

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
- средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя  
Аркадакского района Саратовской области

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждаю»

Руководитель ШМО

Заместитель директора по УВР

Директор школы:

Н.А.Воронкина /Н.А.Воронкина/

О.Н.Кочанова /О.Н.Кочанова/

Н.Н.Екатериноушкина /Н.Н.Екатериноушкина/

Протокол № 1

«30» августа 2018г

«31» августа 2018г

от «29» августа 2018г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

**Зубкова Александра Евгеньевича**

Фамилия Имя Отчество

**Адаптированный элективный курс «Создаем школьный сайт в Интернете» (10 класс)**

Предмет

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«31» августа 2018 г.

2018 — 2019 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированный элективный курс «Создаем школьный сайт в Интернете», М.Ю.Монахова, А.А. Воронина.(«Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы»; составитель М.Н.Бородин; Бином, 2006 г.)

Класс: 10

Количество часов в неделю: 1 час в неделю в течении года, всего 35 учебных часов.

Образовательная область: «Информатика».

### **Состав учебно-методического комплекса**

- Учебник — М.Ю.Монахов, А.А.Воронин;
- Практикум «Создаем школьный сайт в Интернете»;
- Электронное учебное пособие «Создаем школьный сайт в Интернете».

### **Обоснование актуальности программы**

На заре становления интернета любой человек мог открыть Word и за 20 минут создать web-сайт. Тогда страничка представляла собой просто текст со вставленной картинкой, так что это было совсем не трудно. Но времена изменились. Сейчас сегмент web-разработок один из самых динамично развивающихся на рынке. Каждой компании, каждому представительству, каждому продукту нужен свой сайт и спрос на специалистов в данной области только растет.

В наше время при создании сайтов применяются десятки технологий: язык HTML, таблицы CSS, JavaScript, ASP. NET, PHP, jQuery, XML, SQL, CMS, SEO. И это далеко не полный перечень. Как новичку разобраться, с чего начинать, чем продолжать, в какой момент что потребуется? Прохождение элективного курса «Создаем школьный сайт в Интернете» шаг за шагом проведет школьника от самостоятельного создания своей первой странички до управления уже готовым действующим проектом.

Элективный курс «Создаем школьный сайт в Интернете» модифицированная и имеет техническую направленность.

Создание своих сайтов — эффективный инструмент развития творчества детей. Проблема творчества является одной из основных проблем для психологии личности и ее развития. Критерием проявления творчества является характер выполнения учащимся предлагаемых ему

мыслительных заданий. В основу программы заложены необходимые условия для овладения теми видами деятельности, которые дают возможность проявить свои исследовательские и творческие потенциалы.

Программа позволяет научиться создавать свои собственные Web-страницы и сайты с помощью различных компьютерных программ на основе коммуникационных технологий.

Реализация элективного курса «Создаем школьный сайт в Интернете» направлена на решение задач развития общей культуры личности, адаптации личности к жизни в современном обществе, создание условий для осознанного выбора профессии и формирования жизненных планов.

Настоящая программа рассчитана на освоение учащимися основ Web-конструирования с использованием информационных и коммуникационных технологий.

**Адресат программы:** Данная программа предназначена для обучающихся в возрасте 14-17 лет. Группы могут быть как одновозрастными, так и разновозрастными.

Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки учащихся: базовые знания по информатике; владение основными приемами работы в операционной среде Microsoft WindowsXP.

**Формы организации образовательного процесса:**

Основными формами занятий являются лекции, практические занятия, работа в группах, выполнение индивидуальных проектов. Большое внимание уделяется эргономическим требованиям и санитарно-гигиеническим нормам работы в компьютерном классе. Практика за компьютером не превышает 20 минут непрерывной работы.

## **Виды занятий:**

Основной тип занятий — практическая работа. Большинство заданий выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Доступ в Интернет желателен, но не обязателен. Многие работы ученики могут осуществлять без подключения к сети.

**Срок освоения программы** — один год. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 45 минут.

**Цель:** формировать у учащихся целостное представление о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, конструкторские и исследовательские навыки активного творчества с использованием современных технологий.

Программа позволяет научиться создавать свои собственные Web-страницы и сайты с помощью различных компьютерных программ на основе коммуникационных технологий, которые обеспечивает компьютер, а также формирование умений и способов деятельности для решения практически важных задач по созданию собственных информационных ресурсов.

