

Анализ воспитательной работы МБОУ-СОШ с. Красное Знамя за 2017-2018 учебный год

С 1 сентября 2017 года школа работает по воспитательной программе «Школа — наш дом», где основной целью воспитательной работы является создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

Для реализации поставленной цели были разработаны 7 подпрограмм по всем основным воспитательным направлениям.

Подпрограмма «Наш дом — Россия»

В 2017 году наша страна отмечала великую дату — 73 годовщину Победы в ВОВ. Начиная с января 2018 года в школе начали проводиться мероприятия, посвященные этой дате.

В начале учебного года за классными коллективами 5-11 классов были закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла, ветераны педагогического труда. В течение года ребята поздравляли ветеранов с праздниками, оказывали посильную помощь. Активно принимали участие на протяжении всего года учащиеся в акции «Памятник», убирали братские могилы в с. Красное Знамя, в с. Беловка, памятник воинам - землякам в парке у СДК.

01 сентября 2017 года в целях патриотического воспитания, во всех классах прошли классные часы «Сделаем планету чище».

2018 год был объявлен годом Десятилетия детства и Годом волонтера, с января по декабрь разработан план мероприятий:

Беседы «Программа «Десятилетие детства», «Если друг оказался вдруг...», диспуты «Детство и детскость», «Кто друг твой?», кл. часы «Наш класс — одна семья», «Крылатые качели», родительские собрания «Семейные ценности», «Ответственность родителей за своих детей», круглый стол «История из детства и прояснение через десятилетие».

В 2017\18 учебном году проходили мероприятия, посвященные изучению Саратовской области, своего края. В рамках этих мероприятий проводились как общешкольные мероприятия (оформлены классные уголки, акция «Спешите делать добрые дела», конкурс стихов «Поле, русское поле....»), так и классные мероприятия: кл. час «Великие люди земли Саратовской», открытый урок «История Саратовского края с древних времен», викторина «Мой край — Саратовская область», кл. час «Поэты и писатели Саратовской области».

Весь сентябрь месяц был посвящён месячнику гражданской защиты и безопасности детей «Внимание — дети!», с первыми днями прихода в школу, всем напомнили порядок действий учащихся по сигналу «Внимание всем», «Пожарная тревога», «Выброс аммиака», «Выброс хлора» провели пробную эвакуацию. В классах прошли беседы с тематикой «Права ребёнка в новом веке», «Правила школьной жизни — одни правила для всех», «Гигиена и режим подростка».

Ежегодно в нашей школе проводится месячник военно-патриотического воспитания, основными элементами месячника являются:

- открытые мероприятия и уроки мужества, посвященные Дням Воинской Славы, годовщине снятия блокады Ленинграда, Сталинградская битва, День памяти воинов-интернационалистов, Курская битва, День Победы и другие;

- проводятся встречи с выпускниками — защитниками Отечества;
- конкурсы рисунков: «23 февраля — День Защитника Отечества»;
- конкурсы проектов: «Кавалеры ордена Славы», «Дни Воинской Славы», «Земляки — Герои Великой Отечественной войны», «Вооруженные силы Р.Ф. Вид вооруженных сил, предназначение, состав»;
- для начальных классов — конкурс «Поздравляю папу!» — изготовление поздравительных открыток.
- с учащимися старших классов проводится анкетирование: «Твое отношение к армии». 100% ребят понимают, что Россия не может существовать без армии, в трудный момент готовы защитить Отечество 97%, 3 % ответили не знаю. Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что ребята и девушки понимают, если не они, то кто в трудный момент защитит нашу Родину, близких и наш народ.
- интересно, со спортивным азартом, стремлением показать все то, что умеют, взаимовыручкой и желанием принести своей команде победные очки, проходят соревнования «Вперед мальчишки» между 5,6 и 7 классом (среднее звено). С 8 класса юноши уже показывают личные достижения во внутришкольном конкурсе «Мировой парень», а наиболее подготовленные, занявшие призовые места в школе, отстаивают честь школы в районных соревнованиях «Мировой парень» и на областной Спартакиаде молодежи допризывного возраста в г. Саратове.

Тяжело в настоящее время организовывать встречи с ветеранами Великой Отечественной войны в связи с преклонным возрастом. В школе проводятся акции «Ветеран» — поздравление и оказание помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла – без надежного тыла невозможно одержать победу.

