

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
- средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя  
Аркадакского района Саратовской области

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Н.А.Воронкина /Н.А.Воронкина/

Протокол № 1

от «29» августа 2018г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

О.Н.Кочанова /О.Н.Кочанова/

«30» августа 2018г

«Утверждаю»

Директор школы:

Н.Н.Екатериноушкина /Н.Н.Екатериноушкина/

«31» августа 2018г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

**Зубкова Александра Евгеньевича**

Фамилия Имя Отчество

**Информатика и ИКТ (9 класс)**

Предмет

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«31» августа 2018 г.

2018 — 2019 учебный год

## Пояснительная записка

Настоящий календарно тематический план разработан на основе примерной программы основного общего образования по информатике, ориентирован на использование учебника Н. Д. Угриновича «Информатика-9» и методического пособия для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе», автор Н. Д. Угринович, а также дополнительных пособий для учителя:

- Практикум по информатике и информационным технологиям» под ред. Н. Д. Угринович;
- Windows-CD // Угринович, Н. Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. - М.: БИНОМ, 2004;

Главной целью общего образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило цели обучения информатике и ИКТ:

- **освоение системы базовых знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИТК;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Календарно-тематический план предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса: разноуровневые тесты, задания; лабораторные работы, алгоритмы и задания для проектной деятельности.

Для реализации данного календарно-тематического плана система информационно-методического обеспечения учебного процесса представлена в виде:

- операционной системы Windows XP Professional, графических редакторов Corel Photo Paint, Corel Draw, редактора flash-анимации Macromedia Flash, табличного процессора Microsoft Excel, системы управления базами данных Microsoft Access, Internet Explorer, Outlook Express, web-редактора Front Page, средой Visual Basic;

- дидактических материалов к урокам.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса:

**должны знать/понимать:**

- виды информационных процессов; примеры источников и приёмников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- назначение и функции, используемых информационных и коммуникационных технологий;

**должны уметь:**

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- создавать информационные объекты, в том числе:
  - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности - в практических задачах);
  - создавать рисунки с использованием основных операций графических редакторов, осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
  - создавать записи в базе данных;
  - создавать презентации на основе шаблонов;
- выполнять поиск информации в базах данных путем формирования простого запроса;
- искать информацию с применением правил поиска в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, мультимедийным проектором, цифровой камерой);
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики;

**способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

- создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц;
- проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создавать информационные объекты, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- осуществлять организацию индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использовать информационные ресурсы общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

**Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ в 9 классе**

Дата проведения	Корректировка	№ урока	Тема раздела, урока	Тип урока	Элементы содержания	Вид контроля	Домашнее задание
<i><b>Повторение (2 ч.)</b></i>							
		1	Техника безопасности при работе за компьютером. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	Комбинированный.  Работа с учебником.	Инструктаж по ТБ.  Презентации: «Техника безопасности и организация рабочего места», «Устройство компьютера».	Устный опрос	§ 1.1.1
		2	Кодирование и обработка текстовой и числовой информации.	Комбинированный.  Практическая работа.  Работа с учебником.	Презентации: «Кодирование и обработка текстовой и числовой информации».	Устный опрос	§ 1.1.2, 1.1.3
<i><b>Тема раздела: Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (14 ч)</b></i>							
		3	Пространственная дискретизация.	Комбинированный.  Практическая работа.	Презентация: «Кодирование графической информации».  Практическая работа № 1.1	Устный опрос. Практическая работа	§ 1.1.1

		4	Растровые изображения на экране монитора. Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK, HSB.	Комбинированный.  Практическая работа.	Презентация: «Кодирование графической информации».  Практическая работа № 1.1	Устный опрос. Практическая работа	§ 1.1.2, 1.1.3
		5	Растровая графика.	Комбинированный.  Работа с учебником.	Презентация: «Corel Photo Paint».	Устный опрос	§ 1.2.1
		6	Интерфейс и основные возможности растровых графических редакторов.	Комбинированный.  Работа с учебником.  Практическая работа	Практическая работа №1.2: «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».	Устный опрос. Практическая работа	§ 1.3.1, 1.3.2
		7	Векторная графика.	Комбинированный.  Работа с учебником.	Презентация: «Corel Draw».	Устный опрос	§ 1.2.2
		8	Интерфейс и основные возможности векторных графических редакторов.	Комбинированный.  Работа с учебником.  Практическая работа	Практическая работа №1.3: «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».	Устный опрос. Практическая работа	§ 1.3.1, 1.3.3

