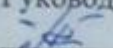



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя  
Аркадакского района Саратовской области.

«Рассмотрено»  
Руководитель МО.  
 /П.Н.Кострюков/  
Протокол № 1 от «29» августа 2018г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР.  
 /О.Н.Кочанова/  
«30» августа 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**  
первой квалификационной категории

**Кострюкова Павла Николаевича**

Фамилия Имя Отчество

**ОБЖ**

Предмет

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2018 года

2018 – 2019 учебный год.

### Пояснительная записка (10 класс)

#### Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС, выявлении их последствий на безопасность;
- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, ЗОЖ и умение оказывать первую медицинскую помощь;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

**Задачи курса:** формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции.

#### Требования к уровню подготовки учащихся по курсу ОБЖ

В результате изучения курса ОБЖ ученик должен **знать/понимать** - основные составляющие ЗОЖ и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**Уметь:** владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, навыками в области гражданской обороны; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

#### Учебно-тематический план.

№	Тема, раздел, глава	Количество часов
1	<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>17</b>
1.1	Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила поведения человека.	5
1.2	Глава 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	12
2	<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>10</b>
2.1	Глава 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	3
2.2	Глава 4. Основы здорового образа жизни.	7
3	<b>Раздел 3. Основы военной службы.</b>	<b>8</b>
3.1	Глава 5. Вооруженные силы Российской Федерации – Защитники нашего Отечества.	4
3.2	Глава 6. Боевые традиции Вооруженных сил России.	4
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>

## Содержание тем учебного предмета.

**Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила поведения человека (5 часов).** В настоящей главе рассказывается о правилах поведения в условиях вынужденной автономии, правилах поведения в ситуациях криминогенного характера, правилах поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера, об уголовной ответственности несовершеннолетних.

**Глава 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (12 часов).** В настоящей главе рассказывается о гражданской обороне и её задачах, современных средствах поражения, ядерном, химическом и бактериологическом оружии, порядке оповещения населения, организации инженерной защиты, средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожного покрова, организации аварийно-спасательных работ. Рассказывается об организации ГО в общеобразовательных учреждениях.

**Глава 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 часа).** В настоящей главе рассказывается об основных инфекционных заболеваниях, иммунитете, профилактике инфекционных заболеваний.

**Глава 4. Основы здорового образа жизни (7 часов).** ЗОЖ и её составляющие, биологические ритмы, режим труда и отдыха, значение двигательной активности, закаливания. Рассказывается о вредных привычках.

**Глава 5. Вооруженные силы Российской Федерации – Защитники нашего Отечества (4 часа).** В настоящей главе рассказывается об истории создания и развития Вооруженных сил России, составе Вооруженных сил.

**Глава 6. Боевые традиции Вооруженных сил России (4 часа).** В настоящей главе рассказывается о патриотизме и верности воинскому долгу, днях воинской славы, орденах и почетных наградах за воинские отличия.

### Контроль уровня обученности.

1. Устный опрос на каждом уроке.
2. Практические работы – 6.

10 класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					дата	корректурка
1	2	3	4	5	6	7
1	<u>Предмет ОБЖ в 10 классе.</u> Урок формирования новых знаний. (_____)	Урок формирования новых знаний.	Решение ситуационных задач	с. 3-4		
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. -17 часов.</b>						
<b>Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения.</b>						
2	<b>Практическое занятие:</b> Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.	<b>Практическое Занятие.</b>	Практическая отработка (10 мин)	Тема 1.1.с.9-14.		
3	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. (_____)	Комбинированный урок	Решение ситуационных задач	Тема 1.2.с.14-17.		
4	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. (_____)	Комбинированный урок	Решение ситуационных задач	Тема 1.3.с.22-29.		
5	Уголовная ответственность несовершеннолетних. (_____)	Комбинированный урок	Решение ситуационных задач	Тема 1.6.с.36-40.		
<b>Глава 2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.</b>						
6	Г.О.: основные понятия, определения и задачи. (_____)	Комбинированный урок		Тема 2.1.с.43-46.		
7	Современные средства поражения. Ядерное оружие. (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	Тема 2.2.с.46-49.		
8	Химическое оружие. (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	Тема 2.2.с.58-60.		
9	Бактериологическое оружие. (_____)	Комбинированный урок	(ИКТ)	Тема 2.2.с.63-66.		
10	Оповещение населения. (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	Тема 2.3.с.71-73.		
11	Организация инженерной защиты. Убежища. (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	Тема 2.4.с.73-76.		
12	<b>Практическое занятие:</b> Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	<b>Практическая работа</b>	Индивидуальный опрос	Тема 2.5.с.85-95.		
13	<b>Практическое занятие:</b> Средства защиты кожи. (_____)	<b>Практическая работа</b>	Индивидуальный опрос	Тема 2.5.с.98-102.		

