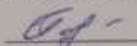


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя  
Аркадакского района Саратовской области

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

 /Е.Н.Галдина/

«31» августа 2018

«Утверждаю»

Директор школы

 /Н.Н.Екатериноушкина/

«31» августа 2018г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**  
**Екатериноушкиной Наталии Николаевны**

Фамилия Имя Отчество

**КРУЖОК «Фемнда»**

Предмет

2018 – 2019 учебный год

*Задачи программы:*

## Пояснительная записка

Программа правового кружка «Фемида» разработана на основании программы А.И. Матвеева, Е.А. Певцовой для правовой подготовки учащихся 9-11 классов «Знаешь ли ты закон?», Москва 2013г. В условиях формирования правового государства одной из главных проблем является воспитание гражданина, способного понимать, что порядок, необходимый нашей стране, может быть только порядком, основанным на праве. Воспитание правового сознания на занятиях правового кружка связано с формированием и закреплением демократических представлений и взглядов, таких ориентиров поведения и ценностей, как достоинство, свобода и справедливость. Свобода человека – это вариант поведения, когда реализация интересов человека сочетается с уважением интересов других лиц, общества, государства. Но воспитание правосознания должно начинаться с усвоения нравственных ценностей и норм в семье, школе, общении со сверстниками. Данный курс направлен на то, чтобы учащиеся могли сделать моральный выбор жизненной позиции.

### Цели, задачи, предполагаемый результат

**Цель программы:** Формирование правовой культуры у учащихся, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, республиканского, областного, городского и школьного уровней. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

#### **Задачи программы:**

- Информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность. Содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся.
- Воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права.
- Воспитание чувства ответственности за совершенные дела и поступки.

**Срок реализации программы:** 1 год

### Краткое содержание тем

**Вводное занятие** Составление плана работы на учебный год. Определение состава и структуры клуба. Знакомство, распределение обязанностей.

**Права и обязанности школьников** Правила внутришкольного распорядка школы

**Конвенция ООН о правах ребенка** Основные права ребенка. Применение их в жизни.

**Игра “Кто кого, или подросток в мире вредных привычек”** Влияние вредных привычек на организм подростка. Быть здоровыми – это необходимость.

**Здоровый образ жизни. Вредным привычкам скажем нет!** Формирование понятия “здоровый образ жизни”. Влияние вредных привычек на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений.

**Наркомания – как вид девиантного поведения** Вредные привычки. Преступления, совершаемые подростками под влиянием алкоголя.

**Влияние молодежных групп** Различные молодежные группы. Их возникновение, основатели. Неформалы – кто они?

### **Формы организации занятий**

Занятия кружка проводятся группой, подгруппой, несколькими подгруппами. Работая в группах воспитанники учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников.

Интерес к деятельности резко возрастает, если воспитанники включены в игру. В игре ребёнок действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению. Цель игры – сделать серьёзный напряжённый труд интересным для воспитанников.

На занятиях кружка используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес воспитанников в целом. Кроме того, практические задания дают информацию для разработки методики изучения педагогом степени сформированности гражданского сознания (гражданственности)

Учебный материал делится на две части: теоретический и практический

### **Ожидаемые результаты:**

- **Знать** содержание наиболее законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РК; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- **Иметь представление** о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина РК в осуществляющей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;

- **Усвоить** совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- **Различать** правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов	Дата проведения
1	Вводное занятие. Зачем нам необходимо знать законы?	1	
2	Права и обязанности школьников	1	
3	Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 12, 13, 15, 17, 18)	1	
4	Что такое вина? Что такое ответственность? Виды юридической ответственности	1	
5	Взыскания и наказания	1	
6	О правопорядке. Правонарушения и преступления.	1	
7	Вымогательство и ответственность за него	1	
8	Игра “Кто кого, или подросток в мире вредных привычек”	1	
9	Наркомания – как вид девиантного поведения. Преступления, совершаемые подростками.	1	
10	Формирование зависимости от наркотиков.	1	
11	Характеристика основных групп наркотических веществ, используемых в молодежной среде. Просмотр презентаций.	1	
12-13	Влияние молодежных групп. Неформалы.	2	
14-15	Правовая игра « Вымогательство и ответственность за него»	2	
16	Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних	1	
17	Игра – тренинг “Как не стать жертвой преступления?”	1	
18	Итоговое занятие – практикум “Защити свои права”	1	