

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя
Аркадакского района Саратовской области

«Рассмотрено»


Руководитель ШМО

 /Н.П. Сашенкова/

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /О.Н.Кочанова/

«29» августа 2020 г

«Утверждаю»

Директор школы:

 /Н.Н. Екатеринушкина/

«31» августа 2020 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Кочанова Ольга Николаевна

Фамилия Имя Отчество

Особенности написания сочинения – рассуждения

Предмет

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«31» августа 2020 г.

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса для 8 класса разработана на основе авторской программы элективного курса по русскому языку «Учимся рассуждать», составитель Е.Н. Заречнева Барнаул, АКИПКРО, 2009г.

Место предмета в базисном учебном плане

Для организации учебного курса по русскому языку в 8 классе выделен 1 час из школьного компонента Федерального базисного учебного плана.

Программа курса «Особенности написания сочинения - рассуждения» ориентирована на подготовку учащихся к написанию сочинения - рассуждения и рассчитана на 34 часа.

Ценностные ориентиры программы.

Учебный курс способствует формированию языковой личности школьника, что является требованием времени. Современный мир может быть определён как мир текстов, именно в тексте наиболее полно реализуется коммуникативная и когнитивная функции языка, поэтому умение думать, грамотно и красиво рассуждать необходимо для успешной социализации.

ЦЕЛИ курса: создать условия для совершенствования коммуникативной компетенции учащихся через освоение технологии написания сочинения-рассуждения, развития умения выделять проблему текста, анализировать его, высказывать собственную точку зрения, что будет способствовать воспитанию сознательного отношения к языку как духовной ценности.

Задачи курса:

- является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации;
- учить анализировать высказывание, тезис;
- учить писать сочинение- рассуждение: моделировать вступительную часть, основную часть и заключительную, используя различные приёмы.

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- учащиеся усваивают основные понятия: тезис, аргументы, доказательства, вывод.
- Создавать модель сочинения- рассуждения: приёмы создания вступления, основной части и заключительной
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение задания
- овладеть умением писать сочинение- рассуждение на лингвистическую и морально- этическую темы.

Основные формы работы:

Лекция, беседа, практикум.

Формы текущего контроля знаний

Устный и письменный опрос, практикум, написание сочинений - рассуждений.

Календарно – тематическое планирование 8 класс

«Особенности написания сочинения - рассуждения»

(1 час в неделю, 34 ч. в год)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Формы контроля	Учебно-практическое, лабораторное оборудование и ТСО	Дата	Корректировка
1	Введение в учебный курс. Концептуальные основы сочинения - рассуждения на ОГЭ.	1	Рефлексия	Набор раздаточного материала, кимы, ЦОР, ЭОР, демонстрационные таблицы, ноутбук, мультимедиапроектор		
2, 3	Текст, его типы. Речеведческий и смысловой анализы исходного текста.	2	Определение типа текста, проблемы текста			
4, 5	Нормы и критерии оценивания сочинения - рассуждения.	2	Оценка текстов по критериям			
6	Алгоритм написания сочинения - рассуждения.	1	Построение алгоритма			
7, 8, 9	Способы моделирования вступления сочинения-рассуждения на лингвистическую тему, на понимание финальной фразы, на понимание значения слова.	3	Проекты вступлений			
10,11, 12	Способы моделирования основной части сочинения- рассуждения на лингвистическую тему, на понимание финальной фразы, на понимание значения слова.	3	Проекты основной части			

13, 14, 15	Способы моделирования заключительной части сочинения - рассуждения на лингвистическую тему, на понимание финальной фразы, на понимание значения слова.	3	Проекты заключительной части		
16, 17	Модель сочинения - рассуждения, речевые клише.	2	Модель, клише		
18, 19, 20, 21	Написание сочинения на лингвистическую тему. Редактирование творческой работы.	4	СР		
22, 23, 24, 25	Написание сочинения-рассуждения на понимание финальной фразы. Редактирование творческой работы.	4	СР		
26, 27, 28, 29	Написание сочинения-рассуждения на понимание значения слова. Редактирование творческой работы.	4	СР		
30, 31	Классификация грамматических и речевых ошибок.	2	СР		
32, 33	Написание итогового сочинения- рассуждения.	2	СР		
34	Итоговое повторение.	1	Беседа		

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Программа элективного курса по русскому языку «Учимся рассуждать» Е.Н. Заречнева Барнаул, АКИПКРО, 2009г.
2. Е.С. Симакова «Русский язык» 40 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ГИА. Москва «Астрель»- 2014г
3. Т.Н. Назарова, Е.Н. Скрипка «Русский язык» ОГЭ. Практикум. Москва «Экзамен» 2014г.
4. Розенталь Д.Э. «Русский язык» М. «Оникс 21 век» 2005г
5. А. Штоль «Русский язык. Готовимся к ЕГЭ самостоятельно» Сибирское университетское издательство, 2008г