

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя
Аркадакского района Саратовской области

«Рассмотрено»


Руководитель ШМО

 /Н.П. Сашенкова/

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /О.Н.Кочанова/

«29» августа 2020 г

«Утверждаю»

Директор школы:

 /Н.Н. Екатеринушкина/

«31» августа 2020 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Сашенковой Надежды Петровны

Фамилия Имя Отчество

Немецкий язык

Предмет

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«31» августа 2020 г.

2020 – 2021 учебный год

11 КЛАСС

Beginnen wir mit den Ferienerinnerungen. Oder? (Wiederholung) (4 часа)

Дата	Коррект	№ урока	Тема урока	ИКТ	Элементы содержания			Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)				Домашнее задание
					Лексика	Грамматика	Лингвострановедение	Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	
		1	Летние каникулы российских и немецких школьников. <i>Обучение говорению</i>		Систематизация лексики по теме «Летние каникулы».	Повторить употребление косвенных вопросов в речи.	Дальнейшая информация о Германии		Обсуждение прочитанного			Выписать лексику с.15
		2	Какими впечатлениями о каникулах учащиеся могут поделиться друг с другом? <i>Обучение чтению с пониманием основного</i>	http://stranamaesterov.ru/	Систематизация лексики по теме «Летние каникулы».	Повторить употребление косвенных вопросов в речи.		Уметь понимать на слух сообщения разного характера	Диалог-расспрос о том, где провели каникулы	Навыки и умения в чтении с пониманием основного содержания.	Написание личного письма с опорой на правила его оформления.	Стр 4 Упр3
		3	Что делают учащиеся в свободное время на каникулах? <i>Обучение говорению</i>		Систематизация лексики по теме «Летние каникулы».	Повторить употребление косвенных вопросов в речи.		Умение понимать речь одноклассников на слух	Составление монологического высказывания с опорой на ключевые слова.	Чтение газетных объявлений.	Составление ассоциогаммы	Рассказ о Германии, буклет
		4	Погода летом <i>Обучение говорению</i>			Повторить употребление косвенных вопросов в речи.		Уметь понимать на слух сообщения разного характера	Высказывание своего мнения и реагирование на мнение других.	Уметь находить в тексте ключевые слова и нужную информацию	Лексико-грамматические упражнения	стр.8 упр.5

2. DasAlltagslebenderJugendlichenin Deutschland und in Russland. Was gibt es da alles? (24часа)

Дата	Коррект	№ урока	Тема урока	ИКТ	Элементы содержания			Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)				Домашнее задание
					Лексика	Грамматика	Лингвострановедение	Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	

		5-6	Дальнейшая информация о Германии. Обучение старшеклассников в Германии	Презентация: «Система образования в Германии»	Das Pflichtfach, der Leistungskurs, die Bewertung, der Schulabgänger, der Grundkurs, die Wahlmöglichkeit, ausschlaggebend sein	Совершенствование грамматических навыков и умений.	Дальнейшая информация о Германии	Умение прослушать тексты сначала с пониманием основного содержания, затем с пониманием деталей.	Обсуждение прочитанного	Уметь читать текст с извлечением осн. содержания и находить информацию о различии сист. образования в России и Герм.	новые лексическ. единицы	Выписать лексику.
		7	Как готовятся старшеклассники к занятиям?		Der Zulassung, die Klausur, mündlich, mindestens, obligatorisch,	Совершенствование грамматических навыков и умений.		Умение понимать речь одноклассников на слух	Уметь рассказывать о старшей ступени в своей школе	Использование сносок и комментария для облегчения понимания иноязычного текста.	Нахождение в тексте ключевых слов и занесение их в таблицу	Ступени обучения повторить
		8	Как немецкие подростки помогают дома?	Презентация: Perfekt	Aufräumen, Staub wischen, Staub saugen, der Grovputz, babysitten	Perfekt			Уметь работать в группах и обмениваться информацией		новые лексическ. единицы	Рассказ о своих домашних обязанностях
		9	Доход семьи		Der Lohn, das Gehalt, die Rente, das Einkommen, abhdngen, das Taschengeld aufbessern, das Geld ausgeben,	Совершенствование грамматических навыков и умений.		Уметь понимать на слух сообщения разного характера	Обсуждение прочитанного	Уметь читать текст с извлечением основного содержания	новые лексическ. единицы	Упр.2 с.21
		10-11	На что тратят деньги немецкие подростки? Работа над словообразованием		Bedienen, 10 Cent zurück, ausverkauft, ich hätte gern..., das Leder, die Lederwaren	словообразование	На что тратят деньги немецкие подростки?	Понимать содержание мини-диалогов	составлять аналогичные диалоги	Уметь читать текст с извлечением основного содержания	новые лексическ. единицы	с.25 лексика с.27 №2
		12	Повседневная жизнь молодёжи в России и в Германии. Целенаправленная тренировка лексики.		Систематизация лексики по теме и опора на нее при обсуждении проблемы	Совершенствование грамматических навыков и умений.			Участие в обсуждении/дискуссии		Лексико-грамматические упражнения	Упр.9 с.30
		13	Повседневная жизнь С	ИКТ: диск «Грамматика»	Aufräumen, Staub wischen, Staub saugen, der Grovputz, babysitten	Союзы als/wenn", „was/dass", „damit".		Уметь понимать на слух сообщения разного характера	Опора на ключевые слова для продуцирования монологическо	Читать с полным пониманием содержания.	Употребление несоюзов „als/wenn", „was/dass", „damit".	с.31 №1 перевод

