


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя  
Аркадакского района Саратовской области

«Рассмотрено»

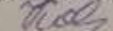
Руководитель ШМО

 /Н.П. Сашенкова/

Протокол № 1 от «29» августа 2018г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /О.Н. Кочанова/

«30» августа 2018г

«Утверждено»

Директор школы

 /Н.И. Екатеринушкина/

«31» августа 2018г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**  
**Екатери́нушкиной Ната́лии Николаевны**

Фамилия Имя Отчество

**ИСТОРИЯ**

Предмет

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«31» августа 2018 г.

2018 – 2019 учебный год

## Пояснительная записка по «Истории России XVIII – XIX вв.» 10 класс (базовый уровень)

Данная рабочая программа написана на основе федерального компонента Государственного стандарта (полного) общего образования 2004 года по предмету «История», а также примерной программы основного (полного) общего образования по истории МО РФ 2004 и авторской программе Н. С. Борисова и А. А. Левандовского. В учебном плане МБОУ- СОШ с Красное Знамя на изучение истории в 10 классе отводится 2 часа в неделю. Данный объем учебной нагрузки соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений РФ, утвержденному приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004.

Учебники: «История России с древнейших времен до конца XVII века» автор Н. С. Борисов и «История России XVIII—XIX век» автор А. А. Левандовский..

Календарно – тематическое планирование составлено на 40 часов (2 часа в неделю) (с учетом резерва, который использован для проведения контрольных уроков).

### **Изучение истории направлено на достижение следующих целей:**

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события, сопоставлять различные версии и оценки, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности.
- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся
- Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

### **Задачи курса:**

- Рассказывать о важнейших исторических событиях, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника;
- Использовать приобретенные знания для написания творческих работ;
- Соотносить и общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические события и явления по заданному признаку, объяснять смысл терминов и понятий, выявлять общее и различие в сравниваемых событиях и явлениях;
- Объяснять в чем состоит цель и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных, политических движений;
- Давать оценку исторических деятелей, характера и итогов реформ и контрреформ, внешнеполитических событий и войн;
- Готовить и оценивать доклады, мультимедийные презентации.

Уроки проводятся с применением различных форм и методов:

Занятия с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников; объяснение учителя и беседа с учащимися; самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения истории ученик **должен знать/понимать**

В результате изучения истории ученик должен

**знать/понимать**

основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; изученные виды исторических источников;

**уметь**

соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Учебно-тематический план**

<b>Тема, раздел, глава</b>	<b>количество часов</b>
Раздел I Раздел I Древнерусское государство в IX – XIII вв	5
Раздел II Образование единого Русского государства в XIV – XV вв	3
Раздел III Россия в XVI-XVII вв.	4
Раздел IV Россия в эпоху Петра Великого	4
Раздел V Россия в середине и во второй половине XVIII в	5

Раздел VI Россия в половине XIX в	5
Раздел VII Россия во второй половине XIX в	7
Обобщение	5
Контроль знаний	1
Итоговый урок	1
<b>всего</b>	<b>40</b>

### Содержание тем учебного курса «Истории России XVIII – XIX вв.» 10 класс (базовый уровень) (40 ч)

#### Раздел I Древнерусское государство в IX – XIII вв (5ч)

Восточные славяне в VI—IX вв. Образование Древнерусского государства. Территория России до появления восточных славян. Происхождение славян, их расселение. Освоение славянами Восточной Европы. Хозяйственная деятельность восточных славян: земледелие, торговля. Язычество древних славян. Перемены в общественных отношениях у восточных славян в VI—IX вв. и предпосылки образования государства. Проблемы происхождения Древнерусского государства и названия «Русь». Призвание варягов. Норманнская теория. Объединение Новгорода и Киева под властью Олега. Киевская Русь. Деятельность первых русских князей (и княгини) Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира, Ярослава Мудрого. Развитие государственности. Государственное управление, роль князей и веча. Княжеская дружина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда как источник по изучению социальной структуры общества. Крещение Руси и его значение. Народные движения и заговоры аристократии. Усложнение междоусобиц, усобицы сыновей Ярослава Мудрого. Восстановление относительного единства Руси при Владимире Мономахе. Основные направления внешней политики Киевской Руси: южное (войны и мирные отношения с Византией), юго-западное (борьба с Хазарским каганатом, набегами печенегов, половцев), западное (дипломатические отношения с европейскими странами), северо-западное (походы русских князей в Прибалтику). Причины распада Киевской Руси. Культура Киевской Руси. Особенности древнерусской культуры: связь с религиозным культом, анонимность, отличие от средневековой культуры Западной Европы. Первые русские книги: Остромирово Евангелие, Изборник Святослава и др. Летописи. Нестор и его «Повесть временных лет». «Слово о Законе и Благодати» Илариона. Жития первых русских святых. Архитектура. Первые русские каменные постройки: Десятинная церковь в Киеве, Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Древнерусская живопись. Русские земли в XII—XIII вв. Причины наступления периода раздробленности Руси. Положительные и отрицательные последствия раздробленности. Характерные черты политического строя отдельных русских земель. Владимиро-Суздальская Русь, особенности края и его колонизация славянами. Развитие Владимиро-Суздальской Руси в годы правления Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо. Новгородская боярская республика: государственное устройство, политическая жизнь, объединения жителей. Галицко-Волынское княжество: борьба князей с боярством. Деятельность князей Ярослава Осмомысла, Романа Мстиславича и Даниила Галицкого. Культура Руси XII—начала XIII в. Расцвет летописания, появление летописей в различных землях. Литература. «Слово о полку Игореве» — шедевр древнерусской литературы. «Слово» и «Моление» Даниила Заточника. «Слово о погибели Русской земли». Каменное зодчество Владимиро-Суздальской Руси (Спасо-Преображенский собор в Переславле-Залесском, Золотые ворота, Успенский и Дмитриевский соборы Владимира, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор в Юрьеве-Польском и др.). Архитектура Чернигова, Новгорода. Иконопись. Фрески. Монгольское нашествие. Экспансия с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды.

