


«Рассмотрено»


Руководитель ШМО

 /Н.П. Сашенкова/

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /О.Н. Кочанова/

«29» августа 2020 г

«Утверждаю»

Директор школы:

 /Н.Н. Екатеринушкина/

«31» августа 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Галдиной Екатерины Николаевны

Фамилия Имя Отчество

Географическое краеведение.

Предмет

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

2020 – 2021 учебный год

1. Пояснительная записка по географическому краеведению.

Главным объектом изучения является родной край. Построение и содержание курса определяется его общеобразовательным и пропедевтическим значением, возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся, а также наличием опорных знаний и умений, сформированных у детей при изучении курса окружающий мир в начальной школе и в 5 классе. В программе рассматриваются историко-географическая составляющая, персоналии краеведов, учёных. Мотивация изучения родного края определяется исходя из главной цели обучения и воспитания в школе – формирование всесторонне развитой личности учащегося, обладающего основами культуры через познание окружающего мира и родного края. Основной подход в географическом краеведении – геоэкологический. Он означает изучение природных условий как среды жизни и деятельности населения и каждого человека в отдельности; состояние природы и местных экологических проблем. Большое внимание обращено на формирование умений, связанных с повседневной поведенческой культурой учащихся. Это умение ориентироваться в городской и сельской местности по компасу, солнцу, местным признакам, свободно пользоваться планом своего населённого пункта, объяснить дорогу другому человеку с помощью схематического рисунка.

Цель – создание природного образа малой родины, подготовка учащихся к восприятию данного курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Главные **задачи** курса «Географическое краеведение» состоят в следующем:

1. сформировать знания учащихся о рельефе, климате, вод суши, биосфере, на местном материале ввести понятия о природном комплексе;
2. показать положительное и отрицательное влияние человека на компоненты и природный комплекс;
3. научить читать топографический план, физико-географическую картину своей области;
4. продолжить работу по обучению школьников приёмам пространственного ориентирования в условиях своего населённого пункта и в сельской местности;
5. создавать основу для приобщения учащихся к простейшей исследовательской деятельности; в практической деятельности использовать метод наблюдения полевых исследований, сравнительный и картографический.

Учебный процесс необходимо построить так, чтобы географические знания стали фундаментом практической деятельности в краеведении.

На уроках географического краеведения целесообразно использовать следующие **формы, методы, приёмы обучения**:

1. практические работы на местности;
2. наблюдения за окружающей средой;
3. экскурсии и походы;
4. работу с краеведческой литературой;
5. познавательные игры.

В результате изучения краеведения в 6 классе учащиеся должны приобрести **умения**:

- определять географическое положение родного края, города, посёлка; определять координаты района;
- составлять календарь погоды своей местности;
- объяснять особенности взаимодействия человека и природы родного края;

Программа ориентирована на деятельный подход в обучении. Программа предусматривает типы уроков, соответствующие возрасту учащихся.

Перечень географических объектов края (номенклатура):

Основные формы рельефа: Русская равнина, Приволжская возвышенность, Окско-Донская равнина, Прикаспийская низменность, Сыртовая равнина, Общий Сырт, долина реки Волги, Хвалыньские горы, Змеевы горы, Соколова гора, Алтынная гора, Лысогорский массив.

Внутренние воды: Волга, Большой Иргиз, Малый Иргиз, Медведица, Хопер, Большой Узень, Малый Узень.

Города: Аркадак, Аткарск, Балаково, Балашов, Вольск, Красноармейск, Маркс, Новоузенск, Петровск, Пугачев, Ртищево, Саратов, Хвалыньск, Энгельс.

Источники географической информации: глобус, физическая карта России, Саратовской области, административная карта России, Саратовской области, гербарии, коллекция минералов, Красная книга России, Саратовской области, компасы, топографическая карта местности.

2. Содержание учебного предмета - 34 часа, 1 час в неделю.

1. Введение.

Что изучает географическое краеведение? Знание о своём районе, посёлке. Роль района в жизни области, страны. Профессии, связанные с краеведением – 1 час.

1. История исследования Саратовской области, саратовцы – исследователи других континентов мира. Методы научного познания родного края – 3 часа.

Изучение природы нашего края со 2 в н.э., первые сведения о Волге.

Путешественники, иностранные послы: араб Ибн Батут, французский посол – Гильом Рубрук (1254 г.), венецианский путешественник Марко Поло (1261 г.), венецианский посол Контарини (1476 г.). Картографические сведения в 16 в., «Большой чертёж» 18 в. географы И.В. Кириллов, В.Н. Татищев, П.И. Рычков. 1768-1774 – исследование Поволжья – П.С. Палласом, И.П. Фальком, И.И. Лепехиным, С. Н. Никитиным (описание рельефа), П.П. Семёновым (природа края). Современные ученые, краеведы Саратовской области: В.И. Горцев, А.А. Герман, А.Ф. Леопольдов, Е.К. Максимов, Г.А. Малинин, В.Н. Семенов, Н.Н. Семенов, Д.С. Худяков. Саратовцы, исследователи других континентов мира: исследователи Арктики и Антарктики – Игорь Демьянович Смилевец, Герман Гаврилович Сакунов, покорители горных вершин: Сергей Богомоллов, Владимир Игошин, Юрий Никитин, Владимир Поляк. Методы научного познания родного края. Классификация методов познания. Метод наблюдения, картографический метод, социологический метод, метод измерения, работа с литературными источниками, справочной литературой, сайтами.