									го высказывания			
		14	Систематизация знаний об употреблении придаточных предложений		Изученный лексический материал	Систематизация придаточных предложений			Обсуждение прочитанного	Уметь находить в тексте ключевые слова и нужную информацию	Уметь распознавать разные типы придаточных предложений	Упр.3 с.32
		15	Повседневная жизнь. Компьютер. als/wenn", „was/dass", „damit".	Презентация: инфинитивный оборот „um ... zu + Infinitiv	Изученный лексический материал	Повторение инфинитивного оборота „um ... zu + Infinitiv		Уметь понимать на слух сообщения разного характера	Опора на ключевые слова для продуцирования монологического высказывания	Читать с полным пониманием небольшие тексты, используя словарь, сноски и комментарий.		Текст №1 с.171
		16	Аудирование №1	ИКТ: диск для аудирования	Активизация лексики	Изученный грамматический материал		Концентрация внимания на необходимой информации и игнорирование деталей при прослушивании и прагматических текстов (объявление, реклама).	Уметь рассказывать о повседневной жизни молодежи		Краткая письменная фиксация услышанной информации	стр.34-35 упр2 Повторить лексику
		17	Посещение магазина	ИКТ: диск «Диалоги»	Der Staubsauger, Damen-, Herrenkonfektion, die Wäsche Elektrogeräte	Совершенствование грамматических навыков и умений.		Понимать содержание мини-диалогов	Уметь употреблять РО по теме «В магазине»		Лексико-грамматические упражнения	Повторить речевые образцы
		18-19	Повторение. Повседневная жизнь подростков в Германии.		Активизация лексики	Изученный грамматический материал		Уметь понимать на слух сообщения разного характера	Формулирование определения понятия. Составление диалога с опорой на диалог-образец.	Уметь читать худож. тексты с пониманием осн. содержания выражать свое отношение к прочит.	Уметь определять виды придаточных предложений	Стр37. Упр17
		20	Контрольное домашнее чтение №1		Изученный лексический материал	Совершенствование грамматических навыков и умений.			Обсуждение прочитанного	Уметь читать худож. тексты с пониманием	выполнять тестовые	не задано

										осн.содержани я	задания к тексту	
		21- 22	Обобщающее повторение по теме «Повседневная жизнь подростков в Германии»	ИКТ: диск «Диалоги»	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал		Понимать содержание мини-диалогов	Уметь рассказывать о повседневной жизни молодежи	Уметь читать худож. тексты с пониманием осн.содержани я	Лексико-грамматические упражнения	Повторит ь лексику
		23	Тестирование №1		Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал					Умение применять полученные ЗУН в ситуациях контроля	
		24	Как преодолеть стресс?		Aufräumen, Staub wischen, Staub saugen, der Grovputz, babysitten	Совершенствование грамматических навыков и умений.		Умение понимать речь одноклассников на слух	Обсуждение прочитанного	Уметь читать текст с пониманием общего содерж		с.41-42 перевод
		25	Хобби в жизни человека		Der Lohn, das Gehalt, die Rente, das Einkommen, abhdngen, das Taschengeld aufbessern, das Geld ausgeben,	Совершенствование грамматических навыков и умений.		Уметь воспринимать на слух и понимать аутентичный текст	Опора на ключевые слова для продуцирования монологического высказывания		Уметь написать письмо другу	Упр.8 с.43
		26	Цитаты, факты, статистика			Совершенствование грамматических навыков и умений.	Суеверия в Германии и России	Умение понимать речь одноклассников на слух	Высказывание своего мнения и реагирование на мнение других.	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного	Лексико-грамматические упражнения	с.46 №2 перевод, лексика
		27- 28	Дополнительное чтение «Из истории Германии» Словарный диктант №1		Der Lohn, das Gehalt, die Rente, das Einkommen, abhdngen, das Taschengeld aufbessern, das Geld ausgeben,	Совершенствование грамматических навыков и умений.		Уметь понимать на слух сообщения разного характера	Уметь комментировать прочитанное	Уметь читать тексты, содержащие статистические данные, комментировать прочитанное	Лексико-грамматические упражнения	Повторит ь инфинитивные обороты. с.227 перевод

Тема 2.Theater- und Filmkunst. Wie bereichern sie unser Leben?