14	<b>Практическое занятие:</b> Отработка нормативов по ОМП №1, №2.	<b>Практическая работа</b>	Практическая отработка норматива	Тема2.5.1. с.85-98.		
15	Организация проведения аварийно- спасательных работ в зоне ЧС. (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	Тема2.6. с.104-118.		
16	Безопасное поведение при нахождении на территории объектов ж.д. транспорта	Комбинированный урок	Решение ситуационных задач	Конспект		
17	<b>Практическая работа:</b> Организация ГО в общеобразовательном учреждении. (_____)	<b>Практическая работа</b>	Практическая работа.	Тема2.7.с.1 18-119.		
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10 часов.</b>						
<b>Глава 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.</b>						
18	Основные инфекционные заболевания (классификация). (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос,	Тема3.2. с.129-133.		
19	Понятие об иммунитете. (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос,	Тема3.3. с.143-147.		
20	Профилактика инфекционных заболеваний. (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос,	Тема3.4. с.147-151.		
<b>Глава 4. Основы здорового образа жизни.</b>						
21	ЗОЖ и его составляющие. (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос,	Тема 4.1.с.153-155.		
22	Биологические ритмы , режим труда и отдыха. (_____)	Комбинированный урок	Решение ситуационных задач	Тема4.2. с.157-166.		
23	Значение двигательной активности. (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос,	Тема4.3. с.166-172.		
24	Закаливание и профилактика простудных заболеваний. (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	Тема4.3. с.172-175.		
25	Понятие о вредных привычках.. Никотиновая зависимость. (_____)	Комбинированный урок	Решение ситуационных задач	Тема4.4. с.175-179.		
26	Алкоголизм и пьянство. (_____)	Комбинированный урок	Решение ситуационных задач	Тема4.4. с.179-181.		
27	Наркомания. (_____)	Комбинированный урок	Решение ситуационных задач	Тема4.4. с.181-183.		
<b>Раздел 3. Основы военной службы. – 8 часов.</b>						
<b>Глава 5. Вооружённые силы Российской Федерации- Защитники нашего отечества и его национальных интересов – 3 часа</b>						
28	История создания и развития Вооружённых сил России. (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	Тема5.2. с.196-206.		
29	Состав Вооружённых сил. С.В., В.В.С.	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос,	Тема5.3.		

	(_____)			с.209- 219.		
30	Состав Вооружённых сил. ВМФ, РВСН, другие войска. (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	Тема5.3. с.219-234.		
<b>Раздел 4. Г.О. её предназначение и задачи – 1 час.</b>						
31	<i>Практическое занятие: Подготовка к проведению дня защиты детей.</i>	<i>Практическое занятие</i>	Практическая отработка.	Тема 5.3. конспект		
<b>Раздел 3. Основы военной службы. Глава 6. Боевые традиции Вооружены сил России – 3 часа.</b>						
32	Патриотизм, верность воинскому долгу. (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	Тема6.1. с.236-245.		
33	Память поколений - дни воинской славы. (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос (ИКТ)	Тема6.2. с.245-263.		
34	Память поколений - дни воинской славы. (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос (ИКТ)	Тема6.2. с.245-263.		
<b>Глава 7. Символы воинской чести – 1 час.</b>						
35	Ордена - почётные награды за воинские отличия. (_____)	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос (ИКТ)	Тема7.2. с.273-279.		

### Перечень литературы и средств обучения

**Учебники и учебная литература для учащихся** – Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. для учащихся 10, – кл. общеобразовательных учреждений, авторы М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов под редакцией Ю.Л.Воробьёва - Москва АСТ; Астрель 2008 года.

– Тематическое и поурочное планирование по основам безопасности жизнедеятельности. К учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Ю.Л.Воробьёва (10 кл.). автор М.В.Галкина АСТ «Астрель» Москва;

**Литература для учителя** — Сборник заданий для проведения экзамена в 11 классе. А.Т Смирнов Москва «просвещение» 2008 г.

**Электронные ресурсы** - «Энциклопедия ОБЖ для детей» «ИДД» 2008 г.; «Энциклопедия для детей» «ИДД» 2008 г.; Библиотека электронных наглядных пособий ОБЖ 5-11 класс. ООО «Кирилл и Мефодий» Москва 2003., «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы», «Сам себе МЧС.»