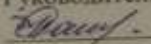
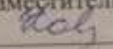


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя  
Аркадакского района Саратовской области

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
 /Н.П. Сашенкова/  
Протокол № 1 от «19» августа 2018г

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
 /О.Н. Кочанова/  
«30» августа 2018г

«Утверждено»  
Директор школы  
 /Н.И. Катериноушкина/  
«31» августа 2018г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**  
**Екатериноушкиной Наталии Николаевны**

Фамилия Имя Отчество

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Предмет

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«31» августа 2018 г.

2018 – 2019 учебный год

## Пояснительная записка по Обществознанию 10 класс

Данная рабочая программа написана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования 2004 года по предмету «Обществознание», а также примерной программы среднего общего образования по обществознанию МО РФ 2004. В учебном плане МБОУ- СОШ с Красное Знамя на изучение обществознания в 10 классе отводится 2 часа в неделю. Данный объем учебной нагрузки соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений РФ, утвержденному приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004.

Календарно – тематическое планирование составлено на 70 часов (2 часа в неделю) (с учетом резерва, который использован для проведения контрольных уроков).

### **Изучение истории направлено на достижение следующих целей:**

- Ознакомить с основными событиями всемирной истории XX – начала XXI вв. во взаимосвязи с отечественной историей;
- Совершенствовать навыки самостоятельного анализа прошлого в сравнении с настоящим;
- Сформировать у учащихся представление о сущности индустриального и постиндустриального обществ;

### **Задачи курса: научить:**

- Рассказывать о важнейших политических событиях, их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстрированного материала учебника, фрагментов исторического источника и использовать приобретенные знания при написании творческих работ и рефератов.
- Составлять описание памятников: заданий и технических сооружений; машин; предметов быта; произведений художественной культуры.
- Соотносить и общие исторические процессы и отдельные факты и явления исторических процессов, явлений и событий, группировать их по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.
- Приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значений социальных реформ и контрреформ.

## Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории ученик **должен знать/уметь**

### **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

### **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

**Учебно-тематический план**

<b>Тема, раздел, глава</b>	<b>количество часов</b>
Раздел I Общество и человек	15
Раздел II Основные сферы общественной жизни	35
Раздел III Право	10
Повторение пройденного материала	8
Контроль знаний за год	1
Итоговый урок	1
<b>всего</b>	<b>70</b>

**Содержание тем учебного курса «Обществознание» 10 класс (70ч)**

**Раздел I. Общество и человек (15ч)**

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа Общество и культура. Науки об обществе Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии Многообразие форм человеческого знания Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности Единство свободы и ответственность личност

## **Раздел II Основные сферы общественной жизни (35ч)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура Искусство и духовная жизнь Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура общества. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления. Социальная структура Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия Социальный конфликт Социальные аспекты труда. Культура труда Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт Семья в современном обществе. Бытовые отношения Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте Молодёжная субкультура. Политика и власть Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, её происхождение и виды. Политическая система Структура и функции политической системы Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы Многопартийность Политическая идеология Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическая культура

## **Раздел III Право (10ч)**

Право как особая система норм. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Право отношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура.

## Повторение пройденного материала (8ч)

Общество в развитии. Многовариативность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

## Контроль знаний за год (1ч)

## Итоговый урок (1ч)

### Контроль уровня обученности

Рабочая программа предусматривает формы промежуточной аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

**Практическая часть: тестирование: 7**

**составление презентаций: 3**

**работа в группе: 1**

**круглый стол: 2**

### Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема	Тип урока	Вид контроля, измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
					план	факт
<b>Раздел I. Общество и человек 15 часов</b>						
<b>Глава 1. Общество 4 часа</b>						
1-2	Что такое общество	Комбинированный	Работа с документами	§1		
3-4	Общество как сложная динамичная система	Комбинированный	Составление плана «Особенности социальной системы	§2		
<b>Глава 2. Человек 11 часов</b>						
5-6	Природа человека	Комбинированный	Работа с вопросами параграфа	§3		
7-8	Человек как духовное существо.	Комбинированный	Работа с вопросами параграфа	§4		
9-10	Деятельность – способ существования людей.	Комбинированный	Работа с вопросами параграфа	§5		
11-12	<b>Познание и знание.</b>	Комбинированный	<b>Круглый стол</b> составление схемы	§6		