Для военнослужащих срочной службы проводится акция «Любовь родного дома» — поздравление на 23 февраля. Поддерживается связь с нашими защитниками, они приглашаются в школу.

В мае организована Вахта памяти, посвященная 72 годовщине Великой Победы, в рамках которой 8 мая состоялся торжественный митинг и праздничный концерт «Этих дней не смолкнет слава», был организован почётный караул у памятника воинам-землякам, шествие бессмертного полка. Учащиеся школы с классными руководителями организовали поздравление ветеранов на дому. В целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности организована акция «Ветеран», «Любовь родного дома» в ходе которых оказывается помощь в решении хозяйственных вопросов ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла. Наши учащиеся принимали участие в районном конкурсе рисунков и сочинений, посвященных 73 годовщине победы в ВОВ.

В мае совместно с Администрацией был организован и проведен мотопробег по селам Красное Знамя, Беловка.

В этом году клуб «Салют» продолжал работу в школьном музее, проводились экскурсии, пополняются экспонаты. Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. В новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна продолжаться, отмечая положительные моменты, можно отметить и:

Проблемное поле:

- Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

- Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.
- Оформление творческих отчетов о проделанной работе с ветеранами учащимися 5-11 классов.

Подпрограмма «Красота спасёт мир»

Программа направлена на развитие гражданского отношения к эстетической стороне жизни нашего общества, народов других стран, к искусству как составной части духовной культуры, к себе как младшим товарищам взрослых по сохранению и внесению прекрасного в окружающий мир.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. День памяти погибших в Беслане (100% уч.) ответственный Кострюков П.Н., поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, очень интересно был проведен День дублера. Традиционно в школе проводится акция и праздничный концерт, посвященная Дню Матери.

С началом учебного года в классах прошли беседы по тематике «Новое поколение выбирает нравственный образ жизни», «Мир различий», «Странный человек». Приняли участие в районном конкурсе «От ремесла к искусству».

Ярко и со вкусом проводились праздники «Золотая осень» (по возрастным группам)

В ноябре месяце по традиции ежегодно проводится месячник по профилактике вредных привычек, здесь были запланировано и проведено много мероприятий, за которые в общей сложности дети получили 15 грамот. В классах прошли классные часы на тему «Наши злейшие враги». Под руководством учителя физкультуры Профатиловой М.Г. 25.11.17 г. состоялся вечер «НЕТ! дороге в АД».

Декабрь был насыщен подготовкой к Новому году, прошли классные часы «Новогодние традиции народов мира». Новогодние представления проходили в трех группах: 1-4 классы «Новогодние чудеса» ответственные Екатеринушкина А.Ю., Сащенкова Н.П., 6-11 кл. «Старая сказка на новый лад» ответственная Профатилова М.Г. Праздники прошли организованно, все классные руководители подключили родителей, не один ребёнок не ушёл без подарка.

В январе традиционно школа проводит Пушкинские чтения — тематика 125 лет со Дня рождения М. Цветаевой, наш бессменный спонсор Ильина Л.Г. предоставляет каждому участнику сладкие призы. В этом году состоялся десятый, в нём участвовало 38 участников.

В марте состоялось общешкольное мероприятие «Широкая Масленица», в нём участвовали все учащиеся школы. Учащиеся 8 класса под руководством Буряковой С.А. подготовили сценарий праздника, изготовили чучело Масленицы, учителя Профатилова М.Г. и Кострюков П.Н. и кл. руководители подготовили подвижные игры на свежем воздухе, праздник завершился поеданием блинов.

Тематический час «Трагедия на ЧАЭС» с просмотром документальной хроники был проведен для учащихся 1-11 классов, Кострюков П.Н. данное мероприятие оказало высокое нравственное воздействие на учащихся.

Библиотекарем школы, Гашниковой Н.М. оформляются выставки книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению. В апреле прошла неделя библиотеки.

В начальной школе проводились открытые кл. часы «Краски осени» — Ерохина В.А.,

«Хлеб — всему голова» — Шуршалова Н.А., «Чтобы помнили» — Профатилова М.Г., «Каша — сила наша» — Екатеринушкина А.Ю.

