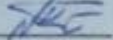
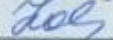


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя
Аркадакского района Саратовской области.

«Рассмотрено»
Руководитель МО.
 /П.Н.Кострюков/
Протокол № 1 от «29» августа 2018г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР.
 /О.Н.Кочанова/
«30» августа 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
первой квалификационной категории

Кострюкова Павла Николаевича

Фамилия Имя Отчество

Элективный курс ОБЖ 9 класс

Предмет

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № ✓
от «31» августа 2018 года

2018 – 2019 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе по элективному курсу
«Выживание в экстремальных ситуациях» в IX классе.
Автор: Запорожцева Н.В. (МОУ-СОШ №51 г. Саратов.)

Курс «Автономное существование в природных условиях» предназначен для формирования системы специальных знаний, умений и навыков, необходимых для выживания в природной среде в случае экстремальной ситуации. Программа курса строится на основе формирования целостного представления об опасностях природной среды и предполагает привитие знаний и умений распознавать и оценивать опасные факторы, определять способы защиты от них, ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь. Кроме того, содержание курса направлено на формирование ряда физических качеств и психических черт личности, необходимых для решения вопросов выживания в различных аварийных ситуациях.

Отличительной чертой данного курса является его ярко выраженный прикладной характер. Его усвоение обучающимися возможно только через постоянный тренинг. Цель любого занятия - не только и не столько сообщить соответствующий объем знаний, сколько выработать достаточно твердые умения и навыки поведения в экстремальных ситуациях. Поэтому для проведения занятий необходимо привлекать лиц, обладающих большим опытом в своей области: бывалых туристов, охотников, рыболовов и т. д. Занятия, связанные с медицинской тематикой, могут проводиться лицами, имеющими медицинское образование, а с совершенствованием физических качеств - учителем физкультуры.

Цель курса: *приобретение знаний и умений выживания в условиях вынужденной автономии в природной среде.*

Задачи:

- 1) привитие знаний и элементарных навыков безопасного поведения в природных условиях;
- 2) формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности;
- 3) выработка навыков аналитического поведения в жизненно опасных ситуациях;
- 4) систематизация знаний о факторах риска в природной среде;
- 5) формирование первичных навыков выживания в природной среде.

Планируемый результат: приобретение учащимися навыков правильного анализа и адекватного поведения в жизнеопасных ситуациях, психической устойчивости в условиях повышенной опасности; формирование умения выживать при автономном существовании в природной среде.

количество часов: всего- 10; в неделю- 1 час.

Зачёт по элективному курсу- 1

Автор: Запорожцева Н.В. (МОУ-СОШ №51 г. Саратов.)

Календарно – тематическое планирование.

№ п/пТема урока..... Тип урока (ИКТ)	Кол. ЧасовЭлементы содержания.....Требования у уровню..... подготовки обучающихся	Вид контроля Измерители.	Домашнее задание	Дата проведения	
							дата	коррек - тировка
1	2	3	5	6	7	8	9	10
		1	I. Понятие об автономном существовании в природных условиях.					
1	Факторы риска. Урок формирования новых знаний. ()	1	Познакомить учащихся с содержанием курса., основными факторами риска, угрожающими человеку в условиях автономного существования в природной среде.	<u>Знать</u> основные опасные ситуации, возникающие при автономном существовании в природной среде. <u>Уметь</u> избегать опасные ситуации.	Решение ситуационных задач	Тема 1 с.9-18		
		3	II. Схема действий в послеаварийный период и ориентирование на местности.					
2	Общая схема действий в первые минуты аварии. Комбинированный урок ()	1	Как преодолеть чувство страха, чтобы в результате неверных действий не усугубить ситуацию; как правильно проанализировать опасность. Как правильно действовать в первые минуты опасности.	<u>Знать</u> схему первоочередных действий людей, попавших в аварийную ситуацию. <u>Уметь</u> анализировать и прогнозировать жизнеопасные ситуации.	Мозговой штурм	Тема 2 с. 29-32		
3	Правила подачи сигналов бедствия. Комбинированный урок ()	1	Средства аварийной сигнализации. Сигнальные средства из подручных предметов и материалов.	<u>Знать</u> способы подачи аварийных сигналов. <u>Уметь</u> подавать сигналы с помощью радиотехнических и пиротехнических средств и подручных материалов.	Решение ситуационных задач	Тема 3 с. 56-65		
4	Ориентирование на местности. Комбинированный урок ()	1	Первоочередные действия при потере ориентировки. Ориентирование по карте. Определение сторон света. Оценка расстояния.	<u>Знать</u> способы определения сторон света. <u>Уметь</u> работать с компасом, определять стороны света по звёздам, Солнцу, часам и местным предметам.	Индивидуальный опрос. Практическая отработка.	Тема 4 с. 65-74		
		4	III. Обеспечение выживания в условиях вынужденной автономии в природной среде.					

