Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
-средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя
Аркадакского района Саратовской области

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор школы
_____/П.Н. Кострюков/	_____/О.Н.Кочанова/	_____/Н.Н. Екатеринушкина/
Протокол № ____	«__» августа 2017г	«__» августа 2017г
от «___» августа 2017г		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Топилина Ивана Николаевича

Фамилия Имя Отчество

ТЕХНОЛОГИЯ

Предмет

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«31» августа 2017 г.

2017 – 2018 учебный год

1.Пояснительная записка. 8 класс.

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 8 класс ». Рабочая программа ориентирована на использование учебника **Технология**:8 класс :учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. -2е изд., перераб. / (Б.А.Гончаров,Е.В.Елисеева, А.А.Электов и др.) ; под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана Граф, 2010.-208 с.: ил.
Данная рабочая программа по предмету рассчитана на реализацию в 2017-2018 учебном году в МБОУ- СОШ с. Красное Знамя на изучение технологии в 8 классе отводится 1 часа в неделю (35 часов).
На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 9 классах – базисный уровень. С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.
Цель программы – развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации поиск смысла жизнедеятельности.
Задачи реализации данного курса:
- приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов, информационных технологий;
- овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определённого изделия, технологии его обработки, наладке оборудований и инструментов;
- освоение компетенций-умение действовать автономно: защищать, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; способность работать с различными видами информации: символами, чертежами, схемами, таблицами, осмысливать полученные сведения применять их для расширения своих знаний

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения учащиеся должны знать/понимать:
•цели и значение семейной экономики;
• общие правила ведения домашнего хозяйства;
•роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
•цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
•сферы трудовой деятельности;
•как строится дом;
•профессии строителей;
•как устанавливается врезной замок;
•основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
уметь:
•анализировать семейный бюджет;
•определять промежуточный минимум семьи, расходы на учащегося;

•осуществлять самоанализ развития своей личности;
•установить врезной замок;
•утеплять двери и окна;
•анализировать графический состав изображения;
•читать несложные архитектурно-строительные чертежи.
Способны решать следующие жизненно-практические задачи:
• использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
• проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов:
Ориентироваться на рынке товаров и услуг. Определять расход и стоимость потребляемой энергии.

Учебно-тематический план

№	Тема, раздел, глава	Количество часов
1	Семейная экономика	9
2	Художественная обработка материалов	6
3	Дом, в котором мы живём	4
4	Электротехнические работы	13
5	Творческий проект	3
	Итого	35

Содержание тем учебного курса

Семейная экономика:
- Семья как экономическая ячейка общества.
- Предпринимательство в семье. Потребности семьи.
- Информация о товарах.
- Торговые символы, этикетки и штрихкоды.
- Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета.
- Расходы на питание.
- Сбережения. Личный бюджет.
- Экономика приусадебного (дачного) участка.

Художественная обработка материалов:
- Художественное творчество. Художественная вышивка.
- Подготовка к вышивке гладью. Техника владимирского шитья.
- Белая гладь. Атласная и штриховая гладь.
- Швы «узелки» и «рококо». Двусторонняя гладь.
- Художественная гладь. Вышивание натюрморта.
- Вышивание пейзажа. Домашний компьютер в вышивке.

- Как строят дом. Ремонт оконных и дверных блоков.
- Технология установки врезного замка. Утепление дверей и окон.
- Ручные инструменты. Безопасность ручных работ.

Электротехнические работы:
- Электротехническая энергия - современного технического прогресса. Электрический ток и его использование.
- Принципиальные и монтажные электрические схемы. Параметры потребителей электроэнергии.
- Параметры источника электроэнергии. Электроизмерительные приборы.
- Правила безопасности на уроках электротехнологии.
- Электрические провода.
- Виды соединения проводов.
- Монтаж электрической цепи.
- Электромагниты и их применения.
- Электроосветительные приборы. Лампы накаливания.
- Регулировка освещённости. Люминесцентное и неоновое освещение.
- Бытовые электронагревательные приборы.
- Т.Б.при работе с бытовыми электроприборами.
- Двигатели постоянного тока. Электроэнергетика будущего.
- Проектирование как сфера профессиональной деятельности.
- Последовательность проектирования.
- Творческие проекты, выполненные вашими сверстниками.