Количество уроков:22

Дата	Коррект	№ урока	Тема урока	ИКТ	Элементы содержания			Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)				Домашнее задание
					Лексика	Грамматика	Лингвострановедение	Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	
		29	Театральная афиша		Die Aufführung, die Vorstellung, das Freilichttheater, die Uraufführung, die Bühne	Совершенствование грамматических навыков и умений.	Немецкие актеры и музыканты	Уметь понимать на слух сообщения разного характера	Отвечать на вопросы, опираясь на коллаж и подписи к фотографиям.	Читать с полным пониманием тексты об истории театра в группах, затем обмениваться информацией.	новые лексические единицы	с.51-52 №1 с)
		30	История развития театра		Die Aufführung, die Vorstellung, das Freilichttheater, die Uraufführung, die Bühne	Совершенствование грамматических навыков и умений.	Из истории театра	Умение понимать речь одноклассников на слух	Уметь в парной работе высказывать свое мнение и интересоваться мнением собеседника	Читать с полным пониманием тексты об истории театра в группах, затем обмениваться информацией.	Лексико-грамматические упражнения	с.54 №2
		31	Жанры театрального искусства и искусства кино		Die Aufführung, die Vorstellung, das Freilichttheater, die Uraufführung, die Bühne	Совершенствование грамматических навыков и умений.	Жанры театрального искусства и искусства кино	Уметь понимать на слух сообщения разного характера	Уметь выражать своё мнение по теме, используя новую лексику	Читать с полным пониманием содержания представленную в таблице информацию об истории немецкого киноискусства.	Лексико-грамматические упражнения	Стр.65 Упр10
		32	Театр в Германии. Изучающее чтение		Die Aufführung, die Vorstellung, das Freilichttheater, die Uraufführung, die Bühne	Совершенствование грамматических навыков и умений.	Известные театры в Германии	Понимать содержание мини-диалогов	Уметь пересказывать о театрах в Германии (на выбор)	Уметь находить в тексте ключевые слова и нужную информацию	Кратко излагать содержание текста письменно	с.55 №5
		33	Известные сценаристы Германии		Der Spielplan, das Theaterstück, die Blütezeit	Совершенствование грамматических навыков и умений.	Бертольт Брехт		Уметь рассказывать о Бертольте Брехте		новые лексические единицы	Перевод текста Бертольт Брехт
		34	Всемирно-известные личности кино		der Preis, das Filmfestspiel, die Verfilmung, die Veranstaltung	Сложные существительные	известные личности кино	Восприятие на слух иноязычного текста	Уметь рассказывать о актёрах в	Уметь находить в тексте ключевые	Лексико-грамматические	сообщение об одном

								с целью понимания его основного содержания	Германии (на выбор)	слова и нужную информацию	упражнения	известно м актёре
		35	Киноискусство. Работа над чтением и переводом		Изученный лексический материал Der Spielplan, das Theaterstück, die Blütezeit	Совершенствование грамматических навыков и умений.		Умение прослушать тексты сначала с пониманием основного содержания, затем с пониманием деталей.	Обсуждение прочитанного	Учить читать текст с полным пониманием и воспроизводить его содержание с опорой на ключевые слова	Лексико-грамматические упражнения	Упр.7 с с.58
		36	Сцена Большого театра		Изученный лексический материал	Совершенствование грамматических навыков и умений.	известные личности театра в России	слушать с пониманием основного содержания текст о Большом театре в Москве.	Семантизировать новые слова по контексту и по рисункам.	Уметь находить в тексте ключевые слова и нужную информацию	Уметь составлять сообщение о Большом театре	Упр.2 с.60
		37-38	Сложносочиненные предложения		Der Schwann, zurückbleiben, gebrochen, ursprünglich, versenden, heilig, der Bischof	Сложносочиненные предложения. Определение вида сложносочиненного предложения по союзу.			Обсуждение прочитанного	Читать текст и распознавать в нем Сложносочиненные предложения.	Уметь создать афишу театр. репертуара	Упр.5 с.61, повторить лексику
		39	Театральный репертуар		Theaterstück (-e), der Anhang (-), unter der Leitung, das Repertoire, der Preis (e), das Filmfestspiel	Сложносочиненные предложения.		Уметь понимать на слух сообщения разного характера	Участие в обсуждении/дискуссии	Читать с полным пониманием содержания прагматически й текст (театральную афишу).	Выполнение грамматических упражнений на основе правил грамматики.	Упр.5 б, с с.63
		40	Роль кино и театра в нашей жизни. Просмотровое чтение		Der Schwann, zurückbleiben, gebrochen, ursprünglich, versenden, heilig, der Bischof Theaterstück (-e), der Anhang (-), unter der Leitung, das Repertoire,	Парные союзы в сложносочиненных предложениях		Понимать содержание мини-диалогов	Обсуждение прочитанного	Читать и переводить предложения с парными союзами.	Тренировать учащихся в использовании правильного порядка слов в	Упр.8 с.64

