


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя
Аркадакского района Саратовской области

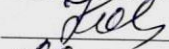
«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /А. Ю. Екатеринушкина/
Протокол № 1 от «28» августа 2018 г


«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /О.Н. Кочанова/
«30» августа 2018 г

«Утверждаю»

Директор школы:

 /Н.Н. Екатеринушкина/
«30» августа 2018 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Ерохиной Валентины Алексеевны

Технология

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № ___ от
«31» августа 2018 г.

2018 – 2019 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Технология» предназначена для обучающихся 4 класса и разработана на основе следующих **нормативных документов**: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; авторской программы «Технология» Е.А.Лутцевой, Т. П.Зуевой. (М.: Просвещение, 2014г.)

Рабочая программа составлена с учетом данных психолого-педагогической характеристики учебного коллектив, специфики усвоения учебного материала детьми с ограниченными возможностями здоровья, причиной которых является различного характера задержка психического развития. Изучение программного материала должно обеспечить не только усвоение определенных знаний, умений и навыков, но так же формирование приемов умственной и трудовой деятельности, необходимых для коррекции психофизических особенностей детей с задержкой психического развития.

Представленный курс закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать учащимся первоначальный опыт преобразовательной художественно- культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

Цель изучения курса технологии – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Основные задачи курса:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

2. Общая характеристика учебного предмета

В основу содержания курса положена интеграция технологии с предметами эстетического цикла (изобразительное искусство, литературное чтение, музыка). Основа интеграции - процесс творческой деятельности мастера, художника на всех этапах (рождение идеи, разработка замыслов, выбор материалов, инструментов и технологии реализации замысла), целостность творческого процесса, использование единых, близких, взаимодополняющих средств художественной выразительности, комбинирование художественных технологий. Интеграция опирается на целостное восприятие младшим школьником окружающего мира, демонстрируя гармонию предметного мира и природы. При этом природа рассматривается как источник вдохновения художника, источник образов и форм, отраженных в народном быту, творчестве.

Программа «Технология» предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности. В программу включены поисковые, пробные или тренировочные упражнения, с помощью которых учащиеся делают открытия новых знаний и умений для последующего выполнения изделий и проектов. Результатом учебной деятельности ребенка становится изменение самого ученика, его развитие.

Изготовление изделий не является целью урока. Изделия (проектная работа) лишь средство для решения конкретных учебных задач. Любое изготавливаемое изделие доступно для выполнения и обязательно содержит не более одного-двух новых знаний и умений, которые могут быть открыты и освоены детьми в ходе анализа изделия и последующего его изготовления.

Методическая основа курса — организация максимально продуктивной творческой деятельности детей. Репродуктивно осваиваются только технологические приемы и способы. Основные продуктивные методы — наблюдение, размышление, обсуждение, открытие новых знаний, опытные исследования предметной среды, перенос известного в новые ситуации. С их помощью учитель ставит каждого ребенка в позицию субъекта своего учения, т. е. делает ученика активным участником процесса познания мира. Для этого урок строится так, чтобы в первую очередь обращаться к личному опыту учащихся, а учебник использовать для дополнения этого опыта научной информацией с последующим обобщением и практическим освоением приобретенных знаний и умений.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

На изучение предмета «Технология» в 4 классе отводится 34 ч (1ч в неделю).

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета (УУД)

Личностные результаты:

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир и разнообразия природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов.
5. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения.

Предметные результаты:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессии и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

4. Содержание тем учебного предмета

Название раздела	Количество часов
Информационная мастерская	4
Проект «Дружный класс»	3
Студия «Реклама»	3
Студия «Декор интерьера»	6
Новогодняя студия	3
Студия «Мода»	8
Студия «Подарки»	3
Студия «Игрушки»	4
Всего	34

5. Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Ко-лич часов	Дата		Характеристика основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты (УУД)	Формы контроля
			план	факт			
Информационная мастерская (4 часа)							
1	Вспомним и обсудим!	1			Наблюдать и сравнивать этапы творческих процессов; открывать новые знания и умения	Повторить изученный во втором классе материал; дать общее представление о процессе творческой деятельности человека	текущий
2	Информация. Интернет	1			Сравнивать и находить общее и различное в этапах творческих процессов, делать вывод об общности этапов творческих процессов	Дать общее представление о компьютере как техническом устройстве, его составляющих частях и их назначении;	текущий
3	Создание текста на компьютере	1			Искать дополнительную информацию в книгах, энциклопедиях, журналах, интернете.	Дать общее представление о месте и роли человека в мире компьютеров	текущий
4	Создание презентации				Сравнить творческие процессы в видах деятельности разных мастеров;	поддерживать мотивацию учеников к творческой деятельности в сфере техники и технологий.	
Проект «Дружный класс» (3 часа)							
5	Презентация класса	1			Дать общее представление о компьютере как техническом устройстве, сочетающем ранее изобретенных технических устройств;	Поддерживать мотивацию и интерес учеников к рациональному использованию возможностей компьютера в учебе и во внеурочное время;	текущий