Практическая работа № 1: Организация наблюдения за высотой солнца над горизонтом, погодой, сезонными изменениями, состоянием водоёмов, растительности животного мира. *Творческое задание:* подготовить сообщение об исследователях земли саратовской.

2. Особенности географического положения области, района – 2 часа.

Расположение на материке, части света. Площадь. Сравнение с другими областями и странами. Областной центр. Пограничные территории. Благоприятное географическое положение.

Практическая работа № 2: «Географическое положение Саратовской области и своего района». Работа с картами Саратовской области (административной, физической, контурной) Выявить наибольшие районы и наименьшие по площади. Назвать города на Волге. Охарактеризовать географическое положение своего района, населённого пункта.

Определение координат Саратова, своего населенного пункта.

3. Строение земной коры. Минералы и горные породы – 2 часа.

Геологическое строение. Путешествие по берегам морей, которых никто никогда не видел. Изменение территории по геологическим эпохам. Различия в геологическом строении правобережья и левобережья, горные породы вашей местности. Профессия геолога.

Практическая работа № 3: Определение формы поверхности и характер залегания пород. Особенности их использования. Определение горных пород по образцам. Научиться различать осадочные и магматические породы по внешним признакам.

4. Рельеф Саратовской области, своего района – 2 часа.

Формы рельефа. Особенность рельефа. Рельеф правобережья. Наиболее высокие участки правобережья. Особенности рельефа левобережья. Отображение особенностей рельефа в пейзажной живописи, музыке, художественной литературе. Профессия землемера.

Практическая работа № 4 « На контурную карту Саратовской области нанести основные формы рельефа. Дать оценку рельефа местности, где вы живёте (какие формы поверхности образуют рельеф, назовите полезные ископаемые своей местности)»

Полезные ископаемые и их хозяйственное значение.

Горючие полезные ископаемые – нефть, газ. Газопровод Саратов-Москва (1943 г.). Горючие сланцы – торф. Химическое сырьё – каменные и калийные соли. Фосфориты. Строительные материалы – известняки, доломиты, глина, пески.

5. Воды суши Саратовской области – 4 часа.

Воды суши: подземные и поверхностные.

Реки. Речная система. Влияние рельефа на направление и характер течения реки. Тип питания рек Саратовской области.

Реки Волжского бассейна, реки бассейна Дона, реки бессточного бассейна, грунтовые воды.

Волга – главная река области, её значение в жизни населения области, искусственные водоёмы.

Озёра области. Питание озёр. Минеральные воды. Профессия гидролога. Гидрологические наблюдения.

Практическая работа № 5: нанесение на контурную карту области основных рек. Составление по карте характеристики реки. Определение глубины малых рек.

6. Атмосфера. Климат области – 5 часов.

Метеорологические элементы. Типичные погоды местности. Наблюдения за погодой. Метеорологические станции. Профессия метеоролога. Местные признаки погоды.

Средние температуры воздуха (за сутки, месяц) в населённом пункте. Амплитуда температур. Ветры, господствующие в области. Определение ветра по флюгелю и по местным признакам. Роза ветров. Осадки. Значение осадков в жизни людей.

Климат области, своего района, населённого пункта. Влияние климатических условий на жизнь людей, его здоровье. Профессия климатолога.

Практическая работа № 6. Обработка и анализ метеорологических наблюдений. Описание погоды за сутки. Предсказание погоды по местным признакам. Составление характеристики климата своего района, населённого пункта

7. Природные комплексы Саратовской области – 5 часов.

Типы почв Саратовской области, своего района. Факторы, влияющие на формирование почв. Охрана почв.

Растительность области и своего района. Лекарственные растения. Животный мир. Охрана растительного и животного мира. Красная книга Саратовской области.

Природные зоны: лесостепь, степь, полупустыня. Особенности каждой зоны. Охраняемые памятники природы правобережья, левобережья.

Экологические проблемы Саратовской области.

Практическая работа № 7: экскурсия в природный комплекс (посещение отдела природы краеведческого музея).

8. Население области, своего района –7 часа.

История заселения, освоения области, своего населённого пункта. Народы, национальные и культурные традиции. Ремёсла.

Творческое задание: Экскурсия в музей. Сбор материала о народах, проживающих на территории Саратовской области.

9. Повторение пройденного – 2 часа

Особенности Саратовской области.

Практическая работа № 8 «Каким бы я хотел видеть свой край в будущем»

10. Экскурсии в природу – 1 час

Разнообразие растительного и животного мира своего края.

Основные типы почв своего края.

Практические работы: 8

Литература для учителя

1. Востряков А.В., Ковальский Ф.И. Геология и полезные ископаемые Саратовской области. – Саратов. Издательство СГУ, 1986.