					der Preis (e), das Filmfestspiel						сложносочиненном предложении.	
		41	Какие театры Берлина предпочитает молодежь? Диалогическая речь	ИКТ: диск «Диалоги»	sich verabreden mit j-m, etwas bevorzugen, etwas besorgen, Wie wäre es mit ...?	Satzreihe (сложносочиненные предложения)		Понимать содержание мини-диалогов	Уметь выражать свое мнение о театре, используя информацию текста	Уметь находить в тексте ключевые слова и нужную информацию	Лексико-грамматические упражнения	Составить письмо-приглашение
		42	Аудирование №2	ИКТ: диск для аудирования	Изученный лексический материал	Совершенствование грамматических навыков и умений.		Воспринимать на слух телефонный разговор с полным пониманием содержания	Составление диалога с опорой на вопросы.	Уметь находить в тексте ключевые слова и нужную информацию	Лексико-грамматические упражнения	Упр.5 с.73
		43	Современные немецкие фильмы(сложносочиненные предложения)		Der Schwann, zurückbleiben, gebrochen, ursprünglich, versenden, heilig, der Bischof Theaterstück (-e), der Anhänger (-), unter der Leitung, das Repertoire, der Preis (e), das Filmfestspiel	Satzreihe(сложносочиненные предложения) Парные союзы в сложносочиненных предложениях		Прослушивать диалог полным пониманием содержания	Опора на ключевые слова для продуцирования монологического высказывания		Выполнение грамматических упражнений на основе правил грамматики.	Упр.4 с.73, лексика
		44	Правила поведения в театре?. Обучение устной речи.		Изученный лексический материал	Совершенствование грамматических навыков и умений.		Понимать на слух текст, передавать его содержание на немецком языке.	Рассказывать о своем любимом актере/актрисе.	Читать в группах тексты-биографии с пониманием основного содержания.	Лексико-грамматические упражнения	Упр.3 с.75
		45	Мой любимый театр. Обучение аудированию		sich verabreden mit j-m, etwas bevorzugen, etwas besorgen, Wie wäre es mit ...?	Совершенствование грамматических навыков и умений.		Понимать на слух текст, передавать его содержание на немецком языке.	Обмениваться информацией с членами групп.		Выполнение грамматических упражнений	Упр.5 с.77
		46	Анекдоты по теме «Театр и кино». Обучение устной речи.		Der Schwann, zurückbleiben, gebrochen, ursprünglich, versenden, heilig, der Bischof Theaterstück (-e),	Порядок слов в сложноподчинённом предложении.		Понимать небольшой текст на слух.	Уметь рассказывать анекдоты на немецком языке	Уметь находить в тексте ключевые слова и	Выполнение грамматических упражнений	Стр.86 Упр3

			Порядок слов в сложноподчинённом предложении.		der Anhanger (-), unter der Leitung, das Repertoire, der Preis (e), das Filmfestspiel					нужную информацию		
		47-48	Повторение изученного материала		Умение употреблять изученный лексический материал в соответствующих ситуациях общения	Умение употреблять в речи изученный грамматический материал: сложносочиненные пр-я		Уметь понимать на слух сообщения разного характера	Обсуждение прочитанного	Читать художественный текст сначала с пониманием основного содержания, затем с полным пониманием.	Лексико-грамматические упражнения	Повторить лексику и грамматику темы 3
		49	Контрольная работа №1		Изученный лексический материал	изученный грамматический материал				Читать с полным пониманием небольшие тексты, используя словарь, сноски и комментарий.	Умение применять полученные ЗУН в ситуациях контроля	не задано
		50	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками		sich verabreden mit j-m, etwas bevorzugen, etwas besorgen, Wie wäre es mit ...?	Навыки распознавания в тексте и улобления в речи сложносочиненных предложений			Обсуждение прочитанного		Лексико-грамматические упражнения	Повторить лексику по теме

**Тема3. Der wissenschaftlich-technische Fortschritt/ Научно-технический прогресс (24часа)
3 четверть**

Дата	Коррект	№ урока	Тема урока	ИКТ	Элементы содержания			Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)				Домашнее задание
					Лексика	Грамматика	Лингвострановедение	Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	
		51	Из истории науки и техники		Die Gesetzmäßigkeit, erforschen, entdecken, erfinden, erarbeiten, begründen, negative Folgen haben, die Verhaltensnormen, die Menschenrechte, das	Совершенствование грамматических навыков и умений.	Информация о научных открытиях	Уметь понимать на слух сообщения разного характера	Отвечать на проблемные вопросы.	Читать в группах микротексты с полным пониманием. Обобщать и анализировать	новые лексические единицы	Стр.88 Упр3

