

«Рассмотрено»

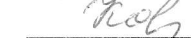
Руководитель ШМО

 /Н.П. Сащенкова/

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г

«Согласовано»


Заместитель директора по УВР

 /О.Н.Кочанова/

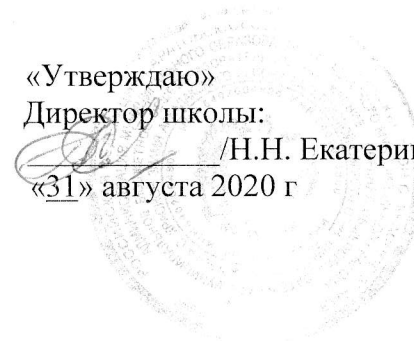
«29» августа 2020 г

«Утверждаю»

Директор школы:

 /Н.Н. Екатеринушкина/

«31» августа 2020 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Галдиной Екатерины Николаевны

Фамилия Имя Отчество

География

Предмет

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

2020 – 2021 учебный год

1. Пояснительная записка по географии 10, 11 классы.

Рабочая программа определяет обязательную часть учебного курса, конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Изложенные в ней требования к уровню подготовки учащихся соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам средней (полной) общей школы, определённым государственным стандартом среднего (полного) общего образования по географии. Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Данная программа опубликована в учебном издании «Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии 10-11 классы. Базовый уровень» /В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких. – М.: Просвещение, 2012.

Количество часов: по программе — всего 34 часа - 10 класс (1 час в неделю)
по учебному плану — 10 класс 34 часов, 1 час в неделю; 11 класс 33
334 часа, 1 час в неделю.

Реализация программы обеспечивается учебно-методическими пособиями:

- Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2013.
- Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2012.
- Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2013 г.

Дополнительная литература:

Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. К учебному комплексу В.П. Максаковского 10 класс (М.:Просвещение), М.: Вако, 2011 г.

Интернет - ресурсы:

<http://www.geo2000.nm.ru> – Географический портал.

<http://geographer.ru> – Географический портал.

<http://geotest.nm.ru> – Сборник тестов по географии.

<http://ege.edu.ru> – Информационный портал ЕГЭ.

<http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений.

<http://letopisi.ru> – Вики-учебник для подготовки к ЕГЭ.

<http://geo.metodist.ru> – Методическая лаборатория географии.

Учебник для 10 класса входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2012/2013 учебный год под номером 2009, согласно приложению №1 к приказу Минобрнауки России № 2885 от 27 декабря 2011 года. (<http://www.rg.ru/2012/03/07/uchebniki-dok.html>)

Изучение географии в 10, 11 классе направлено на достижение следующих основных целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате обучения учащиеся должны

Знать/понимать

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Учебно – тематический план 11 класс

Тема, раздел, глава	Количество часов
Зарубежная Европа	6
Зарубежная Азия. Австралия	8
Африка	4
Северная Америка.	5
Латинская Америка.	4
Глобальные проблемы человечества.	5
Мы осознаем мир в 21 веке	2

Практическая часть: за год практических работ - 6

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС (34 часа)

№ уро ка	РАЗДЕЛ, ТЕМА УРОКА	ТИП УРОКА	ВИД КОНТРОЛЯ	Домашнее задание	Дата проведения	
					план	факт
ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА 6 часов						
1	Общая характеристика зарубежной Европы.	Вводный урок. Лекция.	Частично поисковая беседа. Сопоставление карт атласа.	Т.6,п.1(п 1-4)		