6	Эмблема класса	1			Дать общее представление о способах хранения информации в разные временные периоды развития человечества;	Поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология».	текущий
7	Папка «Мои достижения»	1			Научить правильно пользоваться внешними электронными носителями, учить соблюдать правила работы на компьютере.	Поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология».	текущий
Студия «Реклама» (3 часа)							
8	Реклама. Упаковка для мелочей	1			Познакомить с понятиями «реклама» «маркетинг», «маркетолог».	Знакомить с профессиями, поощрять у учащихся уважительное отношение к труду мастеров.	текущий
9	Коробка для подарка	1			Дать общее представление о службе маркетинга; Дать общее представление о видах подарочных упаковок .	Поддерживать мотивацию и интерес учеников к декоративно-прикладным видам творчества.	текущий
10	Упаковка для сюрприза	1			Дать общее представление о службе маркетинга; Дать общее представление о видах подарочных упаковок ;	Поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология»	текущий
Студия «Декор интерьера» (6 часов)							
11	Интерьеры разных времен	1			Знакомство с понятием «статуэтка»; Сюжеты статуэток, назначение, материалы, из которых они изготовлены.	Творческая работа	текущий

12	Художественная техника «декупаж»	1			Знакомство с понятием «статуэтка»; Сюжеты статуэток, назначение, материалы, из которых они изготовлены;	Творческая работа	текущий
13	Плетение салфетки				Средства художественной выразительности, которые использует скульптор; Мелкая скульптура России, художественные промыслы;	Творческая работа	
14	Цветы из креповой бумаги	1			Средства художественной выразительности, которые использует скульптор; Мелкая скульптура России, художественные промыслы;	Творческая работа	текущий
15	Сувениры из проволочных колец	1			Мелкая скульптура России, художественные промыслы; отображение жизни народа в сюжетах статуэток.	Творческая работа	текущий
16	Изделия из полимеров	1			Мелкая скульптура России, художественные промыслы; отображение жизни народа в сюжетах статуэток.	Творческая работа	текущий
Новогодняя студия (3 часа)							
17	Новогодние традиции	1			Познакомить с новогодними традициями России других стран мира;	Поддерживать мотивацию и интерес учеников к декоративно-прикладным видам творчества	текущий
18	Игрушки из зубочисток	1			Дать общее представление о способах и приёмах, изготовления елочных игрушек;	Поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям	текущий

19	Игрушки из трубочек для коктейля	1			Научить изготавливать простейшие игрушки и предметы для Новогодних праздников.	Знакомиться с профессиями, уважительно относиться к труду мастеров.	текущий
Студия «Мода» (8 часов)							
20	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм	1			Познакомить с историей моды;	Поддерживать мотивацию и интерес учеников к декоративно-прикладным видам творчества.	текущий
21	Одежда народов России				Познакомить с видами тканей как материалом для изготовления одежды.	Поддерживать мотивацию и интерес учеников к декоративно-прикладным видам творчества.	текущий
22	Синтетические ткани	1			Учить изготавливать аксессуары из различных материалов с использованием изученных приёмов их обработки.	Поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям.	текущий
23	Твоя школьная форма	1			Учить изготавливать аксессуары из различных материалов с использованием изученных приёмов их обработки.	Поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям.	текущий
24	Объемные рамки	1			Изготавливать аксессуары из различных материалов с использованием изученных приёмов их обработки.	Поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям.	текущий
25	Аксессуары одежды	1			Учить изготавливать аксессуары из различных материалов с использованием изученных приёмов их обработки.	Поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям.	текущий
26	Вышивка лентами	1			Осваивать приёмы вышивки лентами.	Поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям.	текущий

27	Плетеная открытка	1			Осваивать приёмы вышивки лентами.	Поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям.	текущий
Студия «Подарки» (3 часа)							
28	День защитников Отечества	1			Осваивать изготовление изделия сложной конструкции в группах по 4-6 человек;	Поощрять и стимулировать взаимопомощь во время коллективной работы, умение быть благодарным;	текущий
29	Лабиринт	1			Учить использовать ранее полученные знания и умения по шитью, вышиванию и пришиванию пуговиц при выполнении изделия сложной конструкции.	Поощрять и стимулировать взаимопомощь во время коллективной работы, умение быть благодарным;	текущий
30	Весенние цветы	1			Учить выстраивать технологию изготовления комбинированного изделия.	Учить работать дружно, без конфликтов, учить мирно разрешать возникающие конфликтные ситуации;	текущий
Студия «Игрушки» (4 часа)							
31	История игрушек	1			Познакомить с историей игрушки, обсудить особенности современных игрушек, повторить и расширить знания о традиционных игрушечных промыслах России;	Побуждать и поддерживать интерес к декоративно-прикладным видам искусства, уважительно относиться к людям соответствующих профессий	текущий
32	Подвижная игрушка	1			Познакомить с историей игрушки, обсудить особенности современных игрушек, повторить и расширить знания о традиционных игрушечных промыслах России;	Побуждать и поддерживать интерес к декоративно-прикладным видам искусства, уважительно относиться к людям соответствующих профессий	текущий
33	Подготовка портфолио	1			Развивать воображение, дизайнерские качества.	Поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим	итоговый

						знаниям и умениям	
34	Подготовка портфолио	1			Развивать воображение, дизайнерские качества.	Поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям	итоговый

6. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Рабочая программа по технологии. 4 класс / сост. Т.Н. Максимова. – М: ВАКО, 2015
2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2016.
3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций.
4. Методические рекомендации к учебникам технологии Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П. , 4 класс, М.: Просвещение, 2015.
5. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс. М: «Просвещение» 2015.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя
Аркадакского района Саратовской области**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

_____/А. Ю. Екатеринушкина/

Протокол № ____ от «__» августа 2018 г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____/О.Н. Кочанова/

«__» августа 2018 г

«Утверждаю»

Директор школы:

_____/Н.Н. Екатеринушкина/

«__» августа 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Ерохиной Валентины Алексеевны

Технология

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № ____ от
«__» августа 2018 г.

2018 – 2019 учебный год