					Netz, der Rohstoff, wirken, die Errungenschaft, verursachen					извлеченную информацию.		
		52-53	Изучение краткого алфавитного списка учёных		употреблять новую лексику в речи.	Совершенствование грамматических навыков и умений.	Краткие сведения об учёных		комментирование кратких сведений об учёных	Чтение и комментирование кратких сведений об учёных	Лексико-грамматические упражнения	Стр.89. Упр2-а
		54-55	Научно-технический прогресс, что он нам дал? Изучающее чтение		das Erdbeben, die Überschwemmung, der Ausbruch des Vulkans, der Absturz von Lawinen, der Einschlag des Meteoriten, die Wüstenbildung, das Ozonloch, der Hurrikan, der Taifun, der Tsunami	Совершенствование грамматических навыков и умений.	Информация об отношении немецкой молодежи к проблеме «Технический прогресс и его последствия»	Уметь понимать на слух сообщения разного характера	Высказывать свое мнение.	Читать с полным пониманием небольшие тексты, используя словарь, сноски и комментарий.	новые лексические единицы	Стр.90 Упр2-б
		56	Открытия XXI века. Обучение аудированию	http://festival.1september.ru/2006_2007/index.php?number=411026	употреблять изученный лексический материал	Совершенствование грамматических навыков и умений.		Воспринимать на слух текст, передавать его содержание на немецком языке	Пересказ содержания услышанного текста	Уметь находить в тексте ключевые слова и нужную информацию	Дать определение понятия «научно-технический прогресс»	Стр.91 Упр2-г
		57-58	Расширение словарного запаса		Семантизировать новую лексику и тренировать учащихся в ее употреблении	Совершенствование грамматических навыков и умений.	Статистические данные о природных катастрофах и информация о будущем нашей планеты из австрийского журнала «News» и немецкого журнала «Globus»	Понимать содержание мини-диалогов	Обсуждать в парах, как изменили нашу жизнь открытия и достижения научно-технического прогресса	Уметь читать статистические данные и информацию к ним с полным пониманием, пользуясь сносками и комментариями	Лексико-грамматические упражнения	Уметь рассказывать о жизни и деятельности известных ученых
		59	Активизация лексического материала. Монологическая речь		die Dürre, der Regenmangel, der Waldbrand, bedrohen, die Küste, heimsuchen, die Naturerscheinung	Совершенствование грамматических навыков и умений.		Понимать содержание мини-диалогов	Уметь рассказывать о проблемах окружающей среды		новые лексические единицы	Стр.93 Упр2-и

	60	Чтение текста с полным пониманием, используя словарь, комментарии с. 100		Überschwemmung, der Ausbruch des Vulkans, der Absturz von Lawinen, der Einschlag des Meteoriten, die Wüstenbildung, das Ozonloch, der Hurrikan, der Taifun, der Tsunami	Совершенствование грамматических навыков и умений.		Умение прослушать тексты сначала с пониманием основного содержания, затем с пониманием деталей.	Умение осуществлять поиск необходимой информации в тексте.	Читать с полным пониманием небольшие тексты, используя словарь, сноски и комментарий.	Лексико-грамматические упражнения	с.95 №5
	61-62	Работа над грамматикой. Придаточные следствия (Konsekutivsätze) и придаточные уступительные (Konzessivsätze)	ИКТ: диск «Грамматика»	Überschwemmung, der Ausbruch des Vulkans, der Absturz von Lawinen, der Einschlag des Meteoriten, die Wüstenbildung, das Ozonloch, der Hurrikan, der Taifun, der Tsunami	Употребление придаточных следствия (Konsekutivsätze) и придаточных уступительных (Konzessivsätze)		Уметь понимать на слух сообщения разного характера	Тренировать учащихся в употреблении нового грамматического материала в устной речи и на письме	Читать текст с полным пониманием содержания, находить в нем придаточные предложения.	Тренировать учащихся в употреблении нового грамматического материала на письме	Стр.96 Упр5
	63-64	Природные катаклизмы: извержения вулканов, вихри		изученный лексический материал	Употребление придаточных следствия (Konsekutivsätze) и придаточных уступительных (Konzessivsätze)	Статистические данные о природных катастрофах	Умение прослушать тексты сначала с пониманием основного содержания, затем с пониманием деталей.	Уметь рассказывать о проблемах окружающей среды	Уметь находить в тексте ключевые слова и нужную информацию	Лексико-грамматические упражнения	Стр.98 Упр1
	65	Аудирование №3	ИКТ: диск для аудирования	изученный лексический материал	изученный грамматический материал		Восприятие на слух репортажа с пониманием основного содержания (с предварительно снятыми трудностями)			фиксировать основные факты, осуществляя контроль с помощью тестовых заданий.	с.102 №2, лексика
	66-67	Повторение изученной лексики. Повторение придаточных предложений		Умение употреблять новую лексику в соответствующих ситуациях общения	Умение употреблять в речи придаточные предложения		Понимать содержание мини-диалогов	Обсуждение прочитанного	Читать текст с полным пониманием содержания, находить в нем придаточные предложения.		Стр. 106 Упр 1