2	Общая характеристика зарубежной Европы.	Лекция с элементами беседы.	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт.	Т 6 п 1 (п 5-8) 3-е 1		
3	Расселение и хозяйство зарубежной Европы.	Лекция с элементами беседы.	Частично поисковая беседа. Сопоставление карт атласа.	Т 6 п2 3-е 3		
4	Субрегионы и страны зарубежной Европы.	Лекция с элементами беседы.	Написание эссе.	Т 1 п 3 3-е 6 3-е 8		
5	Практическая работа № 1 «Характеристика одной из стран зарубежной Европы»	Практикум	Учебное исследование по картам, решение географических задач	Задание 14 (итоговое)		
6	Итоговый урок по теме «Зарубежная Европа»	практикум	тестирование	Повторить т. 6		
ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ. АВСТРАЛИЯ 8 часов.						
7	Общая характеристика зарубежной Азии.	Вводная лекция.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа.	Т 7 п 1(п 1-4) 3-е 1,2		
8	Общая характеристика зарубежной Азии.	Практикум.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы.	Т 7 п 1 (п 5-9) (п 3-9) Атлас.		
9	Китай.	Семинар.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы.	Т 7 п 2 (1,2)		
10	Япония.	Семинар.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы.	3-я 7-9 Т 7 п 3		
11	Мы «открываем» Индию.	Практикум.	Учебное исследование по картам, решение географических задач.	Т 7 п 4		
12	Мы открываем Австралию.	Практикум.	Учебное исследование по картам, решение географических задач.	Т 7 п 5 3-е 10		

13	Практическая работа № 2 «Характеристика одной из стран зарубежной Азии»	Практикум	Учебное исследование по картам, решение географических задач	Повторить т. 7		
14	Итоговый урок по теме «Зарубежная Азия»	семинар	Тестирование	Задание 12 (итоговое)		
АФРИКА 4 часа.						
15	Общая характеристика Африки.	Вводная лекция.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы.	Т 8 п1 3-е 1		
16	Сопоставляем субрегионы Северной и Тропической Африки.	Лекция с элементами беседы.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы.	Т 8 п 2 атласы		
17	Практическая работа № 3 «Характеристика одной из стран Африки»	Практикум .	Учебное исследование по картам, решение географических задач.	Повторить т. 8		
18	Итоговый урок по теме «Африка»	Семинар	тестирование	Итоговое задание 11.		
СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА 5 часов						
19	Общая характеристика США.	Вводная лекция.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа.	Т 9 п 1 Термины.		
20	Макрорайоны США.	Лекция с элементами беседы.	Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа.	Т 9 п 2 3-е 5		
21	Знакомство с Канадой..	Семинар.	Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа по результатам групповой работы..	Т9 п 3 3-е 8		
22	Практическая работа № 4 «Характеристика полуострова Аляска»	Семинар.	Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа	Повторить т. 9		

			по результатам групповой работы..			
23	Итоговый урок по теме « Северная Америка»	Семинар.	тестирование.	Задание 12 (итоговое)		
ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА 4 часа						
24	Общая характеристика Латинской Америки.	Вводная лекция.	Групповая работа, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт.	Т 10 п 1 (п 1-4) 3-е 1,2.		
25	Знакомство с Бразилией.	Лекция с элементами беседы.	Групповая работа, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт.	Т 10 п 2		
26	Практическая работа № 5 «Характеристика одной из стран Латинской Америки»	Семинар.	Групповая работа, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт	Повторить т. 10		
27	Итоговый урок по теме «Латинская Америка»	Семинар.	Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт.	Задание 10 (итоговое)		
ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА 5 часов						
28	Обосновываем глобальные проблемы человечества.	Практикум.	Зачет.	Т. 11 п 1 3-е 2.		
29	Узнаем о глобальных прогнозах, гипотезах и проектах.	Семинар	Групповая работа, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт	Т. 11 п.2		
30	Знакомимся со стратегией устойчивого развития.	Семинар	Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа	Т. 11 п. 3		

			по результатам групповой работы..			
31	Практическая работа № 6 «Проблема...что это?»	Практикум	Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа по результатам групповой работы..	Повторить т. 11		
32	Итоговый урок по теме «Глобальные проблемы человечества»	тестирование	Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа по результатам групповой работы..	Задание 12		
МЫ ОСОЗНАЕМ МИР В 21 ВЕКЕ 2 часа						
33, 34	21 век – век технологий.	Лекция.	Тест.	Сообщения		