## **Задачи:**

### ***Обучающие:***

- сформировать единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- закрепить и углубить знания и умения по информационным технологиям;
- систематизировать подходы к изучению коммуникационных технологий; показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет;
- обеспечить углублённое изучение языка разметки гипертекста HTML и правил дизайна web-страниц; познакомить учащихся с традиционными программами создания и просмотра Web - страниц, их возможностями и особенностями; рассмотреть основы построения Web - страниц и Web -сайтов сформировать основные навыки проектирования, конструирования и отладки создаваемых Web-сайтов;
- познакомить с различными способами создания графической информации (сканирование, цифровой фотоаппарат, графический редактор), особенностями использования графических элементов при построении Web-сайтов;

- создать свои коммуникационные ресурсы: электронную почту, сайт и др.
- при создании сайтов формировать логические связи с предметами, входящими в курс среднего образования.

#### ***Развивающие:***

- развивать познавательный интерес и познавательные способности на основе включенности в познавательную деятельность, связанную с работой в сети Internet и анализе возможностей сети, разработке своей собственной Web - страницы;
- развивать профессиональные навыки работы (Web-мастер, Web-дизайнер), развивать представления учащихся о возможностях информационных технологий.
- развивать творческие способности детей в процессе проектно-исследовательской деятельности.

#### ***Воспитательные:***

- сформировать культуру работы в сети Internet (общение, поиск друзей и нужной информации, соблюдение авторских прав, содержание Web - страницы, согласно целям ее создания);
- сформировать культуру коллективной проектной деятельности при реализации общих информационных проектов.

#### **Методы обучения:**

Возможность использования разных видов занятий программы обеспечивает создание педагогических ситуаций общения руководителя творческого объединения и детей, в ходе которых каждый учащийся может проявить инициативу, творчество, исследовательский подход в ходе переработки программного материала.

Одним из способов развития творческой активности детей являются творческие задания с элементами исследований. При решении этих задач предоставляется возможность определять конечные и промежуточные цели своей деятельности, ставить перед собой задачи. Для этого возникает необходимость анализа, поиска, сравнения информации. Здесь проявляется умение находить соответствующие образцы, как в своем запасе знаний, так и во внешних сферах (справочники, техническая литература, консультации и т.п.).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### ***Метапредметные:***

- Умение учащихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые веб-ресурсы;
- Разработка проектов и выполнение творческих работ.

### ***Личностные:***

- Приобщение учащихся к информационной культуре, раскрытие творческих способностей детей;
- Приобретение начальной профессиональной подготовки по данному направлению, что способствует повышению социальной адаптации учащихся после окончания школы.
- Совершенствование навыков работы с компьютером и умение применять изученные алгоритмы для решения актуальных задач.

### ***Предметные:***

- Сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб-сайта;
- Сформировать навыки работы в коллективе с комплексными веб-проектами;
- Создать и разместить в сети Интернета собственный веб-сайт по выбранной тематике.

## **СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА**

### **Раздел 1. Компьютерные сети и интернет. (2 часа)**

Всемирная паутина. Организация передачи данных. Электронные документы.

**Основная цель:** познакомить учащихся с основными принципами организации сети, научить работать с поисковыми системами Интернет, перемещаться в сети, получать из сети Интернет нужную информацию.

### **Раздел 2. Язык гипертекстовой разметки HTML (12 часов).**

Основы HTML. Теги. Создание HTML-документов. Цвет и фон. Работа с текстом. Графика. Ссылки. Таблицы. Формы. Бегущая строка.

Мультимедиа. Фреймы.

**Основная цель:** познакомить учащихся с основными тегами языка гипертекстовой разметки HTML, научить учащихся осуществлять форматирование гипертекста, создавать простейшую WEB-анимацию.

### **Раздел 3. Создание WEB-сайтов (проектная деятельность) (21 час).**

Планирование содержания WEB-сайта. Планирование оформления WEB-сайта. Создание структуры сайта. Путеводитель сайта. Главная страница сайта. Структура сайта в программе Adobe Dreamweaver. Главная страница сайта. Путеводитель сайта. Дизайн сайта. Язык JavaScript. Гиперссылки на страницах сайта. Просмотр и редактирование HTML-кода. Тестирование сайта. Размещение сайта.