		9	Редактирование изображений и рисунков в растровых и векторных графических редакторах.	Комбинированный. Работа с учебником. Практическая работа	Практическая работа №1.3: «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».	Устный опрос. Практическая работа	§ 1.3.4
		10	Растровая и векторная анимация.	Комбинированный. Работа с учебником.	Растровый графический редактор GIMP, редактор Macromedia Flash.	Устный опрос. Практическая работа	§ 1.4
		11	Растровая и векторная анимация.	Практическая работа.	Практическая работа №1.4: «Создание GIF- и flash-анимации».	Устный опрос. Практическая работа	§ 1.4
		12	Кодирование и обработка звуковой информации.	Комбинированный. Работа с учебником.	Редактор обработки звука Audacity, Ashampoo MP3 AudioCenter.	Устный опрос. Практическая работа	§ 1.5
		13	Кодирование и обработка звуковой информации.	Практическая работа.	Практическая работа №1.5: «Редактирование оцифрованного звука».	Устный опрос. Практическая работа	§ 1.5

		14	Цифровое фото и видео.	Комбинированный. Работа с учебником.	Программа для редактирования видео: Windows Movie Maker, цифровая фото-видеокамера.  Практическая работа №1.5: «Захват и редактирование цифрового фото и создание слайд - шоу».	Устный опрос. Практическая работа	§ 1.6
		15	Цифровое фото и видео.	Комбинированный. Работа с учебником.	Программа для редактирования видео: Windows Movie Maker, цифровая фото-видеокамера.  Практическая работа №1.5: «Захват и редактирование цифрового фото и создание слайд - шоу».	Устный опрос. Практическая работа	§ 1.6
		16	Зачетное занятие по теме: «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации».			Защита проекта (презентации)	
<b>Тема раздела: Кодирование и обработка текстовой информации (12 ч.)</b>							



		17	Кодирование текстовой информации.	Комбинированный. Практическая работа. Работа с учебником.	Презентация: «Кодирование текстовой информации». Практическая работа № 2.1: «Кодирование текстовой информации».	Устный опрос. Практическая работа	§ 2.1
		18	Создание документов в текстовых редакторах.	Комбинированный. Практическая работа. Работа с учебником.	Практическая работа: «Создание визитных карточек на основе шаблона», «Установка параметров страницы документа, вставка колонтитулов и номеров страниц».	Устный опрос. Практическая работа	§ 2.2
		19	Ввод и редактирование документа.	Комбинированный. Практическая работа. Работа с учебником.	Практическая работа № 2.2: «Вставка в документ формул».	Устный опрос. Практическая работа	§ 2.3

		20	Сохранение и печать документа.	Комбинированный.  Практическая работа.  Работа с учебником.	Практическая работа № 2.2: «Вставка в документ формул».	Устный опрос. Практическая работа	§ 2.4
		21	Форматирование документа.	Комбинированный.  Работа с учебником.	Презентация: «Форматирование документа».	Устный опрос. Практическая работа	§ 2.5.1
		22	Форматирование символов, абзацев.	Комбинированный.  Практическая работа.  Работа с учебником.	Презентация: «Форматирование документа».  Практическая работа № 2.3: «Форматирование символов и абзацев».	Устный опрос. Практическая работа	§2.5.2.
		23	Нумерованные и маркированные списки. Стили форматирования. Оглавление документа.	Комбинированный.  Практическая работа.  Работа с учебником.	Практическая работа № 2.4: «Создание и форматирование списков».	Устный опрос. Практическая работа	§ 2.5.3

		24	Таблицы. Гипертекст.	Комбинированный.  Практическая работа.  Работа с учебником.	Практическая работа № 2.5: «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными».	Устный опрос. Практическая работа	§ 2.6
		25	Таблицы. Гипертекст.	Комбинированный.  Практическая работа.  Работа с учебником.	Практическая работа № 2.5: «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными».	Устный опрос. Практическая работа	§ 2.6
		26	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов.	Комбинированный.  Практическая работа.  Работа с учебником.	Практическая работа № 2.7: «Сканирование и распознавание бумажного текстового документа».	Устный опрос. Практическая работа	§ 2.7
		27	Системы оптического распознавания документов.	Комбинированный.  Практическая работа.  Работа с учебником.	Практическая работа № 2.7: «Сканирование и распознавание бумажного текстового документа».	Устный опрос. Практическая работа	§ 2.8

		28	Зачетное занятие по теме: «Кодирование и обработка текстовой информации».	Защита проекта (создание текстового документа)			
<b>Тема раздела: Кодирование и обработка числовой информации (12ч.)</b>							
		29	Представление числовой информации с помощью систем счисления.	Комбинированный. Практическая работа. Работа с учебником.	Презентация: «Представление числовой информации с помощью систем счисления».  Практическая работа № 3.1: «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора».	Устный опрос. Практическая работа	§ 3.1.1
		30	Арифметические операции в позиционных системах счисления.	Комбинированный. Практическая работа. Работа с учебником.	Презентация: «Двоичное кодирование чисел».  Практическая работа: «Арифметические вычисления в различных системах счисления с помощью калькулятора».	Устный опрос. Практическая работа	§ 3.1.2