Ко Дню Космонавтики приняли участие в районном конкурсе поделок.

Приняли участие в районном конкурсе поделок противопожарной безопасности — Бугров Данила, — 2 место.

В первом полугодии учебного года проводились мероприятия (кл. часы, беседы, показ презентаций), посвященные огромному по значимости для истории России событию — присоединения Крыма к России. Эти мероприятия были направлены на воспитания у детей чувства единства и сплоченности нации.

К 73 годовщине Победы были проведены акции «Лес Победы», «Вместе на чистой Земле», единый кл. час «Победный май», «Ветеран»

Приняли участие в районных конкурсах «Свежий ветер», «Зажги свою звезду».

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, но настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

Проблемное поле:

- Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения.
- Слабая активность учащихся в творческих конкурсах.
- Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1.Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2.Активизировать творческую деятельность учащихся.

Подпрограмма «В здоровом теле — здоровый дух»

- В течение 2017-2018 уч. года в школе работали спортивные кружки «Волейбол» старшая и средняя группы, «Лечебная Физкультура», «Теннис», «Юнармеец». Школьники приняли участие практически во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками составил 89% учащихся.
- 2017 г. — Гашников Роман — III место по итогам всех этапов соревнований молодежи допризывного возраста «Мировой парень», ему было вручено 3 грамоты, в том числе за 3 место по разборке автомата и 3 место по стрельбе
- В 2017 г. Гашников Роман, принимали участие в областной **Спартакиаде** молодежи допризывного возраста. Команда Аркадакского района по итогам всех этапов заняла III место, Гашников отмечен 2-мя грамотами.

- Гашников Роман, ученик 8 класса, примером для него стал родной брат Гашников Михаил — Мировой парень Аркадакского района (2015 г.), трижды призер областной Спартакиады (2012, 2013, 2014 гг.). Хочется надеяться, что лучшие достижения Романа ещё впереди.
- 2018 г. — III место в военно-спортивной игре «Зарница». Команда привезла 7 грамот 3-ри общекомандные и 4 личные в том числе Власов Данила за 1-е место по разборке автомата, Гашников Роман за 1 место по одеванию ОЗК.
- 2018 г. — в районных соревнованиях «Мировой парень принимали участие 20 юношей. От нашей школы Михайлов Иван и гашников Роман. Михайлов И. — занял общее 5 место, получил грамоты: за 1 место по «прессу», за 2 место по разборке автомата, за 3 место по прыжкам с места, Гашников Р. получил грамоту за 1 место по разборке автомата и занял 7 место в общем зачете.
- Гашников Р. и Михайлов И. входили в состав сборной команды Аркадакского района на областной Спартакиаде молодежи допризывного возраста и заняли в составе команды 1 место по строевой подготовке.

Учителем физической культуры Профатиловой М.Г.. ежемесячно проводились общешкольные спортивные соревнования, информация о которых своевременно обновляется на спортивном стенде.

Дети нашей школы понимают важность укрепления личного здоровья и школа путем вовлечения учащихся в спортивные секции, в которых вовлечено более 71% учащихся, а также при проведении на уроках физических пауз (более 82% учащихся сказали, что на уроках проводятся физпаузы), способствует укреплению здоровья детей.

За отчетный период все планируемые мероприятия учителями физкультуры, технологии и ОБЖ были проведены, лучшие ученики — победитель соревнований, конкурсов, были награждены грамотами, многие стали призерами районных и областных соревнований.

В нашей школе всегда уделялось большое внимание спорту и физической культурой, работают спортивные кружки по волейболу, настольному теннису, подвижным играм.

В этом учебном году все спортивные мероприятия были проведены в школе согласно плану, это — первенство школы по шашкам, шахматам, настольному теннису, пионерболу, волейболу, легкой атлетике, дартсу, подтягиванию на высокой перекладине, поднимание туловища в упоре лежа. В начале учебного года традиционно проведена спортивная неделя, в рамках которой были проведены соревнования с 1 по 11 классы. Соревнования включали в себя: кросс 600 м 8 - 11 классы, бег 100 м с 5 по 11 классы, подтягивание на высокой перекладине с 4 по 9 классы, «Пресс» — с 2 по 11 классы, прыжок с места. Также в этом учебном году все классы с 1 по 11 сдали нормативы комплекса ГТО школьный и районный уровень.