**Основная цель:** развивать у учащихся навык самостоятельной работы при выполнении творческой работы.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы разделов	Теория	Практика	Дата проведения занятия	
				По плану	По факту
<b>Раздел 1. Компьютерные сети и интернет. (2 часа)</b>					
1.	Инструктаж по технике безопасности. Всемирная паутина. Организация передачи данных.	1			
2.	Электронные документы.	1			
<b>Раздел 2. Язык гипертекстовой разметки HTML. (12 часов)</b>					
3.	Основы HTML. Теги.	1			
4.	Создание HTML-документов. Цвет и фон.		1		
5.	Работа с текстом. Основные теги форматирования текста.		1		
6.	Графика. Основной тег подключения графики <IMG> и его параметры.		1		
7.	Элементы списка. Оформление списка.	1			
8.	Создание таблиц в HTML-документе.		1		
9.	Понятие текстовой ссылки. Гиперссылки. Основы гипертекстового конструирования.	1			
10.	Формы.		1		
11.	Бегущая строка. Мультимедиа.	1			
12.	Основы создания фреймов.		1		
13.	Гипертекстовые переходы внутри и между фреймами.		1		
14.	Понятие стиля. Применение шаблона оформления для нескольких страниц.		1		
<b>Раздел 3. Создание WEB-сайтов (проектная деятельность) (20 часов)</b>					



15.	Планирование содержания WEB-сайта.	1			
16.	Планирование оформления WEB-сайта.		1		
17.	Создание структуры сайта.	1			
18.	Настройка характеристик web - страницы.		1		
19.	Структура сайта в программе Adobe Dreamweaver.		1		
20.	Разработка сайта в программе Adobe Dreamweaver.		1		
21.	Главная страница сайта.		1		
22.	Путеводитель сайта.		1		
23.	Дизайн сайта. Язык JavaScript.	1			
24.	Создание таблицы стилей.		1		
25.	Фирменный стиль. Цветовая гамма. Макет дизайна.		1		
26.	Гиперссылки на страницах сайта.		1		
27.	Просмотр и редактирование HTML-кода.		1		
28.	Просмотр и редактирование HTML-кода.		1		
29.	Информационное наполнение сайта (контент)	1			
30.	Тестирование сайта.		1		
31.	Удобство навигации. Целостность данных. Корректность ссылок.		1		
32.	Размещение сайта.		1		
33.	Защита сайтов. Анализ и оценка работы.	1	1		
34.	Защита сайтов. Анализ и оценка работы.	1	1		
35.	Защита сайтов. Анализ и оценка работы.	1	1		

## **УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Раздаточные и методические материалы:**

- разработки по темам;
- у каждого ребенка – блокнот, ручка.

### **Технические средства:**

Для деятельности объединения дополнительного образования требуется:

- кабинет, имеющий мебель: столы: 6 штук; стулья: 12 штук.

**Технические информационно-коммуникационные средства:** компьютеры: 5 штук; система компьютерного тестирования MyTest, презентации по разделам Программы.

### **Программно-педагогические средства:**

1. Windows XP
2. Язык JavaScript
3. Интернет-браузеры MS Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome.

### **Дидактические и методические материалы:**

Методические разработки к занятиям; презентации, выполненные в программе Power Point или Impress, раздаточный и демонстрационный материал.

## **ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Формы и методы контроля, подведения итогов и определения результативности освоения программы:**

### ***Методы проведения контроля:***

- Самооценка;
- Словесный контроль;
- Наглядный контроль;
- Практические работы;
- Проектно-конструкторский.

### ***Формы проведения контроля:***

- Устный опрос;
- Упражнение;
- Зачетная практическая индивидуальная работа;
- Тестирование теоретических знаний;
- Анализ участия членов объединения в школьных, районных и областных конкурсах мультимедийного творчества.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Головач Влад/ Дизайн пользовательского интерфейса. Usethics – 147 с.
2. Гончаров А. Самоучитель HTML. — СПб.: Питер, 2002. — 240 с.: ил.
3. Давыдова Е.В. Создание Web - страниц с помощью языка HTML. - Информатика и образование, № 6, № 8, 2000.
4. Орлов Л. В. Web\_сайт без секретов. / Л. В. Орлов. — 2\_е изд. — М.: Бук\_пресс, 2006. — 512 с.
5. Полонская Е.Л. Язык HTML. Самоучитель. : — М. : Издательский дом "Вильямс", 2003.— 320 с. : ил.
6. Смирнова И.Е. Начала Web-дизайна. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003. – 256 с.: ил.
7. Усенков Д. Уроки Web-мастера. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001. – 432 с.

## Ссылки интернет-ресурсы, посвященные языку разметки HTML, CSS и Dynamic HTML.

1. <http://home.netscape.com> - Netscape
2. <http://html.manual.ru/> - HTML-справочник
3. <http://html.report.ru/> - Report — сообщество экспертов (HTML)
4. <http://htmlcoder.visions.ru/> - Заметки HTML-кодера
5. <http://www.acme.com> - ACME Laboratories Документация по HTML
6. <http://www.dipart.com> - Web-страница Библиотека рисунков
7. <http://www.getinfo.ru/> - GetInfo.Ru — Компьютерная библиотека
8. <http://www.htmlbook.ru/> - HTML Book