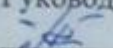



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя
Аркадакского района Саратовской области.

«Рассмотрено»
Руководитель МО.
 /П.Н.Кострюков/
Протокол № 1 от «29» августа 2018г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР.
 /О.Н.Кочанова/
«30» августа 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
первой квалификационной категории

Кострюкова Павла Николаевича

Фамилия Имя Отчество

ОБЖ

Предмет

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2018 года

2018 – 2019 учебный год.

Пояснительная записка (9 класс)

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС, выявлении их последствий на безопасность;
- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, ЗОЖ и умение оказывать первую медицинскую помощь;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

Задачи курса: формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции.

Требования к уровню подготовки учащихся по курсу ОБЖ

В результате изучения курса ОБЖ ученик должен **знать/понимать:** основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику; правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Уметь: действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения. **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.**

Учебно-тематический план.

№	Тема, раздел, глава	Количество часов
	Введение.	1
1	Раздел 1 основы безопасности личности, общества и государства.	17
1.1	Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире.	6
1.2	Глава 2. Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	10
1.3	Глава 3. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.	1
2	Раздел 2. Основы формирования здорового образа жизни.	16
2.1	Глава 4. Факторы разрушающие здоровье.	4
2.2	Глава 5. Факторы формирующие здоровье человека.	5
2.3	Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы.	7
	Всего часов	34

Содержание тем учебного предмета.

Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире (6 часов). В настоящей главе рассказывается о формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества, о национальной безопасности России в современном мире, национальных интересах России, основных угрозах национальным интересам России и путях обеспечения её безопасности, об организации обороны Российской Федерации, воинской обязанности граждан.

Глава 2. Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера (10 часов). В настоящей главе рассказывается об истории создания МЧС России, законодательных и правовых основах обеспечения безопасности, современных средствах поражения, их поражающих факторах, мероприятиях по защите населения.

Глава 3. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации (1 час). В настоящей главе рассказывается об истории возникновения терроризма, его направлениях и правилах поведения при угрозе возникновения террористических актов.

Глава 4. Факторы разрушающие здоровье (4 часа). В настоящей главе даётся понятие о здоровье, рассказывается о вреде табакокурения, алкоголизма, наркомании, о порядке оказания первой медицинской помощи при отравлении никотином, алкоголем, наркотиками.

Глава 5. Факторы формирующие здоровье человека (5 часов). В настоящей главе рассказывается о рациональном питании, полезных и вредных продуктах, калорийности продуктов, принципах рационального питания, подборе продуктов, гигиене одежды, полезности занятия физической культурой, туризмом,

Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы (7 часов). Завершающий этап в изучении предмета в основной школе. Отрабатываются практические навыки действий по сигналам оповещения, выполнению нормативов №1 и №2, способам оказания первой медицинской помощи, наложения жгута, закрепляются знания по правилам безопасного поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

Контроль уровня обученности.

1. Устный опрос на каждом уроке.
2. Практические работы – 2.

**Календарно-тематическое планирование
9 класс**

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					дата	корректурка
1	2	3	4	5	6	7
1	_Формирование культуры безопасности жизнедеятельности.	Урок формирования новых знаний.	Решение ситуационных задач	с. 7-11		
Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства. – 17 часов Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире – 6 часов.						
2	Россия в мировом сообществе и национальная безопасность (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	§ 1 с.11-16		
3	Национальные интересы России. (_____)	Комбинированный урок	Решение ситуационных задач	§ 2 с.16-22		
4	Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	§ 3 с. 23-27		
5	Организация обороны Российской Федерации. (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	§ 4 с.27-31		
6	Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан. (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	§ 5 с.32-38		
7	Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан. (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	§ 5 с.38-42		
Глава 2. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – 10 часов						
8	МЧС России. (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	§ 6 с.43-59		
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи. (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	§ 7 с.59-65		
10	Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	§ 8 с.65-67		
11	Гражданская оборона — составная часть	Комбинированный урок	Решение ситуационных задач	§ 9 с.67-69		