Наши юные спортсмены принимали участие в районных муниципальных соревнованиях:

1. Районная Спартакиада (сентябрь) – 2-е место по дартсу и 3-е место по шахматам.
2. Лыжные президентские гонки (январь): 2-е место — Лебедева Анна, 3-е место — Профатилова М.Г.
3. Настольный теннис — зональные соревнования среди клубов (февраль): Семина Вероника — 1 место, Власов Данила — 2 место, Марютин Александр — 3 место.
4. Соревнования по настольному теннису посвященные Дню воинов интернационалистов. Город Аркадак. 1-е место — Лебедева Анна, 2-е место — Новичкова Юлия, Власов Данила, Михайлов Иван, 3-е место — Сёмина Вероника, Марютин Александр.

Также наши учащиеся принимали участие в муниципальных президентских соревнованиях «многоборье» — 6 классы, 8 классы, 9 классы. Где 8 класс занял 2-е место, 9 класс — 3-е место, 6 класс — 1 место в «прессе», 3-е место в викторине, по пионерболу — 3-е место.

Учащиеся 6-8 классов хорошо показали себя по дартсу среди учащихся 6-8 классов.

Михайлов Илья — 2-е место, Маркелова Анастасия — 3-е место, Марютин Александр — 3-е место.

Большее внимание в следующем учебном году следует уделить легкой атлетике, т.к. пока по этой дисциплине невысокие результаты.

В декабре 2017 года. На базе нашей школы был проведен районный семинар учителей физической культуры. Открытое мероприятие включало в себя:

1. «Спортивный праздник со скакалкой для девочек 5-9 классов».
2. Мастер класс в 11 классе: «Бадминтон. Основные содержательные линии, форма и содержание занятия».

26 апреля 2018 года Профатилова М.Г. участвовала в районном семинаре учителей физической культуры общеобразовательных организаций Аркадакского района и выступала с докладом: «развитие двигательной активности баскетболиста».

Топилин И.Н. в мае 2018 года в МБОУ-СОШ с. Кистендей проводился шахматный турнир Краснознаменского МО, посвященный 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В настоящем турнире участвуют как ветераны, так и учащиеся школ муниципального округа. Нашу команду представлял учитель физической культуры в начальных классах Топилин И.Н., по итогам соревнований ученик 7 класса Ильин Егор занял 1 место, ученик 6 класса Зенин Сергей – 2-е место. В младшей группе ученица 1-го класса Зенина Валерия заняла 2 место. Топилин И.Н. среди взрослых занял 2 место.

В школе проводился конкурс рисунков «Золотая осень». 1-е место – Беляева Елизавета (8 класс), 2-е место Микуша Людмила (9 класс).

В мае месяце традиционно проводился турнир Краснознаменского МО по мини футболу среди младших классов, в котором принимали участие учащиеся Краснознаменской и Кистендейской школ. Наша команда «Спартак» заняла 2-е место, лучшим игроком команды был признан Ильин А.

В рамках спортивной недели проводились соревнования по дартсу в которых 1-е место занял Кудишкин Никита, среди девочек 1-е место Иванова Надежда (3 класс). В дисциплине «Пресс», 1-е место Синяшина Маша (3класс), Александров Егор (3 класс).

Топилин И.Н выступал на районной педагогической конференции, секция учителей технологии, музыки и ИЗО. Тема: «Формирование учебной мотивации школьников». 25 августа 2017 года.

20 марта 2018 года Топилин И.Н. выступал на районном семинаре учителей музыки, изобразительного искусства и технологии образовательных организаций Аркадакского муниципального района. Тема: «Современный урок. Понятие и сущность урока (учебного занятия). Основные моменты урока. Функции учебного занятия.

В мае 2018 года, учащиеся нашей школы принимали участие в открытом спортивном празднике «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас», проводимом администрацией Краснознаменского МО совместно с МБОУ-СОШ с. Красное Знамя.

Перед праздником была проведена большая работа, подготовлены номера, площадки, подготовлены грамоты. В спортивном празднике принимали участие учащиеся Ростаховской школы Наши ребята показали неплохие результаты; в теннисе 9 призовых мест, в кроссе 3 призовых места, в мини- футболе 2 место, в подтягивании на высокой перекладине 3 призовых мест.