		31	Двоичное кодирование чисел в компьютере.	Комбинированный.  Практическая работа.  Работа с учебником.	Презентация: «Двоичное кодирование чисел».  Практическая работа: «Арифметические вычисления в различных системах счисления с помощью калькулятора».	Устный опрос. Практическая работа	§ 3.1.3
		32	Электронные таблицы. Основные параметры электронных таблиц.	Комбинированный.  Практическая работа.  Работа с учебником.	Презентация: «Электронные таблицы».  Практическая работа № 3.2: «Использование относительных, абсолютных и смешанных ссылок в электронных таблицах».	Устный опрос. Практическая работа	§ 3.2.1
		33	Основные типы и форматы данных.	Комбинированный.  Практическая работа.  Работа с учебником.	Презентация: «Электронные таблицы».  Практическая работа № 3.2: «Использование относительных, абсолютных и смешанных ссылок в электронных таблицах».	Устный опрос. Практическая работа	§ 3.2.2

		34	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	Комбинированный.  Практическая работа.  Работа с учебником.	Практическая работа № 3.3: «Создание таблиц значений функций в электронных таблицах».	Устный опрос. Практическая работа	§ 3.2.3
		35	Встроенные функции.	Комбинированный.  Практическая работа.  Работа с учебником.	Практическая работа № 3.3: «Создание таблиц значений функций в электронных таблицах».	Устный опрос. Практическая работа	§ 3.2.4
		36	Построение диаграмм и графиков. Основные параметры диаграмм.	Комбинированный.  Практическая работа.  Работа с учебником.	Практическая работа № 3.4: «Построение диаграмм различных типов».	Устный опрос. Практическая работа	§ 3.3
		37	Построение диаграмм с помощью <i>Мастера диаграмм</i> .	Комбинированный.  Практическая работа.  Работа с учебником.	Практическая работа № 3.5: «Сортировка и поиск данных в электронных таблицах».	Устный опрос. Практическая работа	§ 3.3

		38	Базы данных в электронных таблицах.	Комбинированный.  Практическая работа.  Работа с учебником.	Практическая работа № 3.5: «Сортировка и поиск данных в электронных таблицах».	Устный опрос. Практическая работа	§ 3.4.1
		39	Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.	Комбинированный.  Практическая работа.  Работа с учебником.	Практическая работа № 3.5: «Сортировка и поиск данных в электронных таблицах».	Устный опрос. Практическая работа	§ 3.4.2
		40	Зачетное занятие по теме: «Кодирование и обработка числовой информации».			Защита проекта (создание базы данных)	
<b>Тема раздела: Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования (12ч)</b>							
		41	Свойства алгоритма и его исполнители. Блок–схемы алгоритмов.	Комбинированный.  Работа с учебником.	Презентация: «Алгоритм, его свойства и исполнители».	Устный опрос	§ 4.1.1, 4.1.2
		42	Выполнение алгоритмов компьютером.	Комбинированный.  Работа с учебником.	Презентация: «Языки программирования».	Устный опрос	§ 4.1.3

		43	Кодирование основных типов алгоритмических структур на языках объектно – ориентированного и процедурного программирования. Линейный алгоритм.	Комбинированный.  Работа с учебником.  Практическая работа.	Система программирования Visual Basic.  Практическая работа: «Форма и размещение на ней управляющих элементов».	Устный опрос. Практическая работа	§ 4.2.1, 4.2.2
		44	Алгоритмическая структура «ветвление».	Комбинированный.  Работа с учебником.  Практическая работа.	Система программирования Visual Basic.	Устный опрос. Практическая работа	§ 4.2.2
		45	Алгоритмическая структура «выбор».	Комбинированный.  Работа с учебником.  Практическая работа.	Система программирования Visual Basic.  Практическая работа: «Даты и время».	Устный опрос. Практическая работа	§ 4.2.3
		46	Алгоритмическая структура «цикл».	Комбинированный.  Работа с учебником.  Практическая работа.	Система программирования Visual Basic.  Практическая работа: «Калькулятор».	Устный опрос. Практическая работа	§ 4.2.4