	обороноспособности страны (_____)					
12	Современные средства поражения, их поражающие факторы. (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	§ 10 с.69-74		
13	Химическое, бактериологическое оружие. (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	§ 10 с.74-80		
14	Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	§ 11 с.80-89		
15	Защитные сооружения ГО. (_____)	Комбинированный урок	Решение ситуационных задач	§ 12 с.89-93		
16	СИЗ органов дыхания и кожного покрова.	<i>Практическое занятие</i>	Опрос, практическая отработка	§ 12 с.93-95		
17	Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Комбинированный урок	Решение ситуационных задач	§13 с. 95 - 106		
Глава 3. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации – 1 час						
18	Терроризм и безопасность человека. (_____)	Комбинированный урок	Решение ситуационных задач.	§15 с.114 -106		
Раздел II. Основы формирования здорового образа жизни. – 16 часов.						
19	Понятие о здоровье. (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос,	§17 с.129 -130		
Глава 4. Факторы, разрушающие здоровье – 3 часа.						
20	Табакокурение и его вред. (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	§18 с.130 -138		
21	Алкоголь и его вред. (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос,	§19с.138 -142		
22	Наркотики и их вред. (_____)	Комбинированный урок		§20 с.142 -147		
Глава 5. Факторы, формирующие здоровье человека – 5 часов.						
23	Рациональное питание. (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	§21 с.147 -154		
24	Принципы правильного питания. Подбор продуктов. (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	§21,22 151-158		
25	Гигиена одежды. (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	§24 с.168 -170.		
26	Занятие физической культурой. (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	§25 с.171 -176.		
27	Туризм как вид активного отдыха. (_____)	<i>Практическое занятие</i>	Практическая отработка	§26 с.176		

				-192		
1.4 ГО её предназначение и задачи – 2 часа.						
28	<i>Практическое занятие: Действия учащихся по сигналам оповещения.</i>	<i>Практическое занятие</i>	Практическая отработка	Конспект		
29	<i>Практическое занятие: Отработка нормативов №1,2.</i>	<i>Практическое занятие</i>	Практическая отработка	Конспект		
Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы – 5 часов.						
30	Рекомендации специалистов МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях. (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	§27 с.193-204		
31	Рекомендации специалистов МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях. (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	§27 с.204-214		
32	Правила оказания первой помощи.	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос,	§28 с.215-217		
33	Правила оказания первой помощи. Искусственное дыхание. (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	§28 с.217-218		
34	Правила оказания первой помощи. НМС. (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	§28 с.218-220		

Перечень литературы и средств обучения

Учебники и учебная литература для учащихся – Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. для учащихся 9, – кл. общеобразовательных учреждений, авторы М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов под редакцией Ю.Л.Воробьева - Москва АСТ; Астрель 2013 года.

– Тематическое и поурочное планирование по основам безопасности жизнедеятельности. К учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Ю.Л.Воробьева (9 кл.). автор М.В.Галкина АСТ «Астрель» Москва;

Литература для учителя – Тематический контроль по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности (комплект тестовых заданий для учащихся) 5-8 классов автор С.С.Соловьёв издательство «Интеллект - центр» Москва 2000г.;

– Основы безопасности жизнедеятельности. Методические пособия 5-9 классы авторы В.Н.Латчук, В.В.Марков «Дрофа» Москва 2002 г.;

– Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе 5-11 кл. В.Н.Латчук «Дрофа» Москва 2002 г.;

– Сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе. А.Т Смирнов Москва «просвещение» 2008 г.

Электронные ресурсы - «Энциклопедия ОБЖ для детей» «ИДД» 2008 г.; «Энциклопедия для детей» «ИДД» 2008 г.; Библиотека электронных наглядных пособий ОБЖ 5-11 класс. ООО «Кирилл и Мефодий» Москва 2003., «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы», «Сам себе МЧС.»