ды. Образование Монгольского государства, причины завоевательных походов. Создание Чингисханом мощной армии. Битва на Калке. Поход Батые на Северо-Восточную Русь, взятие городов, разорение земель. Взятие Киева и поход Батые на запад. Причины завоевания русских земель. Значение борьбы Руси против монгольских завоевателей. Нападения западноевропейских рыцарей на Северо-Западную Русь. Победы Александра Невского на Неве и Чудском озере, отражение угрозы агрессии с Запада. Образование Золотой Орды, установление ордынского владычества над Русью. Политика Александра Невского по отношению к Золотой Орде. Сущность и содержание ордынского ига. Последствия монгольского завоевания для истории России.

## **Раздел II Образование единого Русского государства в XIV – XV вв. (3ч)**

Усиление Московского княжества в XIV—первой половине XVв. Различные судьбы русских земель после монгольского нашествия. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Борьба за первенство в Северо-Восточной Руси. Московское княжество. Деятельность князей Даниила Александровича и Юрия Даниловича. Борьба Москвы и Твери. Князь Иван Калита. Отношения с Золотой Ордой. Причины возвышения Москвы. Начало правления Дмитрия Донского. Дальнейшее усиление Москвы. Войны с Литвой. Ослабление Золотой Орды. Открытый вызов Орде со стороны Московского княжества. Битва на Воже. Подготовка к решающему столкновению. Роль Православной церкви. Деятельность митрополита Алексея и Сергия Радонежского. Куликовская битва и ее значение. Нашествие Тохтамыша и восстановление ордынского ига. Значение деятельности Дмитрия Донского. Присоединение земель к Московскому княжеству. Правление Василия I. Василий II и феодальная война. Обретение автокефалии Русской православной церкви. Образование единого Русского государства. Начало правления Ивана III. Завершение присоединения большинства русских земель к Московскому княжеству. Покорение Новгорода. Битва на Шелони. Присоединение Твери. Ликвидация мелких княжеств и уделов. Продвижение на Урал и в Западную Сибирь. Сущность ересей и политика Ивана III по отношению к еретикам. Судебник 1497г. и его значение для укрепления единого государства. Начало формирования системы крепостного права. Этапы закрепощения крестьян. Причины создания крепостнической системы. Становление поместного землевладения и его роль в укреплении государства. Внешняя политика Ивана III. Походы на Казань. Стояние на Уфе. Свержение ордынского ига. Войны с Великим княжеством Литовским и присоединение западнорусских земель. Борьба в Прибалтике. Предпосылки, причины и особенности образования единого Русского государства. Начало складывания самодержавия. Русская культура XIV—XVвв. Литература: повести о борьбе с монгольскими завоевателями, памятники Куликовского цикла («Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище»), жития святых, «хождения», летописи. Деревянное зодчество. Московская архитектура. Роль итальянских архитекторов в развитии русского зодчества. Перестройка Московского Кремля. Особенности архитектуры Новгорода и Пскова. Живопись.