2. География Саратовской области/ под ред. Н.В. Тельтевской. – Саратов. Издательство Саратовского университета, 1993.
3. Горцев В.И. Саратовская область в географических названиях. – Саратов. Издательство СГУ, 1984.
4. Доклад о состоянии окружающего природной среды Саратовской области в 2006 г. – Саратов, 2007.
5. Практические работы по географии 6-9 класс/ под ред. И.И. Бариновой. – Москва. «Школа-Пресс», 2001.
6. Саратовской губернии черты: сост. В.Х. Валеев. – Саратов. Приволжское издательство, 1997.
7. Семенов В.Н. Саратов геологический. – Саратов. Издательство СГУ, 2000.
8. Хижняк Л.Г., Новоженова З.Л. Зелёный остров, Серый ключ, Красная речка. – Саратов. Приволжское книжное издательство, 1990.
9. Худяков Д.С. Земля Саратовская. – Саратов. «Соотечественник», «Кадр», 1998.
10. Энциклопедия Саратовской области. - Саратов. Приволжское издательство, 2002.

**Календарно – тематическое планирование по географическому краеведению
6 класс (34 часа)**

№ ур ок а	Дата	Корре ктиро вка	Тема урока	Домашнее задание
РАЗДЕЛ I. Введение (1 час)				
1			Что изучает географическое краеведение? Профессии, связанные с краеведением.	Р.т. з-я 1-3
РАЗДЕЛ II. История исследования Саратовской области (3 часа)				
2			. изучение природы нашего края со 2 веков н.э., первые сведения о Волге.	П. 1
3			Путешественники, иностранные послы.	П.1 з-я 4,5
4			Практическая работа № 1 «Определение формы поверхности и характера залегания пород»	Пов. П 1

РАЗДЕЛ III. Особенности географического положения области, района (2 часа)

5			Расположение области, района на материке, части света, Восточно-Европейской равнине.	П.2 з. 1,2
6			Практическая работа № 2 «Географическое положение области, своей местности. Работа с административной, физической, контурной картами.»	3 5, 7, 9, 11 12.

РАЗДЕЛ IV. Строение земной коры. Минералы и горные породы. (2 часа)

7			Геологическое строение. Различия в геологическом строении Правобережья и Левобережья.	П. 3 работа с атласами
8			Практическая работа № 3 «Определение горных пород по образцам»	З. 1-4

РАЗДЕЛ V. Рельеф Саратовской области, своего края (2 часа)

9			Формы рельефа. Особенности рельефа Правобережья и Левобережья.	П. 4 з. 2,4
10			Оценка рельефа своей местности. Практическая работа № 4 «Работа с контурной картой: обозначение форм рельефа и полезных ископаемых»	П. 5 з. 5-8

РАЗДЕЛ VI. Воды суши Саратовской области (4 часа)

11			Внутренние воды области. Волга – главная река области.	П. 7 з-я 1-3 Кон.к.
12			Реки Волжского бассейна.	П. 7 з.4-7 Кон.к.
13			Реки бессточного бассейна.	З. 9,10.
14			Практическая работа № 5 «Описание реки или озера».	Пов. П. 7

РАЗДЕЛ VII. Атмосфера. Климат области. (5 часов)

15			Методы исследования. Метеорологические элементы. Местные признаки погоды.	П. 6 з.1-4.
16			Температура воздуха по сезонам. Годовой ход температуры воздуха.	П. 6 з. 5,6
17			Ветры, господствующие в области. Роза ветров.	П. 6 з. 7,8
18			Климат своего района.	П. 6 повторить.
19			Практическая работа № 6 «Обработка и анализ метеорологических наблюдений»	сообщения

РАЗДЕЛ VI11. Природные комплексы (5 часов)

20		Типы почв Саратовской области.	П. 8 з. 3-5
21		Растительный и животный мир Саратовской области, своего района.	П. 9,10 з.1-3
22		Природные зоны области, своего района.	П. 11 з.1-5
23		Памятники природы Правобережья и Левобережья.	П. 12
24		Экологические проблемы.	П. 13 з. 3,4
РАЗДЕЛ IX. Население области, своего района (7 часов)			
25		История заселения и освоения Саратовской области, своего района. Типы населения.	П. 15, работа с картами
26		Численность населения Саратовской области	Задания в тетради.
27		Народы, национальности и традиции.	П. 14 з. 2-6
28		Практическая работа № «Составление статистических таблиц о населении»	Пов. 8-14
29		Города, села, деревни Саратовской области.	Записи в тетрадях.
30		Крупные города в Саратовской области.	П п. 15
31		Город Балаково Саратовской области.	доклады
РАЗДЕЛ XI. Повторение пройденного (2 часа)			
32		Особенности Саратовской области.	Пов. П. 1-5
33		Практическая работа № 8 «Каким бы я хотел видеть свой край в будущем».	сообщения
РАЗДЕЛ XII . Экскурсии в природу (1 час)			
34		Экскурсия «Разнообразие растительного и животного мира»	сообщения