5	Изготовление самодельного походного снаряжения и обуви. <i>Комбинированный урок</i> (_____)	1	Изготовление непромакаемой обуви, сандалий, примитивной одежды, бахил, болото- снегоступов, рюкзака.	<u>Знать</u> виды походного снаряжения, которые можно изготовить самостоятельно. <u>Уметь</u> изготавливать походное снаряжение, примитивную одежду	Решение ситуационных задач	Тема 5 с.83-87		
6	Послеаварийный переход. <i>Комбинированный урок</i> (_____)	1	Подготовка к переходу. Экипировка людей. Определение порядка следования. Безопасность во время перехода.	<u>Знать</u> правила подготовки к переходу, правила поведения во время перехода <u>Уметь</u> правильно организовать группу людей для послеаварийного перехода, преодолевать водные преграды.	Индивидуальный опрос.	Тема 6 с. 87-96		
7	Укрытия для защиты от неблагоприятных климатических условий. <i>Комбинированный урок</i> (_____)	1	Виды материалов для постройки укрытий. Типы аварийных убежищ. Снежные укрытия.	<u>Знать</u> виды аварийных укрытий, материалы из которых можно построить. <u>Уметь</u> правильно выбрать место для укрытия, самостоятельно построить временное укрытие.	Индивидуальный опрос	Тема 7 с.96-107		
8	Способы добычи огня и обустройство кострового бивака. <i>Комбинированный урок</i> (_____)	1	Выбор места для костра. Устройство кострища. Заготовка дров. Разжигание костра. Типы костров. Способы добычи огня.	<u>Знать</u> правила и этапы обустройства кострового бивака, типы костров. <u>Иметь представление</u> о способах добычи огня и разжигании костра в любых погодных условиях.	Мозговой штурм Индивидуальный опрос	Тема 8 с.110-123		
		1	IV. Организация питания и водопотребления в условия автономного существования в природной среде.					
9	Рыбалка как наиболее доступный источник продуктов питания. <i>Комбинированный урок</i> (_____)	1	Рыба как источник полноценного питания. Ловля рыбы на удочку. Правила отбора, хранения и кулинарной обработки рыбы.	<u>Знать</u> способы ловли рыбы и её обработку. <u>Уметь</u> изготавливать простейшие орудия для лова, готовить блюда из рыбы.	Индивидуальный опрос.	Тема 9 с.162-173		
		1	V. Итоговое занятие.					
10	Зачёт по элективному курсу: «Автономное существование в природных условиях».	1	Заслушивание зачётных заданий предложенных учащимся по элективному курсу.	<u>Знать</u> основные правила безопасного существования в условиях автономии. <u>Уметь</u> применять полученные знания в повседневной жизни.	Индивидуальный опрос.	Тема 1-9		

ПРОГРАММА КУРСА

I. Понятие об автономном существовании в природных условиях.

Возможные случаи автономного существования человека в при родной среде. Факторы риска и выживания. Тактика выживания.

II. Схема действий в послеаварийный период и ориентирование на местности.

Последовательность действий при вынужденной автономии. Психологический аспект выживания. Физическая подготовка как фактор выживания. Подача сигналов бедствия. Поиск людей. Сущность ориентирования на местности. Различные способы определения сторон света. Выбор направления движения. Выдерживание курса.

III. Обеспечение выживания в условиях вынужденной автономии в природной среде.

Сооружение временного укрытия из подручных материалов. Использование различных подручных средств для изготовления предметов, необходимых для обеспечения выживания. Способы добычи огня и устройство бивака.

IV. Организация питания и водопотребления в условия автономного существования в природной среде.

Виды и способы изготовления примитивной посуды. Поиск и использование водоисточников, организация питьевого режима. Использование дикорастущих съедобных растений, плодов, ягод, грибов. Рыбалка как наиболее доступный источник продуктов питания. Самодельные рыболовные снасти. Продукты животного происхождения. Охота и охотничьи снасти. Нетрадиционные продукты суши и моря. Ядовитые растения и первая медицинская помощь при отравлениях.

V. Первая медицинская помощь в аварийных условиях.

Возможные травмы в аварийных ситуациях разного рода. Само- и взаимопомощь при ранениях, ожогах, кровотечениях, тепловых ударах, обморожениях, переломах. Реанимационные мероприятия. Профилактика возможных заболеваний в условиях автономного существования. Лекарственные растения и их использование.

IV. Защита от опасных животных и насекомых.

Опасные животные. Правила безопасного поведения в природной среде. Ядовитые змеи. Ядовитые насекомые. Первая помощь при укусах змей и ядовитых насекомых.

VII. Организация похода.

Рабочая программа
XI класс элективные курсы по ОБЖ.
Составил преподаватель – организатор ОБЖ МБОУ. СОШ. с Красное Знамя
Кострюков П.Н.