## **Раздел III Россия в XVI-XVII вв. (4ч)**

Россия в XVIв. Территория и население России в XVIв. Факторы, оказывавшие положительное и отрицательное влияние на развитие сельского хозяйства, ремесла, торговли. Изменения в положении различных сословий России. Правление Василия III. Формирование московской идеологии: споры иосифлян и нестяжателей, теория «Москва—Третий Рим». Правление Елены Глинской и ее реформы. Последствия боярского правления. Начало правления Ивана Грозного. Восстание в Москве. Венчание на царство. Реформы Избранной рады и их значение. Государственный строй. Зарождение сословно-представительной монархии и ее особенности в России. Земские соборы. Становление новых центральных органов управления. Приказы. Опричнина Ивана Грозного и ее смысл. Опричный террор и его последствия. Внешняя политика Ивана Грозного. Взятие Казани. Присоединение Астраханского ханства. Поход Ермака и начало освоения Сибири русскими людьми. Борьба с набегами из Крыма. Ливонская война: ее ход

и результаты. Итоги правления Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Возвышение Бориса Годунова. Введение заповедных лет и 5-летнего срока сыска беглых крестьян. Учреждение патриаршества. Гибель царевича Дмитрия. Избрание царем Бориса Годунова. Русская культура в XVI

в. Факторы, влияющие на развитие русской культуры: освобождение и объединение России, становление самодержавной власти. Создание обобщающих трудов: Великие Четьи минеи, Степенная книга, Стоглав, Домострой, Лицевой летописный свод. Публицистика: Максим Грек, Иван Пересветов, переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Подъем архитектуры. Рождение шатрового стиля (церковь Вознесения в селе Коломенском, храм Василия Блаженного и др.). Архитектура Соловецкого монастыря. Живопись. Годуновская и строгановская школы иконописи. Миниатюры. Художественное ремесло. Причины Смуты: ухудшение положения крестьян, династический кризис, борьба в верхах общества, стихийные бедствия, вмешательство зарубежных сил. Правление Бориса Годунова. «Голодные годы» и их последствия. Поход Лжедмитрия I и причины его победы. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I и воцарение Василия Шуйского, «кrestoцеловальная запись». Восстание под предводительством Ивана Болотникова: причины, ход, подавление. Поход Лжедмитрия II, тушинский лагерь. Польская интервенция, вмешательство Швеции. Падение Василия Шуйского. Семибоярщина. Захват Москвы поляками. Национальный подъем. Первое ополчение. Второе ополчение. К.Минин и Дм.Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613г. и избрание царем Михаила Романова. Окончание Смутного времени. Россия после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых. Последствия Смуты. Консолидация общества при Михаиле Романове. Деятельность патриарха Филарета. Правление Алексея Михайловича. Развитие сельского хозяйства, ремесла. Первые мануфактуры. Торговля. Начало складывания всероссийского (внутреннего) рынка. Политика протекционизма. Восстановление и укрепление армии. Дворянская конница и полки «иноземного (нового) строя». Увеличение срока сыска беглых крестьян. Поиски новых источников государственных доходов, увеличение налогов. Эксперименты в сфере финансов и причины их неудач. Освоение Сибири, русские землепроходцы. Соборное уложение 1649г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания, их причины и последствия. Восстание под предводительством С.Т.Разина: причины, ход, результаты. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол в Русской православной церкви. Старообрядцы. Дело патриарха Никона. Усиление самодержавия. Внешняя политика России в XVIIв. Заключение Столбовского мира со Швецией и Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Смоленская война: причины, ход, результаты. Поляновский мир с Речью Посполитой. Восстание под предводительством Б.М.Хмельницкого. Борьба украинского и белорусского народов за независимость и политика России. Переяславская рада и решение о воссоединении Украины с Россией. Левобережная Украина в составе России. Русско-польская война 1654—1667гг. Успехи и неудачи русских войск.Итоги войны. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656—1661гг. и ее результаты. Обострение отношений с Турцией. Чигиринские походы. Бахчисарайский мир с Турцией. Результаты внешней политики России в XVIIв.: успехи и нерешенные задачи. Русская культура XVIIв. Новые идеи в русской культуре: изменение отношения к властям, обмирщение культуры, усиление светских элементов, интерес к достижениям западноевропейской культуры. Развитие образования. Школы. Открытие Славяно-греко-латинской академии. Издание учебников, других книг.Новые жанры в литературе - сочинения о Смутном времени (Авраамий Палицын, Иван Тимофеев), сатирические повести, автобиографии («Житие» Аввакума). Новое в архитектуре: московская, ярославская, строгановская школы зодчества, московское (нарышкинское) барокко. Усиление светских мотивов в живописи. Симон Ушаков.