С начальными классами Топилин И.Н. проводил веселые старты. Спортивный праздник прошел весело и интересно, участникам соревнований, занявшим призовые места, при подведении итогов в торжественной обстановке были вручены грамоты.

В прошедшем учебном году в рамках предметов ОБЖ, технология и физическая культура в школе проводились предметные олимпиады, учащиеся показавшие лучшие результаты были отмечены грамотами. По итогам года качество знаний по предметам ОБЖ, физическая культура и технология составил 91%, это очень хороший результат. Однако есть классы, где в которых качество знаний невысоко, так в 9-м классе по предмету ОБЖ качество знаний составило всего 43%. Преподавателю ОБЖ, Кострюкову П.Н. надо обратить на это внимание, больше уделять времени, работать индивидуально с отстающими, что позволит повысить уровень качества знаний в данном классе.

Вывод – спортивная работа велась на хорошем уровне.

В рамках школы проводились месячники «Защиты детей», «Военно-патриотического воспитания», «День защиты детей», направленные на развитие чувства патриотизма, уважения к старшему поколению, своим товарищам, воспитании чувства коллективизма, взаимовыручки, закреплению практических навыков полученных на уроках ОБЖ, в рамках указанных мероприятий проводились соревнования по бегу, подтягиванию, стрельбе, разборке автомата, одеванию противогаза, метанию гранат.

Основное внимание при проведении месячника военно-патриотического воспитания было направлено 73-ю годовщину Победы Советского народа в Великой Отечественной войне.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания были проведены:

- открытые мероприятия посвященные дню снятия блокады Ленинграда, урок мужества: Героям Великой Отечественной войны посвящается «Сталинградская битва 17 июля – 2 февраля 1943 года», встреча с выпускниками – защитниками Отечества.
- конкурс стихов посвященных Подвигу Советского народа в Великой Отечественной войне.
- конкурс рисунков: «23 февраля – День Защитника Отечества».
- конкурс проектов: «Героям афганской войны ПОСВЯЩАЕТСЯ».

В ходе месячника были проведены акции: «Ветеран», «Поздравляю папу», «Любовь родного дома».

В рамках месячника военно-патриотического воспитания традиционно проводился конкурс «Мировой парень». По итогам которого «Мировым парнем» школы стал Гашников Роман (9 класс), 2-е место занял Сащенко Максим (11 класс), 3-е место – Михайлов Иван (9 класс). Впервые в конкурсе участвовали учащиеся 7-го класса показавшие хорошие

результаты в соревнованиях проводившихся на кружке «Юнармеец», Михайлов Иван, Гашников Роман, Власов Данила, которые показали хорошие результаты и заняли соответственно 5, 7 и 9 место опередив многих учащихся из 8 и 11-го классов.

Учащиеся 7-го класса Бугров Данила и Ильин Егор принимали участие в муниципальном этапе областного конкурса по пожарной **безопасности «Неопалимая купина»** и заняли призовые места. Бугров Данила в номинации «Декоративно-прикладное творчество» занял 2-е место, Ильин Егор получил сертификат участника.

В прошедшем учебном году также были проведены:

- встреча с представителем ОВД в ходе которой с учащимися говорили о вреде наркомании;
- встреча с представителями МЧС, на которой учащимся рассказали о правилах безопасного поведения на воде;
- проведен Всероссийский открытый урок по ОБЖ с уклоном в противопожарную тематику;
- проведен открытый урок: «СПИД – чума XXI века»
- организована «Вахта памяти» посвященная 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Методическое объединение планирует продолжить работу по организации качественного учебного процесса по предмету Физическая культура, ОБЖ, технология. Заниматься пропагандой и развитием у учащихся устойчивой потребности в Здоровом образе жизни, умении самостоятельно заниматься физической культурой и спортом, соблюдать правила обеспечения безопасной жизнедеятельности. Повышать свой методический уровень преподавания, принимая участие в городских и окружных круглых столах, открытых уроках и курсах. Продолжить развивать работу по здоровье сберегающим технологиям с учётом индивидуальных особенностей школьников в различных группах.

Проблемы и недостатки.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение: каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

К сожалению есть недостатки в работе этого направления. Не посещали в этом году бассейн районного ФОКа, на то есть уважительные причины, но они здоровья детям не прибавят.