		68	Чтение с пониманием основного содержания.		изученный лексический материал	Совершенствование грамматических навыков и умений.		Уметь понимать на слух сообщения разного характера	Умение осуществлять поиск необходимой информации в тексте.	Читать в группах тексты с пониманием основного содержания, обмениваться информацией с членами других групп и прокомментировать ее.	Уметь делать письменный пересказ прочитанного текста	Стр.107 Упр 3
		69	Страноведение: картины будущего		die Dürre, der Regenmangel, der Waldbrand, bedrohen, die Küste, heimsuchen, die Naturerscheinung	Совершенствование грамматических навыков и умений.	информация о будущем нашей планеты	Умение прослушать тексты сначала с пониманием основного содержания, затем с пониманием деталей.	Обсуждение прочитанного	Уметь находить в тексте ключевые слова и нужную информацию	Уметь писать письма с умением выразить свои чувства	Стр.108 Упр 5
		70	Повторение. Викторина по материалам главы		Изученный лексический материал	изученный грамматический материал		Понимать содержание мини-диалогов		Читать текст с полным пониманием содержания,		с.111 лексика
		71	Повторение изученного. Словарный диктант №2			Совершенствование грамматических навыков и умений.		Уметь понимать на слух сообщения разного характера	Умение осуществлять поиск необходимой информации в тексте.	Читать текст с полным пониманием содержания,	Лексико-грамматические упражнения	с.121 перевод
		72	Контроль домашнего чтения и перевода.		Изученный лексический материал	Совершенствование грамматических навыков и умений.			Уметь комментировать прочитанное	Читать с полным пониманием небольшие тексты, используя словарь, сноски и комментарий.	Лексико-грамматические упражнения	с.123 таблица
		73	Обобщающее повторение изученного материала		Изученный лексический материал	изученный грамматический материал		Уметь понимать на слух сообщения разного характера	Опора на ключевые слова для продуцирования монологического высказывания		Лексико-грамматические упражнения	повторить лексику

		74	Тестирование №2		die Dürre, der Regenmangel, der Waldbrand, bedrohen, die Küste, heimsuchen, die Naturerscheinung	Совершенствование грамматических навыков и умений.				Уметь находить в тексте ключевые слова и нужную информацию	Умение применять полученные ЗУН в ситуациях контроля	
--	--	----	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Die Welt von Morgen / Мирзавтра Количество уроков:(24часа)

Дата	Коррект	№ урока	Тема урока	ИКТ	Элементы содержания			Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)				Домашнее задание
					Лексика	Грамматика	Лингвострановедение	Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	
		75	Мир будущего. Чтение текста с пониманием основного содержания с.127, с.129			Совершенствование грамматических навыков и умений.	Информация о научных открытиях	Уметь понимать на слух сообщения разного характера	Отвечать на проблемные вопросы.	Уметь читать небольшие по объему научно-популярные тексты с опорой на сноски и обмениваться информацией в группах.	новые лексическ. единицы	Стр.127 Упр2
		76	Мнения немецкой молодёжи и экспертов о проблемах, грозящих вселенной в будущем с.130-133. Чтение текстов с полным пониманием		Die Anforderung, das Paradies, der Wasserstoff, die Kräfte einsetzen, fliehen, die Versorgung mit Nahrungsmitteln, die medizinische Betreuung, zu etwas anregen	Совершенствование грамматических навыков и умений.		Умение понимать речь одноклассников на слух	Проводить дискуссию на основе прочитанных текстов.	Уметь читать с полным пониманием высказывания немецких школьников о глобальных проблемах современного мира и выражать свое собственное мнение	новые лексическ. единицы	с.130 №4
		77	Противоречия между человеком и природой.Дискуссия.		Тренировка в употреблении новой лексики в различных ситуациях.	Совершенствование грамматических навыков и умений.		Умение понимать речь одноклассников на слух	уметь высказывать и обосновывать свою точку зрения на проблемы современной	Уметь находить в тексте ключевые слова и нужную информацию	Лексико-грамматические упражнения	Упр.2 стр.129

