Антарктида: особенности географического положения и история исследования..	П 48 воп. Стр 195
38			Природа Антарктиды.	П 49 Воп. Стр 200, 201
РАЗДЕЛ XI. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (8 часов)				
39			Северная Америка, географическое положение и история исследования.	П 51 Контурные карты
40			Особенности форм рельефа материка. Размещение полезных ископаемых.	П 52 Воп.стр 210
41			Климат Северной Америки.	П. 53.

42		Внутренние воды Северной Америки.	П 54 Воп. Стр. 216
43		Природные зоны Северной Америки.	П 55 Воп.стр 220
44		Население и страны (США и Канада).	П 56-58
45		Страны Латинской Америки.	Сообщения.
46		Практическая работа № 4«Сравнительная характеристика двух стран Северной Америки».	Повт. П 51-58.
РАЗДЕЛ XII. ЕВРАЗИЯ (16 часов)			
47		Географическое положение и история исследования материка.	П 59 воп. Стр. 233
48		Современный рельеф и полезные ископаемые.	П 60, 61 Кон.к.
49		Климат Евразии.	П 62 3-е 3 стр.243
50		Крупнейшие речные системы и озера.	П 63 Кон.к.
51		Природные зоны.	П. 64.
52		Высотная поясность.	П 65 Воп.стр 263
53		Население и страны.	П 66 Воп.стр 256
54		Зарубежная Европа.	П 67 3-я стр 260
55		Восточная Европа.	П. 71.
56		Южная Европа.	П. 72.
57		Зарубежная Азия (Юго-Западная и Центральная)	П. 73,74.
58		Восточная Азия (Япония, Китай)	П 75, 76.
59		Страны Южной и Юго-Восточной Азии.	П 77, 78.
60		Страны СНГ (Закавказье и Средняя Азия)	Сообщения.
61		Итоговое тестирование по теме «Евразия»	презентации
62		Практическая работа № 5 «Сравнительная характеристика двух стран Евразии».	Повт. П.59-78
РАЗДЕЛ XIII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА. (8 часов)			
63		Закономерности развития географической оболочки.	П 79 Воп.стр. 303
64		Взаимодействие природы и общества.	П 80 Воп.стр. 306

65		Тестирование по теме «Взаимодействие природы и общества».	Презентации.
66		Практическая работа № 6 «Я и природа»	сообщения
67		Итоговый урок по теме «Материки и океаны»	Повторить тему : «Океаны»
68		Итоговый урок по теме «Материки и океаны»	Летнее задание.