Проблемное поле:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
2. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.
3. Систематический контроль выполнения программы «В здоровом теле здоровый дух» со стороны администрации.

Подпрограмма «Семья»

Взаимодействие педагогов с родителями учащихся направлена на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь: педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Учащиеся имеют возможность бесплатно отдохнуть во время учебного года в оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

Многодетных семей 15, в них детей 15, школьников 5.

Неполных семей 16, в них детей 18, школьников 16.

Малоимущих семей 15, в них детей 20, школьников 9.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День Знаний», «День матери», «Мой папа самый...», «8 марта», «Папа, мама я – спортивная семья», «Последний звонок», «Новогодние праздники», «Выпускные вечера» – 9, 11 классы. Общешкольный родительский комитет работал в составе 10 человек, провёл 5 заседаний, на которых решался вопрос питания, приглашались родители, замеченные в безответственном воспитании детей.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.
2. Организация работы родительского всеобуча.
3. Низкая явка на собрания в 6 кл., 7 кл.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Разнообразить формы проведения родительских собраний.

3.В 2018-2019 учебном году соц. педагогу особое внимание уделить работе родительского всеобуча.

Подпрограмма «КрЭДО»

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В данном направлении работал кружок «Юный барабанщик» под руководством Ильиной Е.А. Каждый детский коллектив имеет своё название, девиз, каждый ученик внутри группы - свое классное поручение. Самые активные становятся членами совета командиров детской организации КрЭДО.

17 мая наши ребята: Власов Данила – 9 кл., Семина Вероника – 9 кл., Сащенко Максим – 11 кл. приняли участие в районном слете Детских организаций. Завоевали 2 первых места в номинациях «Волонтерское движение», номер х\с.

Ребятами была спланирована деятельность на год. По традиции, 5 октября был проведён День дублёра, ответственность за все школьные дела легла на плечи старшеклассников. Ребята активно принимали участие во всех школьных мероприятиях, в течение года прошли акции «Уют», «Чистодвор», «Тропинка к школе», «Ветеран», «Клумба», «Памятник», «Лес Победы», «Ветерану труда поклон», «Память, которой не будет конца», «Птицеград» .

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1. Деятельность ученического самоуправления по профилактике правонарушений.

Возможные пути преодоления недостатков:

1.В состав совета профилактики школы включить представителя Совета старшеклассников.

2.Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Подпрограмма «Живая планета»

Экологическое воспитание школьников осуществлялось в ходе реализации программы «Живая планета», под таким же названием работает кружок для начальных классов под руководством Екатеринушкиной А.Ю., для учащихся 1,4 классов и «Юный друг природы» под руководством Ерохиной В.А.

Ульянов Ю.В. ответственно подходит к проведению недели экологии, старается охватить все возрастные группы учащихся. Запомнились такие мероприятия, как конкурс кроссвордов «Твои соседи по планете», викторина «Тропа загадок», конкурс рисунков «Защитим родную природу», презентации «Планета в опасности». Лучшие награждены грамотами.

В течении года прошло много мероприятий в данном направлении.

- Праздник Осени, Весны
- 22 апр. День Земли
- Акция «Птицеград»
- День Птиц – начальные классы, средняя и старшая группа
- Поход в природу «Вместе весело шагать по просторам»
- Выставка поделок из природного материала .
- Цикл бесед на экологическую тематику.
- Акция «Клумба», «Чистодвор», «Кормушка», «Птицеград»
- Птичий КВН
- Широкая Масленица.
- Конкурсы рисунков по временам года.

Результат:

1.Работу по программе «Живая планета» за истекший год можно признать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1.Участие в районных и областных конкурсах экологической направленности.

Возможные пути преодоления недостатков:

1.Создание кружка экологической направленности для среднего и старшего звена..

Подпрограмма «Ученье - свет»

В течении года педагогический коллектив работал над созданием условий для получения соответствующего современным представлениям качественного образования, на развитие эрудиции, формирование потребности в самообразовании учащихся.

В этом направлении работают предметные кружки: «Пифагор» руководитель Воронкина Н.А., «Юный химик» - Ульянова Н.В., «Информатик» - Зубков А.Е., «Занимательная грамматика» - Кочанова О.Н., «Художники слова»- Гашникова Л.Ф., «Глобус» - Галдина Е.Н.