Контроль уровня обученности:

Контроль осуществляется в следующих видах: входной, текущий, тематический, итоговый.
Форма контроля**:** устный опрос, самостоятельная работа, практическая работа.

Календарно-тематическое планирование по технологии 8 класс.

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
						Дата	Корр.
Семейная экономика (9ч).							
1	Семья как экономическая ячейка общества.	Введение новых знаний.Комбинированный.	Понятия семья, функции семьи, её потребности, пути их удовлетворения.	Ответы на вопросы. Практикум.	Стр:5-7		
2	Предпринимательство в семье.	Комбинированный.	Сущность понятий предпринимательской деятельности, прибыли.	Ответы на вопросы. Практикум	Стр:7-8		
3	Потребности семьи.	Комбинированный.	Понятие потребность,	Ответы на	Стр:8-13		

			основные потребности семьи.	вопросы. Практикум			
4	Информация о товарах.	Комбинированный.	Реклама о товарах.Понятия бюджет семьи, особенности бюджета в разных семьях.	Ответы на вопросы. Практикум	Стр:13-15		
5	Торговые символы, этикетки и штрихкоды.	Комбинированный.	Информация о приобретаемых товарах содержится в технической документации: маркировка, этикетка, штрихкод.	Ответы на вопросы. Практикум	Стр:15-18		
6	Бюджет семьи Доходная и расходная части бюджета.	Комбинированный.	Накопления. Расходная часть бюджета. Маркетинг в домашней экономике.	Ответы на вопросы. Практикум	Стр:18-22		
7	Расходы на питание	Комбинированный.	Основы рационального питания, свойства продуктов и их питательную ценность, распределение расходов на питание.	Ответы на вопросы. Практикум	Стр:22-25		
8	Сбережения. Личный бюджет.	Комбинированный.	Знать – сущность понятий накопление, формы размещения сбережений, структуру личного бюджета.	Ответы на вопросы. Практикум	Стр:25-28		
9	Экономика приусадебного (дачного) участка.	Комбинированный.	Знать: принципы управления семьёй. О влиянии доходов с приусадебного участка на семейный бюджет.		Стр:29-32		
Художественная обработка материалов (6ч).							
10	Художественное творчество. Художественная вышивка.	Комбинированный.	Знать, что и как люди делали в этой области до вас.	Ответы на вопросы. Практикум	Стр:33-37	.	
11	Подготовка к вышивке	Комбинированный.	Овладеть основными	Ответы на	Стр:37-41		

	гладью. Техника владимирского шитья.		видами ремесла.	вопросы. Практикум			
12	Белая гладь. Атласная и штриховая гладь.	Комбинированный.	Знать, кого может заинтересовать ваша работа.	Ответы на вопросы. Практикум	Стр:41-47.		
13	Швы «узелки» и «рококо». Двусторонняя гладь.	Комбинированный.	Уметь оценить творческую работу, свою или других людей.	Ответы на вопросы. Практикум	Стр:48-52		
14	Художественная гладь. Вышивание натюрморта.	Комбинированный.	Овладеть основными видами ремесла. Знать, кого может заинтересовать ваша работа.	Ответы на вопросы. Практикум	Стр:52-55		
15	Вышивание пейзажа. Домашний компьютер в вышивке.	Комбинированный.	Знать, что и как люди делали в этой области до вас. Знать, кого может заинтересовать ваша работа.	Ответы на вопросы. Практикум	Стр:56-58		
16	Как строят дом.	Комбинированный.	Знать о строительстве дома по оригинальным индивидуальным , но и по типовым проектам.	Ответы на вопросы. Практикум	Стр:59-61		
17	Ремонт оконных и дверных блоков.	Комбинированный.	Знать о ремонт оконных и дверных блоков. Правила безопасной работы.	Ответы на вопросы. Практикум	Стр:62-68		
18	Технология установки врезного замка. Утепление дверей и окон.	Комбинированный.	Знать о технологии установки врезного замка. Утепление дверей и окон.	Ответы на вопросы. Практикум	Стр:68-74		
19	Ручные инструменты. Безопасность ручных работ.	Комбинированный.	Рассказать правила безопасной работы ручным инструментом.	Ответы на вопросы. Практикум	Стр:74-79		
Электротехнические работы (13).							
20	Электротехническая энергия - современного технического прогресса.	Комбинированный.	Знать о электротехнической энергии - современного технического прогресса.	Ответы на вопросы. Практикум	Стр:80-84		