#### **Раздел IV Россия в эпоху Петра Великого (4ч)**

Начало правления и реформы Петра I. Причины борьбы за престол в 70—80-е гг. XVIIв. Стрелецкий бунт. Правление царевны Софьи, ее внутренняя и внешняя политика. Крымские походы В.В.Голицына и их результаты. Воспитание Петра I, формирование круга его соратников. Приход Петра к власти. Значение поездки Петра I за границу в составе Великого посольства. Первые преобразования. Причины преобразований всех сторон жизни России. Создание регулярной армии, новая система ее комплектования—рекрутские наборы. Перемены в положении дворянства. Указ о единонаследии. Уравнение поместий и вотчин. Введение подушной подати. Перепись населения. Меры по развитию мануфактурного производства. Особенности российских мануфактур. Рабочая сила петровских мануфактур. Политика протекционизма и меркантилизма. Реформы государственного управления. Бюрократизация государственного строя. Учреждение Сената как высшего законосовещательного и контрольного органа. Система коллегий, особенности коллегиального управления. Дальнейшее подчинение церкви государству. Святейший синод. Создание системы надзора (фискалы, прокуратура). Реформа местного управления: образование губерний. Провозглашение Петра I императором. Табель о рангах и ее значение для социального развития России. Рождение российского военно-морского флота. Константинопольский мир. Заключение Северного союза, подготовка войны со Швецией. Начало Северной войны. Поражение русских войск под Нарвой. Борьба за Прибалтику. Основание Санкт-Петербурга. Поход Карла XII на Россию. Полтавская битва и ее значение. Петр I как полководец. Дальнейшие победы русской армии и флота. Прутский поход, причины его неудачи. Окончание Северной войны. Ништадтский мир и его значение для России. Тяготы войны. Народные восстания (Астраханское восстание под руководством К.Ф.Булавина). Основные понятия: военно-морской флот, Северный союз, морская держава. «Культурная революция» в России в начале XVIIIв. Причины петровских преобразований в области культуры и быта. Новшества в быту: введение западноевропейской одежды, бритье бород. Переход на новое летоисчисление. Новые формы досуга высших слоев общества: ассамблеи. Необходимость развития образования. Учеба дворян за границей. Создание новых учебных заведений. Введение гражданской азбуки, распространение книгопечатания. Первая русская печатная газета «Ведомости». Меры Петра I по развитию науки. Создание первых публичных библиотек и музея (Кунсткамеры). Учреждение Академии наук, ее задачи. Общественная мысль петровского времени. Идеология. Публицистический характер указов Петра I. Обоснование необходимости реформ в публицистике Феофана Прокоповича. «Книга о скудости и богатстве» И.Т. Посошкова. Противники Петра. Дело царевича Алексея. Новые черты в культуре. Перемены в архитектуре и градостроительстве. Становление русской реалистической живописи (И.Никитин, А.Матвеев). Значение преобразований Петра I в сфере культуры и быта.

## **Раздел V Россия в середине и во второй половине XVIII в (5ч)**

Эпоха дворцовых переворотов. Хронологические рамки эпохи дворцовых переворотов, условия и причины переворотов. Первые преемники Петра I (Екатерина I, Петр II), борьба за власть. Верховный тайный совет и его политика. Попытка ограничения самодержавия в пользу олигархии («затейка» верховников). Правление Анны Иоанновны. Сущность и содержание бироновщины. Меры в интересах дворянства. Приход к власти Елизаветы Петровны, ее фавориты. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Усиление крепостничества. Отмена внутренних таможен. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянской и его последствия. Свержение Петра III и приход к власти Екатерины II. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Путь Екатерины II к престолу. Екатерина II и просветители. Приближенные Екатерины II. Влияние идей просвещенного абсолютизма на внутреннюю политику. Уложенная комиссия: причины созыва, порядок формирования; деятельность, результаты деятельности. Губернская реформа Екатерины II. Структура местного управления. Политика Екатерины II по отношению к дворянству: укрепление дворянского землевладения, расширение привилегий дворянства и их власти над крепостными крестьянами. Жалованная грамота дворянству. Создание дворянских корпоративных организаций. Политика Екатерины II по отношению к городам: меры по стимулированию