В русле данного направления ежемесячно проводятся предметные недели. При проведении недели экологии и биологии особенно хорошо запомнились такие мероприятия, как интеллектуальный марафон «Мудрая сова», конкурс рисунков «Как

прекрасен этот Мир». Дети получили грамоты за свои работы.

Ежегодно неделя математики радует своими новинками, преподаватель - Бурякова С.А. и Воронкина Н.А. подготовила для начальных классов конкурс «Веселая математика». Очень серьезна работа была проведена по подготовке и защите проекта «Самая популярная фамилия нашего села». Среднее и старшее звено соревновалось количеством логических и чисто математических задач, но количество участников здесь было небольшим. Итогом недели стала математическая газета «Вести школы», было вручено много грамот. Интересно прошла неделя физики, под руководством этого же преподавателя, было вручено много грамот.

По традиции неделя правовых знаний прошла в декабре, она приурочена ко Дню Конституции, активное участие в ней приняли члены кружка «Фемида». Итогом недели стала настенная газета «Знаешь ли ты закон?», было вручено много грамот.

В мае проводилась неделя химии и экологии. Интересными и познавательными были такие мероприятия: химический брей-ринг, конкурс презентаций «Планета в опасности», викторина «В мире химии». Так же отличившиеся учащиеся получили грамоты.

Выводы:

при разработке Предметных недель ответственные учителя старались привлечь все возрастные группы учащихся. Дети начальных классов особенно хорошо принимают участие в мероприятиях художественно-эстетического плана - конкурс рисунков, поделок. Среднее звено активно при разгадывании кроссвордов, викторин, участие в конкурсе презентаций. Но настораживает пассивность старшеклассников, их участие чаще всего ограничивается просмотром презентаций и присутствием на тематических беседах, своё нежелание они объясняют занятостью в подготовке к урокам.

Рекомендации: каждая предметная неделя должна проходить красочно, с вручением детям званий «Лучший математик, биолог, эколог, географ и т.д.»; на классных часах как можно чаще проводить познавательные викторины и интеллектуальные игры по примеру «Что? Где? Когда?»; классным руководителям на родительских собраниях информировать родителей об участии и победах их ребёнка в мероприятиях учебно-познавательной направленности и наоборот, ставить проблему перед родителями и искать пути решения, если ребёнок откровенно пассивен здесь, хотя неплохо успевает по предметам.

Проблемное поле:

1. Слабое участие в районных предметных олимпиадах.
2. Посещение кружков.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Усилить работу с одарёнными детьми.
2. Каждый предметный кружок должен иметь свой продукт, особенно в плане участия в районных и областных конкурсах.
3. Организаторам предметных недель в обязательном порядке подводить итог недели.

8. Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 2 раза в год, составлялись акты, а по необходимости и чаще.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В течении 2017-2018 года состоялось 8 заседаний Совета профилактики, на них было рассмотрено 10 дел в отношении родителей учащихся, неоднократно приглашались родители; в отношении учащихся рассмотрено 9 дел, чаще всего учащиеся приглашались из-за слабой успеваемости. Совет профилактики рассматривает вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

На КДН стоит 1 семья (Александрова Е.В.), на ПДН 1 ученик (Александров С – 3 класс).

На внутришкольном учете состоит 1 семья, 0 учащихся.

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Результат:

Улучшилась выявление детей «группы риска» и своевременное оформление их в специальные государственные учреждения в случае необходимости.

Л

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

9. Организация летнего труда и отдыха учащихся

Ежегодно в нашей школе организуется занятость детей во время летних каникул. С июня по август месяц планируется работа ДОЛ «Веснушки» с дневным пребыванием детей 1 смена с 2-26 июня в количестве 25 человек, воспитатели: Ильина Е.А., Ерохина В.А., Гашникова Н.М., 2 смена - 10 человек, воспитатели – Кострюков П.Н.

В летний период учащиеся проходили производственную практику по благоустройству школьного двора и пришкольного участка, помогали в ремонте школы.

В течение лета на территории школьного стадиона работала вечерняя досуговая площадка.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.
3. Развитие диапазона управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
4. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.