	Электрический ток и его использование.		Электрический ток и его использование.				
21	Принципиальные и монтажные электрические схемы. Параметры потребителей электроэнергии.	Комбинированный	Знать о принципиальные и монтажные электрические схемы. Параметры потребителей электроэнергии.	Ответы на вопросы. Практикум	Стр:85-90		
22	Параметры источника электроэнергии. Электроизмерительные приборы.	Комбинированный	Знать о параметрах источника электроэнергии. Электроизмерительные Приборы.	Ответы на вопросы. Практикум	Стр:91-97		
23	Правила безопасности на уроках электротехнологии.	Комбинированный	Знать правила безопасности на уроках электротехнологии.	Ответы на вопросы. Практикум	Стр:97-104		
24	Электрические провода.	Комбинированный	Знать электрические провода. Уметь изолировать и монтировать провода.	Ответы на вопросы. Практикум	Стр:104-109		
25	Виды соединения проводов.	Комбинированный	Знать и уметь соединять провода.	Ответы на вопросы. Практикум	Стр:109-117		
26	Монтаж электрической цепи.	Комбинированный	Знать и уметь монтаж электрической цепи.	Ответы на вопросы. Практикум	Стр:118-124		
27	Электромагниты и их применения.	Комбинированный.	Знатьэлектромагниты и их применения.	Ответы на вопросы. Практикум	Стр:124-133		
28	Электроосветительные приборы. Лампы накаливания.	Комбинированный	Знать электроосветительные приборы. Лампы накаливания.	Ответы на вопросы. Практикум	Стр:133-138		
29	Регулировка освещённости. Люминесцентное и неоновое освещение.	Комбинированный	Знать регулировка освещённости. Люминесцентное и неоновое освещение.	Ответы на вопросы. Практикум	Стр:138-144		

30	Бытовые электронагревательные приборы.	Комбинированный	Знать бытовые электронагревательные приборы.	Ответы на вопросы. Практикум	Стр:144-152		
31	Т.Б.при работе с бытовыми электроприборами.	Комбинированный	Знать Т.Б. при работе с бытовыми электроприборами	Ответы на вопросы.	Стр:153-158		
32	Двигатели постоянного тока. Электроэнергетика будущего.	Комбинированный	Знать двигатели постоянного тока Электроэнергетика будущего.	Ответы на вопросы. Практикум	Стр:158-167		
33	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	Комбинированный	Получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.	Ответы на вопросы. Практикум	Проблемное задание. Доклад.Стр:168	.	
34	Последовательность проектирования.	Комбинированный	Знать изготовление изделия с использованием различных технологий обработки материалов.	Ответы на вопросы. Практикум	Создание проекта. Стр:169-171		
35	Творческие проекты, выполненные вашими сверстниками.	Комбинированный	Подготовить документацию к защите. Оценка затрат на изготовление продукта. Демонстрация изделия.	Ответы на вопросы. Практикум	Повторение		

Учебно-методический комплект

– Технология. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2006. – 208 с.: ил.
– Твоя профессиональная карьера: учебник для учащихся 8–9 классов общеобразовательной школы / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2006. – 240 с.

Дополнительная литература:

— Климов, Е. А. Основы производства. Выбор профессии: проб.учебное пособие для учащихся 8–9 классов средней школы / Е. А. Климов. – М.: Просвещение, 1988.
– Райзберг, Б. А. Основы экономики и предпринимательства: учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев / Б. А. Райзберг. – М., 1992.
– Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью профориентации: методические рекомендации для студента и кл. руководителя / сост. А. А. Донсков. – Волгоград: Перемена, 1998.