		47	Основные понятия Visual Basic.	Комбинированный. Работа с учебником. Практическая работа.	Система программирования Visual Basic. Практическая работа: «Строковый калькулятор».	Устный опрос. Практическая работа	§ 4.6
		48	Практическая работа: «Форма и размещение на ней управляющих элементов».	Практическая работа.	Система программирования Visual Basic. Практическая работа: «Форма и размещение на ней управляющих элементов».	Устный опрос. Практическая работа	§ 4.6
		49	Переменные в Visual Basic.	Комбинированный. Работа с учебником. Практическая работа.	Система программирования Visual Basic. Практическая работа: «Переменные», «Сравнение кодов символов».	Устный опрос. Практическая работа	§ 4.3
		50	Переменные в Visual Basic.	Комбинированный. Работа с учебником. Практическая работа.	Система программирования Visual Basic. Практическая работа: «Переменные», «Сравнение кодов символов».	Устный опрос. Практическая работа	§ 4.3

		51	Арифметические, строковые и логические выражения.	Комбинированный. Работа с учебником. Практическая работа.	Система программирования Visual Basic. Практическая работа: «Отметка», «Коды символов».	Устный опрос. Практическая работа	§ 4.4
		52	Функции в языках объектно – ориентированного программирования.	Комбинированный. Работа с учебником. Практическая работа.	Система программирования Visual Basic. Практическая работа: «Слово - перевёртыш», «Графический редактор».	Устный опрос. Практическая работа	§ 4.5
		53	Функции в языках объектно – ориентированного программирования.	Комбинированный. Работа с учебником. Практическая работа.	Система программирования Visual Basic. Практическая работа: «Слово - перевёртыш», «Графический редактор».	Устный опрос. Практическая работа	§ 4.5
		54	Графические возможности Visual Basic.	Комбинированный. Работа с учебником. Практическая работа.	Система программирования Visual Basic. Практическая работа: «Системы координат», «Анимация».	Устный опрос. Практическая работа	§ 4.7

		55	Графические возможности Visual Basic.	Комбинированный. Работа с учебником. Практическая работа.	Система программирования Visual Basic. Практическая работа: «Системы координат», «Анимация».	Устный опрос. Практическая работа	§ 4.7
		56	Зачетное занятие по теме: «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования».			Защита проекта (создание проекта на языке Visual Basic).	
<i>Тема раздела: Формализация и моделирование (10 ч.)</i>							
		57	Окружающий мир как иерархическая система.	Комбинированный. Работа с учебником.	Презентация: «Моделирование».	Устный опрос	§ 5.1
		58	Моделирование как метод познания.	Комбинированный. Работа с учебником.	Раздаточный материал: «Классификация моделей».	Устный опрос	§ 5.2.1
		59	Материальные и информационные модели.	Комбинированный. Работа с учебником.	Раздаточный материал: «Классификация моделей».	Устный опрос	§ 5.2.2
		60	Формализация и визуализация информационных моделей.	Комбинированный. Работа с учебником.	Раздаточный материал: «Классификация моделей».	Устный опрос	§ 5.2.3

		61	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.	Комбинированный.  Работа с учебником.	Раздаточный материал: «Классификация моделей».	Устный опрос	§ 5.3
		62	Построение и исследование физических моделей.	Комбинированный.  Работа с учебником.  Практическая работа.	Практическая работа: «Бросание мячика в площадку».	Устный опрос. Практическая работа	§ 5.4
		63	Приближённое решение уравнений.	Комбинированный.  Работа с учебником.  Практическая работа.	Практическая работа: «Графическое решение уравнения».	Устный опрос. Практическая работа	§ 5.5
		64	Экспертные системы распознавания химических веществ.	Комбинированный.  Работа с учебником.  Практическая работа.	Практическая работа: «Распознавание удобрений».	Устный опрос. Практическая работа	§ 5.6

		65	Информационные модели управления объектами.	Комбинированный. Работа с учебником. Практическая работа.	Практическая работа: «Модели систем управления».	Устный опрос. Практическая работа	§ 5.7
		66	Зачётное занятие по теме: «Формализация и моделирование».	Защита проектных моделей.		Практическая работа	
<b>Тема раздела: Информатизация общества. Информационная деятельность человека. Информационная безопасность. (4 ч.)</b>							
		67	Информационное общество.	Комбинированный. Работа с учебником.		Устный опрос	§ 6.1
		68	Информационная культура.	Комбинированный. Работа с учебником.		Устный опрос	§ 6.2
		69	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).	Комбинированный. Работа с учебником.		Устный опрос	§ 6.3
		70	Повторение пройденного материала.			Устный опрос	

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

### *Ресурсное обеспечение программы*

**Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:**

#### **Учебник**

- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ, 2012,

#### **Интернет ресурсы**

- Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках <http://www.klyaksa.net>
- Сайт для учителей информатики <http://informatiky.jimdo.com/>

#### **Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы**

##### **Аппаратные средства**

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; микрофон.
- Интернет.
- ОС Windows.

##### **Планируемые результаты обучения**

**В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен**

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.