промышленности и торговли, упразднение монополий. Жалованная грамота городам. Создание новой системы городского управления. Итоги внутренней политики Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева: причины, ход, особенности, результаты. Внешняя политика России в XVIIIв. (1725—1796). Главные направления внешней политики России после Петра I: борьба за выход к Черному морю, присоединение земель Речи Посполитой, участие в «большой» европейской политике. Русско-турецкая война 1735—1739гг.: основные события, результаты. Русско-турецкая война 1768—1774гг.: причины войны, победы русской армии и флота. Кучук-Кайнарджийский мир и его результаты. Присоединение Крыма к России. Русско-турецкая война 1787—1791гг.: причины, ход боевых действий на суше и на море, условия Ясского мира. Значение получения Россией выхода к Черному морю и возможности освоения Северного Причерноморья и Северного Кавказа. Разделы Речи Посполитой: причины, инициаторы, участники. Восстание в Польше в 1794г. при его подавление. Значение присоединения к России Белоруссии, Правобережной Украины, Литвы и Курляндии. Участие России в Семилетней войне: действия русской армии, ее победы, выход России из войны. Начало борьбы России с последствиями Великой французской революции конца XVIIIв. Итоги внешней политики России в XVIIIв. Царствование Павла I. Личность Павла I, его взгляды, стремление к наведению порядка в государстве. Внутренняя политика Павла I. Указ о престолонаследии, указ о трехдневной барщине, частичное упразднение дворянских привилегий. Внешняя политика Павла I. Участие во II антифранцузской коалиции. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова. Победы флота Ф.Ф.Ушакова на Средиземном море. Причины выхода России из антифранцузской коалиции и сближения с Францией. Переворот 11 марта 1801г. и убийство Павла I. Русская культура XVIIIв. Развитие образования после Петра I. Словесный характер образования. Основание Московского университета, его роль в развитии образования, науки и культуры России. Попытки Екатерины II создать стабильную систему народного просвещения. Открытие новых школ, училищ. Успехи книгоиздания. Просветительская и издательская деятельность. Развитие науки. М.В. Ломоносов и его вклад в науку и культуру России. Становление исторической науки. Успехи в изучении географии России. Русские изобретатели. Общественная мысль. Идеология просвещенного абсолютизма. Развитие русской литературы. Классицизм в литературе. Сентиментализм в литературе. Начало русского театра. Становление русской композиторской школы. Успехи в живописи. Портретная живопись. Русская скульптура. Ф. И. Шубин. Архитектура: стиль барокко. Итоги развития русской культуры XVIII в.

## **Раздел VI Россия в первой половине XIX в (5ч)**

Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII—первой половине XIXв. Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие промышленности. Крепостная мануфактура и мануфактура с вольнонаемным трудом. Начало промышленного переворота в России: причины, основные достижения и их влияние на экономику. Состояние сельского хозяйства. Крепостное хозяйство и влияние на него рыночных отношений. Взаимоотношения между сословиями, влияние развития рыночных отношений на социальные слои. Реформы Александра I. Воцарение Александра I. Его взгляды. «Молодые друзья». Негласный комитет. Внутренняя политика Александра I. Создание министерств. Крестьянский вопрос. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформы в сфере просвещения. Реформаторы и проекты реформирования государства. М.М. Сперанский, его проекты. «Записка о древней и новой России» Н.М. Карамзина. Основные направления, способы реализации, результаты внешнеполитической деятельности России. Участие в коалициях против наполеоновской Франции. Тильзитский мир и его последствия. Подготовка Франции и России к войне. Войны со Швецией, Турцией, Ираном. Присоединение Финляндии, Бессарабии, части Кавказа. Накануне Отечественной войны 1812г. Силы сторон. Причины, основные события войны. Бородинская битва. Итоги войны 1812г. Причины победы России. Заграничные походы русской армии 1813—1814гг. Венский конгресс. Участие России в создании и деятельности Священного союза. Восточный вопрос в царствование Александра I. Основные понятия: контрибуция, континентальная блокада, партизаны, конгресс, Восточный вопрос. Внутренняя политика второй половины цар-



ствования Александра I. Восстание декабристов. Причины изменения внутривластного курса. Попытки продолжения реформ. А.А. Аракчеев и аракеевщина. Казенный мистицизм. А.Н. Голицын. Движение декабристов (участники, цели, программные документы, судьбы декабристов). Выступление декабристов 14 декабря 1825г. на Сенатской площади. Восстание Черниговского полка. Следствие и суд над декабристами. Внутренняя политика Николая I. Император Николай I. Особенности николаевской системы управления. Меры по укреплению самодержавия. Свод законов Российской империи. Социально-экономические преобразования. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Крестьянский вопрос: основные проблемы и попытки их решения. Реформа государственных крестьян. Инвентарная реформа. «Мрачное семилетие». Внешняя политика России во второй четверти XIXв. Крымская война. Кавказская война. Россия и Европа во второй четверти XIXв.: основные направления взаимодействия и противоречия. Польское восстание. Восточное направление внешней политики России. Русско-иранская и русско-турецкая войны. Нарастание противоречий между Россией и Англией и Францией в Восточном вопросе. Крымская война: цели, причины, основные события, результаты. Оборона Севастополя. Герои Крымской войны. Кавказская война: ход, результаты, последствия. Имам Шамиль и его государство. Общественное движение в годы царствования Николая I. Причины активизации духовной жизни, способы организации, основные идеи участников. Дружеские кружки 20—30-х гг. XIXв. и их участники. Западники, славянофилы, их взгляды и деятельность. Русский утопический социализм. Русская культура первой половины XIXв. Становление национального самосознания. Развитие просвещения, создание системы народного просвещения. Печать и библиотеки. Развитие науки, становление научных школ, главные открытия российских ученых и их влияние на жизнь общества. Историческая наука. Русские первооткрыватели: основные направления исследований, открытия, их использование в экономике и культуре. Открытие Антарктиды. Расцвет русской литературы, становление основных направлений, жанров, стилей: романтизм, реализм. Великие русские поэты, писатели, драматурги. Ведущие театральные школы, выдающиеся актеры и лучшие роли. Поиски самобытных путей в музыке, русские композиторы. Живопись и скульптура: характерные черты, известные творцы и их произведения. Архитектура: господствующие стили, наиболее известные архитектурные ансамбли и их создатели. Особенности русского классицизма в архитектуре, переход к стилю эклектики. Быт различных слоев населения.