			«Истина и её критерии»			
13-14	Человек в системе социальных связей.	Комбинированный	Работа с вопросами параграфа	§7		
<b>15</b>	<b>Общество. Человек</b>	Обобщение	<b>Тестирование</b>	<b>Индивидуальные задания</b>		
<b>Раздел II. Основные сферы общественной жизни 35 часов</b>						
<b>Глава 3. Духовная культура 8 часов</b>						
16-17	Культура и духовная жизнь общества	Комбинированный	Составить таблицу «Функции культуры».	§8		
18	Наука. Образование	Комбинированный	Составить таблицу «Функции науки».	§9		
19-20	Мораль. Религия	Комбинированный	Составить таблицу «Мировые религии»	§10		
21-22	Искусство и духовная жизнь	Комбинированный	<b>Круглый стол</b>	§11		
<b>23</b>	<b>Духовная культура</b>	Обобщение	<b>Тестирование</b>	<b>Индивидуальные задания</b>		
<b>Глава 4. Экономика 4 часа</b>						
24	Роль экономики в жизни общества.	Комбинированный	Составить таблицу «Виды экономической деятельности»	§12		
25-26	Экономическая культура	Комбинированный	Работа с вопросами параграфа	§13		
<b>27</b>	<b>Экономика</b>	Обобщение	<b>Тестирование</b>	<b>Индивидуальные задания</b>		
<b>Глава 5 Социальная сфера 13 часов</b>						
28-29	Социальная структура общества.	Комбинированный	Составить схему «Социальная структура общества»	§14		
30-31	Социальные взаимодействия.	Комбинированный	Работа с вопросами параграфа	§15		
32-33	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Комбинированный	<b>Составление презентаций</b>	§16		
34-35	Нации и межнациональные отношения.	Комбинированный	Работа с вопросами параграфа	§17		
36-37	Семья и быт	Комбинированный	<b>Круглый стол</b>	§18		
38-39	Социальное развитие и молодёжь.	Комбинированный	Работа с вопросами	§19		

			параграфа			
<b>40</b>	<b>Социальная сфера</b>	Обобщение	<b>Тестирование</b>	<b>Индивидуальные задания</b>		
<b>Глава 6. Политическая сфера 11 часов</b>						
41-42	Политика и власть.	Комбинированный	Составить схемы «Политические институты», «Власть и её виды»	§20		
43-44	Политическая система.	Комбинированный	Составить схему «Политическая система»	§21		
45-46	Гражданское общество и правовое государство.	Комбинированный	Работа с вопросами параграфа	§22		
47-48	Демократические выборы и политические партии.	Комбинированный	<b>Составление презентаций</b>	§23		
49-50	Участие гражданина в политической жизни	Комбинированный	Работа с вопросами параграфа	§24		
<b>51</b>	<b>Политическая сфера</b>	Обобщение	<b>Тестирование</b>	<b>Индивидуальные задания</b>		
<b>Раздел III Право 10 часов</b>						
<b>Глава 7. Право как особая система норм 10 часов</b>						
52-53	Право в системе социальных норм	Комбинированный	Составить схему «Структура права», таблицу «Отрасли права»	§25		
54	Источники права	Комбинированный	Составить схему «Источники права»	§26		
55	Правоотношения и правонарушения	Комбинированный	Работа с вопросами параграфа	§27		
56-57	Современное российское законодательство.	Комбинированный	<b>Составление презентаций</b>	§28		
58	Предпосылки правомерного поведения	Комбинированный	Работа с вопросами	§29		

			параграфа			
60-61	Общество в развитии.	Комбинированный	Работа с вопросами параграфа	§30		
<b>62</b>	<b>Право как особая система норм</b>	Обобщение	<b>Тестирование</b>	<b>Индивидуальные задания</b>		
<b>Повторение пройденного материала 8 часов</b>						
63	Общество. Человек	Комбинированный	Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Индивидуальные задания		
64	Духовная культура	Комбинированный				
65	Экономика	Комбинированный				
66	Социальная сфера	Комбинированный				
67	Политическая сфера	Комбинированный				
<b>68</b>	<b>Контроль знаний за год</b>	Контроль знаний	<b>Тестирование</b>			
69	Работа над ошибками	Обобщение	Работа с вопросами			
<b>70</b>	<b>Итоговый урок</b>	Обобщение	Работа с вопросами			

### Перечень литературы и средств обучения

#### Учебники и учебная литература для учащихся:

«Обществознание» авторы: Л.Н. Боголюбов. под ред. Л.Н. Боголюбова., Просвещение

#### Литература для учителя:

Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва Астрель 2011г

Бахмутова Л.С Конспекты уроков для учителя истории. 10 кл. Обществознание в трех частях. Москва. Изд. центр «Владос». 2004г

Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др..Обществознание. Учебник для 10класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2009г.

Боголюбов Л.Н. Пособие для учителя «Обществознание»10 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2007г.

Лазебникова А.Ю, Рутковская Е.Л.Практикум по обществознанию (Подготовка к выполнению части 3(С)Москва «Экзамен»2011

Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва 2010г.

Степанько С.Н. Обществознание 10 класс Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова Волгоград 2008

#### Электронные ресурсы:

[www.lesse-historei.ru](http://www.lesse-historei.ru).

<http://www.uznay-prezidenta.ru>



<http://ombudsman.gov.ru>

<http://window.edu.ru/>

<http://www.it-n.ru/http://www.teacher.syktsu>