									цивилизации и возможности их решения.			
		78	Какие варианты решения проблем цивилизации предлагает наука? Чтение с пониманием основного содержания.	http://festival.1september.ru/2006_2007/index.php?numeric=411026	изученный лексический материал	Совершенствование грамматических навыков и умений.		Уметь понимать на слух сообщения разного характера	Учить читать с полным пониманием высказывания немецких школьников о глобальных проблемах современного мира И выражать свое собственное мнение	Учить читать с полным пониманием высказывания немецких школьников о глобальных проблемах современного мира	Лексико-грамматические упражнения	Стр.130 Упр3
		79	Что ждет нас в будущем? Какими качествами должен обладать человек будущего?.Ознакомительное чтение		Die Anforderung, das Paradies, der Wasserstoff, die Kräfte einsetzen, fliehen, die Versorgung mit Nahrungsmitteln, die medizinische Betreuung, zu etwas anregen	Совершенствование грамматических навыков и умений.		Понимать содержание мини-диалогов	Обсуждение прочитанного	Учить читать с полным пониманием, используя словарь, сноски и комментарий.	Лексико-грамматические упражнения	Стр.132 Упр4
		80	Тренировка в употреблении новой лексики.по т. «Мир завтра». Чтение с пониманием основного содержания		Семантизировать новую лексику с опорой на контекст. Активизировать лексику по теме.	Совершенствование грамматических навыков и умений.			Рассказывать о своих планах с опорой на предыдущий текст.	Читать высказывания молодых людей с пониманием основного содержания.	Лексико-грамматические упражнения	Стр.136 Упр 2
		81-82	Тренировка в употреблении новой лексики Обучение монологическому высказыванию о планах на будущее		Die Anforderung, das Paradies, der Wasserstoff, die Kräfte einsetzen, fliehen, die Versorgung mit Nahrungsmitteln, die medizinische Betreuung, zu etwas anregen	Словообразование с.138	Сведения о возможности получения образования в Германии	Умение прослушать тексты сначала с пониманием основного содержания, затем с пониманием деталей.	Рассказывать о своих планах с опорой на предыдущий текст.Проведение опроса и обобщение полученной информации	Уметь находить в тексте ключевые слова и нужную информацию	Нахождение в тексте запрашиваемой информации и письменная фиксация ее в виде ключевых слов.	с.138 №7 лексика

		83	Придаточные предложения с союзом „indem“.	ИКТ: диск «Грамматика»	Die Anforderung, das Paradies, der Wasserstoff, die Kräfte einsetzen, fliehen, die Versorgung mit Nahrungsmitteln, die medizinische Betreuung, zu etwas anregen	Придаточные предложения с союзом „indem“.		Уметь понимать на слух сообщения разного характера	Опора на ключевые слова для продуцирования монологического высказывания	Читать с полным пониманием небольшие тексты, используя словарь, сноски и комментарий.	Тренировать в употреблении новых видов придаточных предложений	Стр.140 Упр1
		84	Сравнительные придаточные с союзами „wie“, „als“.	ИКТ: диск «Грамматика»	Die Anforderung, das Paradies, der Wasserstoff, die Kräfte einsetzen, fliehen, die Versorgung mit Nahrungsmitteln, die medizinische Betreuung, zu etwas anregen	Сравнительные придаточные с союзами „wie“, „als“.	Данные о популярных и наиболее востребованных профессиях в Германии	Понимать содержание мини-диалогов	Обсуждение прочитанного	Уметь находить в тексте ключевые слова и нужную информацию	Тренировать в употреблении новых видов придаточных предложений	Стр.141 Упр2
		85	Сравнительные придаточные с „je ... desto“, „je ... umso“	ИКТ: диск «Грамматика»	Die Anforderung, das Paradies, der Wasserstoff, die Kräfte einsetzen, fliehen, die Versorgung mit Nahrungsmitteln, die medizinische Betreuung, zu etwas anregen	Сравнительные придаточные с „je ... desto“, „je ... umso“		Уметь понимать на слух сообщения разного характера	Опора на ключевые слова для продуцирования монологического высказывания	Уметь находить в тексте ключевые слова и нужную информацию	Выполнение грамматических упражнений с опорой на правила грамматик и.	типы придаточных предложений.
		86	Генные технологии: надежда спасти население Земли от голода или угрозы жизни? Какие профессии выбирают сверстники из Германии?		изученный лексический материал	Совершенствование грамматических навыков и умений.	Данные о популярных и наиболее востребованных профессиях в Германии	Воспринимать на слух высказывания молодых людей (с предварительно снятыми трудностями)	Прогнозирование содержания текста по экспозиции	Читать с полным пониманием небольшие тексты, используя словарь, сноски и комментарий.	Лексико-грамматические упражнения	Стр.146 Упр 2
		87	Не всегда удается найти свой путь после школы. Поиски профессии могут затянуться. Аудирование №4		изученный лексический материал	Совершенствование грамматических навыков и умений.		Воспринимать на слух текст с пониманием основного содержания.	Умение передавать содержание текста на немецком языке	Читать с полным пониманием небольшие тексты, используя словарь, сноски и комментарий.	Письменное фиксировать часть основной информации.	с.140 перевод
		88	Как обстоит дело с выбором профессии? Кто может помочь сделать этот выбор? Как это		Активизация изученного лексического материала в речи	изученный грамматический материал		Уметь понимать на слух сообщения	Сообщить о том, как обстоит дело	Познакомиться с советами, которые	(составление диалога)	Стр. 148 Упр2