## **Раздел VII Россия во второй половине XIX в (7ч)**

Начало правления Александра II. Крестьянская реформа 1861г. Александр II. Предпосылки и необходимость Крестьянской реформы. Подготовка Крестьянской реформы, разработка ее условий. Деятели Крестьянской реформы. Осуществление реформы, деятельность мировых посредников. Новая организация крестьянского управления и суда. Реформы и процесс модернизации в России: значение Крестьянской реформы. Социально-экономическое развитие России после Крестьянской реформы. Развитие сельского хозяйства. Влияние реформы на крестьянское хозяйство. Роль крестьянской общины. Влияние реформы на эволюцию помещичьего хозяйства. Изменения во взаимоотношениях помещиков и крестьян. Причины застоя в сельском хозяйстве. Промышленное производство. Влияние реформы на легкую и тяжелую промышленность. Завершение промышленного переворота и его влияние на жизнь государства и общества. Промышленный подъем конца XIXв. Новые промышленные районы России. Роль экономической политики государства. С.Ю. Витте. Формирование классов индустриального общества—буржуазии и пролетариата. Начало рабочего движения. Развитие внутренней и внешней торговли, транспорта, рост городов, их благоустройство. Итоги социально-экономического развития. Реформы 60—70-х гг. XIXв. Земская и городская реформы. Формирование и основы деятельности земств и городских дум. Роль земств в развитии страны. Взаимоотношения органов самоуправления и государственной власти. Судебная реформа: новая судебная система и новый процесс следствия и судопроизводства. Суд присяжных. Военная реформа. Всеобщая воинская повинность. Реформы в других сферах жизни (финансы, просвещение, печать). Общество и власть во второй половине 50-х—начале 80-х гг. XIXв. Отношение общества к реформам 60—70-х гг. Появление поли-

тически активных слоев общества, способы влияния на политику самодержавия. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли, их представители. Разночинцы. «Земля и воля» 60-х гг. XIXв. Н.Г. Чернышевский. Прокламационная кампания. Нигилизм. Истоки народничества, его основные идеи. Три течения в народничестве. Народнические организации, их состав, способы и формы борьбы: «хождение в народ» и его результаты. Террор и его последствия. «Земля и воля» 70-х гг. XIXв. «Народная воля». Борьба власти с политической активностью общества: реорганизация репрессивных органов, преследования, попытки сотрудничества с общественностью («бархатная диктатура»). «Конституция» М.Т.Лорис-Меликова. Убийство Александра II. Внутренняя политика и общественное движение в царствование Александра III. Начало правления Александра III. Укрепление государственной власти. Попытки контрреформ (земские начальники, земская контрреволюция и др.). Ограничения в сфере просвещения и печати. Попечительская политика. Начало рабочего законодательства. Особенности общественного движения. Кризис революционного народничества. Либеральное народничество. Рабочее движение. Группа «Освобождение труда». Г.В.Плеханов. Проникновение марксизма в Россию. Российская социал-демократия. Начало политической деятельности В.И.Ленина. Либеральное движение, его представители. Внешняя политика России во второй половине XIXв. Основные направления. Борьба за пересмотр Парижского мирного договора и ее итоги. А.М.Горчаков. Другие направления внешней политики: «Союз трех императоров», продажа Аляски США, договоры с Китаем и освоение Дальнего Востока. Обострение Восточного вопроса: причины, попытки дипломатического разрешения противоречий. Причины русско-турецкой войны 1877—1878гг. Ход военных действий (осада Плевны, оборона Шипки). Герои войны. М.Д.Скобелев. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. Александр III—миротворец. Обострение противоречий между Россией и Германией в 80—90-е гг. XIXв. Русско-французское сближение. Присоединение Казахстана и Средней Азии к России: ход событий и результаты для Российского государства и азиатских народов. Влияние внешнеполитической деятельности Российского государства на развитие экономики и культуры страны. Демократизация культуры. Реформирование системы образования: расширение сети образовательных учреждений и их доступности для различных слоев населения, ориентация на выпуск специалистов, необходимых в хозяйстве страны. Начало высшего женского образования в России. Создание условий для самообразования и повышения уровня культуры россиян (книжный бум, музеи и их создатели). Российские меценаты. Важнейшие открытия русских ученых и их значение для развития обществ. Развитие исторической науки. Географические открытия русских географов. Литература. Великие русские писатели. Основные направления, темы и жанры литературы, отражение в ней общественных противоречий. Расцвет реализма в литературе. Театральное искусство. Расцвет русской национальной музыки. Новые тенденции в архитектуре. Изменения в технологии строительства. Творчество передвижников. Творческие союзы и их влияние на культурную жизнь российского общества. Влияние российской культуры второй половины XIXв. на мировую культуру.