			делают немецкие сверстники?					разного характера	с выбором профессии.	помогут определиться в профессиональном мире, и дать советы своим сверстникам.	— обмена мнениями)	
		89-90	Какие документы нужны для того, чтобы поступить в средние и высшие учебные заведения Германии?		Die Anforderung, das Paradies, der Wasserstoff, die Kräfte einsetzen, fliehen, die Versorgung mit Nahrungsmitteln, die medizinische Betreuung, zu etwas anregen	Совершенствование грамматических навыков и умений.	Образцы документов, необходимы при поступлении на работу	Уметь понимать на слух сообщения разного характера	монологическая речь по теме «Выбор профессии».	Читать с полным пониманием резюме и автобиографию.	Учить писать отдельные документы (биографию, резюме и т.д.), необходимые при поступлении на работу или прохождении практики.	Стр. 151 Упр 7
		91-92	Обучение чтению с полным пониманием содержания Обучение решению РМЗ на основе прочитанного		Die Anforderung, das Paradies, der Wasserstoff, die Kräfte einsetzen, fliehen, die Versorgung mit Nahrungsmitteln, die medizinische Betreuung, zu etwas anregen			Уметь понимать на слух сообщения разного характера	Уметь выражать свое согласие/несогласие с прочитанным, высказывать свое мнение	Уметь читать текст с общим охватом содержания, выделять главную мысль.	Письменно фиксировать часть основной информации.	Написать автобиографию
		93	Страноведение: профессии и учебные места		Die Anforderung, das Paradies, der Wasserstoff, die Kräfte einsetzen, fliehen, die Versorgung mit Nahrungsmitteln, die medizinische Betreuung, zu etwas anregen	Совершенствование грамматических навыков и умений.	Данные о наиболее популярных и востребованных профессиях в Германии.	Уметь понимать на слух сообщения разного характера	Обсуждение прочитанного	Читать текст о ярмарке вакансий в Германии. Познакомиться со статистикой, которая демонстрирует наиболее востребованные качества личности сотрудника	Лексико-грамматические упражнения	Упр.2 с.155

		94	Дополнительное чтение. Работа над чтением и переводом текста «Из истории Германии» с.233-235		Die Anforderung, das Paradies, der Wasserstoff, die Kräfte einsetzen, fliehen, die Versorgung mit Nahrungsmitteln, die medizinische Betreuung, zu etwas anregen	Совершенствование грамматических навыков и умений.		Умение прослушать тексты сначала с пониманием основного содержания, затем с пониманием деталей.	Умение осуществлять поиск необходимой информации в тексте	Уметь читать аутентичный текст с извлечением основного содержания, используя сноски и словарь	Лексико-грамматические упражнения	Повторить лексику
		95-96	Повторение лексического и грамматического материала. Словарный диктант №3		изученный лексический материал	изученный грамматический материал		Уметь понимать на слух сообщения разного характера	Опора на ключевые слова для продуцирования монологического высказывания	Читать с полным пониманием небольшие тексты, используя словарь, сноски и комментарий.	Умение применять полученные ЗУН в ситуациях контроля	Повторение лексического и грамматического материала.
		97	Контрольная работа №2		изученный лексический материал	изученный грамматический материал				Уметь находить в тексте ключевые слова и нужную информацию	Умение применять полученные ЗУН в ситуациях контроля	
		98	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками		Die Anforderung, das Paradies, der Wasserstoff, die Kräfte einsetzen, fliehen, die Versorgung mit Nahrungsmitteln, die medizinische Betreuung, zu etwas anregen	Навыки распознавания в тексте и употребления в речи сложноподчиненных предложений		Уметь понимать на слух сообщения разного характера	Опора на ключевые слова для продуцирования монологического высказывания		Лексико-грамматические упражнения	Не задано

ПОВТОРЕНИЕ (7 часов)

Повторение лексического и грамматического материала. Развитие речевых умений, навыков чтения по темам

Дата	Коррект	№ урока	Тема урока	ИКТ	Элементы содержания			Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)				Домашнее задание
					Лексика	Грамматика	Лингвострановедение	Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	
		99	Повседневная жизнь подростков в Германии и России.		Активизация изученного лексического материала в речи	Изученный грамматический материал		Воспринимать на слух текст с пониманием	Высказать свое мнение по теме главы	Уметь находить в тексте ключевые	Лексико-грамматические	Стр. 15-17 Упр3-5

								основного содержания. Письменно фиксировать часть основной информации.		слова и нужную информацию	упражнения	
		100	Итоговое контрольное тестирование		Активизация изученного лексического материала в речи	Изученный грамматический материал		Уметь понимать на слух сообщения разного характера	Высказать свое мнение по теме главы	Читать с полным пониманием небольшие тексты, используя словарь, сноски и комментарий.	Лексико-грамматические упражнения	Стр.23-27 Упр 11-14
		101	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.		Активизация изученного лексического материала в речи	Изученный грамматический материал			Высказать свое мнение по теме главы		Лексико-грамматические упражнения	Стр.54-56 Упр 2-6
		102	Обобщающее повторение		Активизация изученного лексического материала в речи	Изученный грамматический материал			Высказать свое мнение по теме главы	Уметь находить в тексте ключевые слова и нужную информацию	Лексико-грамматические упражнения	Стр.127-131 Упр 4-7