## **Обобщение (5ч)**

## **Контроль знаний (1ч)**

## **Итоговый урок (1ч)**

### **Контроль уровня обученности**

Рабочая программа предусматривает формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.  
**Практическая часть:      тестирование: 4              контрольная работа: 4              защита творческих работ: 5**

### Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема	Тип урока	Вид контроля, измери- тели	Домашнее задание	Дата проведения	
					план	факт
<b>Раздел I Древнерусское государство в IX – XIII вв 5 часов</b>						
1	Восточные славяне в VI –IX вв. Обра- зование Древнерусского государства	комбинированный	Умение соотнести сведения летописца и исторической кар- ты	§1		
2	Киевская Русь. Культура Киевской Ру- си	комбинированный	Составление табли- цы «Основные направления внеш- ней политики Киев- ской Руси».	§2-4		
3	Русские земли в XII - начале XIII в. Наследники Киевской Руси. Культура Руси XII - начале XIII в	комбинированный		§5-7		
4	Монгольское нашествие. Русские зем- ли под властью Золотой Орды.	комбинированный	Составить таблицу «Завоевания монго- ло-татар с 1206-1255 гг»	§8		
5	<b>Древнерусское государство в IX – XIII вв.</b>	<b>обобщение</b>	<b>Тестирование</b>			
<b>Раздел II Образование единого Русского государства в XIV – XV вв 3 часа</b>						
6	Усиление Московского княжества в XIV- первой половине XV в.	комбинированный	Знать о борьбе мос- ковских князей за первенство среди русских княжеств, политике отношений с Ордой.	§9-10		
7	Завершающий этап создания единого Русского государства (вторая половина XV – начало XVI в.) Культура Руси в XIV – XV вв.	комбинированный	Понимать взаимо- связь процессов объ- единения русских земель и освобожде- ние от ордынского владычества. Знать особенности культу-	§11-13		

			ры изучаемого периода.			
<b>8</b>	<b>Образование единого Русского государства в XIV – XV вв</b>	<b>обобщение</b>	<b>Контрольная работа</b>			
<b>Раздел III Россия в XVI-XVII вв 4 часа</b>						
9	Россия в XVI столетии. Русская культура в XVI столетии.	комбинированный	Знать особенности культуры изучаемого периода.	§14-16		
10	Смутное время. Возрождение страны после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых.	комбинированный	Определять причины Смуты. Характеризовать внутреннюю политику царей Михаила и Алексея Романовых.	§17-19		
11	Внешняя политика России в XVII в. Культура России в XVII в столетии.	комбинированный	Знать основные направления внешней политики России в XVII в.	§20-21		
<b>12</b>	<b>Россия в XVI-XVII вв.</b>	<b>обобщение</b>	<b>контрольная работа</b>			
<b>Раздел IV Россия в эпоху Петра Великого 4 часа</b>						
13	Начало правления Петра I. Реформы Петра I	комбинированный	Подготовить сообщения по заданной тематике	§1-2		
14	Внешняя политика Петра I	комбинированный	Характеризовать международную обстановку в России	§3		
15	«Культурная революция» в России в начале XVIII в.	комбинированный	Знать основные достижения и направления духовной жизни русского народа, также его бытовую культуру	§4		
<b>16</b>	<b>«Россия в эпоху Петра Великого»</b>	<b>обобщение</b>	<b>тестирование</b>	<b>Индив. задания</b>		

<b>Раздел V Россия в середине и во второй половине XVIII в 5 часов</b>						
17	Россия после Петра I. Эпоха дворцовых переворотов	комбинированный	Характеризовать внутреннюю политику преемников Петра I	§5		
18	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II Социальная политика Екатерины II. Крестьянская война	комбинированный	Знать особенности внутренней политики Екатерины II	§6-7		
19	Царствование Павла I	комбинированный	Обобщать и структурировать материал	§9		
20	Внешняя политика России в VIII в. Культура России XVIII в.	комбинированный	Знать основные достижения и направления духовной жизни русского народа	§8,10		
<b>21</b>	<b>«Россия в середине и во второй половине XVIII в»</b>	<b>обобщение</b>	<b>контрольная работа</b>	<b>Индив. задания</b>		
<b>Раздел VI Россия в половине XIX в 5 часов</b>						
22	Экономическое развитие в конце XVIII – первой половине XIX в. Реформы Александра I	комбинированный	Характеризовать социально-экономическое положение России	§11-12		
23	Борьба с Наполеоном. Период реакции. Декабристы.	комбинированный	Знать причины войны 1812 г, ее ход и значение	§13-14		
24	Внутренняя политика Николая I Внешняя политика России при Николае I. Кавказская война	комбинированный		§15-16		
25	Общественное движение в годы царствования Николая I Культура России первой половины XIX в.	комбинированный	Уметь осуществлять анализ внутренней и внешней политики.	§17-18		
<b>26</b>	<b>«Россия в половине XIX в»</b>	<b>обобщение</b>	<b>тестирование</b>	<b>Индив. задания</b>		

<b>Раздел VII Россия во второй половине XIX в 7 часов</b>						
27	Начало правления Александра II. Крестьянская реформа Повторение темы: «Реформы Александра I»	комбинированный	Знать причины отмены крепостного права Знать динамику развития пореформенной экономики страны	§19		
28	Социально – экономическое развитие пореформенной России Реформы 60 – 70-х гг. XIX в. Повторение темы: «Период реакции. Декабристы».	комбинированный		§20-21		
29	Общественное движение середины 50 – 60-х гг. XIX в.	комбинированный	Уметь выделять главное	§22		
30	Противостояние власти и революционеров в 70 – начале 80-х гг. XIX в. Повторение темы: «Внутренняя политика Николая I»	комбинированный		§23		
31	Внутренняя политика и общественное движение в годы правления Александра III	комбинированный	Понимать причины убийства царя-освободителя.	§24		
32	Внешняя политика России во второй половине XIX в. Культура России второй половины XIX в.	комбинированный	Уметь анализировать социальное развитие империи, внутреннюю политику правительства Александра III	§25-26		
<b>33</b>	<b>«Россия во второй половине XIX в»</b>	<b>обобщение</b>	<b>контрольная работа</b>	<b>Индив. задания</b>		
<b>Обобщение 5 часов</b>						
34	Реформы Петра. Внешняя политика Петра I	комбинированный	Знать основные положения. Разъяснять смысл высказываний. Уметь анализировать, отвечать на вопросы, работать с	Индив. задания		
35	Эпоха дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Крестьянская война (Екатерина II)	комбинированный		Индив. задания		
36	Царствование Павла I. Борьба с Напо-	комбинированный		Индив. задания		

	леоном. Декабристы. Период реакции		текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			
37	Внутренняя и внешняя политика Николая I	комбинированный		Индив. задания		
38	Крестьянская реформа (Александр II). Внутренняя политика Александра III	комбинированный		Индив. задания		
<b>39</b>	<b>Россия в XVIII—XIX веках</b>	<b>Контроль знаний</b>	<b>тестирование</b>	<b>Индив. задания</b>		
40	«Затишье» перед «бурью» - вступаем в XX век	Итоговый урок		Индив. задания		

### Перечень литературы и средств обучения

#### Учебники и учебная литература для учащихся

1. Соловьев Я.С. История: Россия в 20- начале 21 века (1945-2010 гг.): Новый экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ/ Я.В. Соловьев. – М.: Астрель: Полиграф издат, 2012.
2. Соловьев Я.С. История: Россия в 19 веке (1945-2010 гг.): Новый экспресс репетитор для подготовки к ЕГЭ/Я.В. Соловьев. – М.: Астрель: Полиграф издат, 2011

#### Литература для учителя

1. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России XX-начало XXI века (базовый уровень), издательство «Просвещение»
2. Волобуев О.В., Пономарев М.В. и др. «Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века (базовый уровень)», изд-во «Дрофа»
3. Волобуев О.В., Пономарев М.В., В.А. Рогожкин «Всеобщая история XX-начало XXI века (базовый уровень)», М.: «Просвещение» Методическая литература:
4. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Поурочные разработки к учебнику «История России XIX в.». М., Просвещение. 2001.
5. Б.Н. Серов, А.Р. Лагно. Поурочные разработки по истории России и. 10 класс. М: Вако, 2013. 3. Т.В. Коваль. Конспекты уроков для учителя истории. История России XX века. М., Владис. 2001

#### Электронные ресурсы:

- <http://www.1sentember.ru>
- <http://www.uroki.ru>
- <http://www.metodiki.ru>
- <http://www.school-collection.edu.ru>