

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
-средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя
Аркадакского района Саратовской области

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

_____/П.Н. Кострюков/

Протокол № ____

от «__» августа 2017г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____/О.Н.Кочанова/

«__» августа 2017г

«Утверждаю»

Директор школы

_____/Н.Н. Екатеринушкина/

«__» августа 2017г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Топилина Ивана Николаевича

Фамилия Имя Отчество

ТЕХНОЛОГИЯ

Предмет

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«31» августа 2017 г.

2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка 11 класс.

Рабочая программа учебного курса «Технология» для 11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской программой общеобразовательных учреждений ТЕХНОЛОГИЯ трудовое обучение для 5-11 классов», под редакцией В.Д. Симоненко. Москва. Просвещение. 2008г. Программа рассчитана: 32 часа и включает 2 часа резервного времени, в учебном плане МБОУ - СОШ с Красное Знамя на изучение технологии в 11 классе отводится 1 час в неделю. Данный объем учебной нагрузки соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений РФ, утвержденному приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004.

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать/понимать:

- Влияние технологий на общественное развитие.
- Составляющие современного производства товаров или услуг.
- Способы снижения негативного производства на окружающую среду.
- Способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы.
- Основные этапы проектной деятельности.
- Источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь:

- Оценивать потребительские качества товаров и услуг.
- Изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг.
- Составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда.
- Использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности.
- Проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности.
- Организовывать рабочее место; выбирать средства и методы реализации проекта.
- Выполнять изученные технологические операции.
- Планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг.
- Уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности:

- Для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда.
- Решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки.
- Самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.
- Рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг.
- Составление резюме и проведения самопрезентации.

Учебно-тематический план

	Тема, раздел, глава	Количество часов
1	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность.	16
2	Производство, труд и технологии.	8
3	Профессиональное самоопределение и карьера.	8
4	Творческая проектная деятельность.	2
	Итого	34

Содержание тем учебного курса

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность:

- Выбор объекта проектирования и требования к нему.
- Расчет себестоимости изделия.
- Документальное представление проектируемого продукта труда.

- Организация технологического процесса.
- Выполнение операций по созданию продуктов труда.
- Анализ результатов проектной деятельности.
- Презентация проектов и результатов труда.

Производство, труд и технологии:

- Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.
- Структура и составляющие современного производства.
- Нормирование и оплата труда.
- Культура труда и профессиональная этика.

Профессиональное самоопределение и карьера:

- Этапы профессионального становления и карьера.
- Рынок труда и профессий.
- Центры профконсультационной помощи.
- Виды и формы получения профессионального образования.
- Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.

Творческая проектная деятельность:

- Планирование профессиональной карьеры.
- Презентация результатов проектной деятельности.

Контроль уровня обученности:

Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно связать эту деятельность с их познавательными потребностями и приобретаемой профессией или специальностью.

Практическая часть: Практическая работа: 17

Календарно-тематическое планирование 11 класс.

№ уро ка	Тема	Тип урока	Вид контроля, измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
					план	факт
«Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность. 16 часов.						
1-2	Выбор объекта проектирования и требования к нему.	комбинированный	Лекция-беседа, демонстрация видеоматериалов, наглядных пособий. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования.	текст учебника.		
3	Расчет себестоимости изделия.	комбинированный	Составление себестоимости продукции, накладные расходы. Практическая работа. Предварительный расчет материальных затрат на изготовление изделия.	текст учебника, доклад		
4-7	Документальное представление проектируемого продукта труда.	комбинированный	Лекция-беседа; работа с текстом учебника; слушание докладов учащихся; практическая работа. Оценка подготовленных учащимися докладов; контроль по результатам практической работы	текст учебника, доклад		
8	Организация технологического процесса.	комбинированный	Лекция-беседа; самостоятельная работа с текстом учебника; демонстрация ЦОР, видеофильмов; слушание докладов учащихся; практическая работа.	текст учебника, доклад		
9-10	Выполнение операций по созданию продуктов труда.	комбинированный	Лекция-беседа; практическая работа; процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления.	текст учебника, доклад		
11-12	Выполнение операций по созданию продуктов труда.	комбинированный	Лекция-беседа; практическая работа; процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления.	текст учебника, доклад		
13-14	Анализ результатов проектной деятельности.	комбинированный	Лекция, демонстрация видеофильмов, иллюстративного материала, образцов изделий. Устный опрос. Самооценка проекта.	текст учебника, доклад		
15-16	Презентация проектов и результатов труда.	комбинированный	Использование в презентации технических средств. Оценка проектов. Практическая работа: Подготовка и проведение презентации проектов.			
			текст учебника, доклад			

Производство, труд и технологии. 8 часов.

17	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.	комбинированный	Лекция, беседа; дискуссия. Практическая работа. Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности.	текст учебника, доклад		
18	Структура и составляющие современного производства.	комбинированный	Лекция, демонстрация иллюстративного материал, диспут. Письменный опрос; контроль по результатам практической работы.	текст учебника, доклад		
19-20	Структура и составляющие современного производства.	комбинированный	Лекция, демонстрация иллюстративного материал, диспут. Письменный опрос; контроль по результатам практической работы.	текст учебника, доклад		
21-22	Нормирование и оплата труда.	комбинированный	Лекция-беседа; решение ситуационных задач; практическая работа.	текст учебника, доклад		
23-24	Культура труда и профессиональная этика.	комбинированный	Лекция-беседа. Практическая работа. Расчет эффективности своей трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия.	текст учебника, доклад		

Профессиональное самоопределение и карьера. 8 часов.

25-26	Этапы профессионального становления и карьера.	комбинированный	Объяснение нового материала; практическая работа. Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности.	текст учебника, доклад		
27-28	Рынок труда и профессий.	комбинированный	Лекция с элементами конспектирования; практическая работа. Изучение регионального рынка труда.	текст учебника, доклад		
29-30	Центры профконсультационной помощи.	комбинированный	Объяснение нового материала, устный опрос. Практическая работа. Знакомство с работой центров профконсультационной помощи.	текст учебника, доклад		
31	Виды и формы получения профессионального образования.	комбинированный	Лекция с элементами конспектирования; практическая работа. Устный опрос; контроль по результатам практической работы	текст учебника, доклад		

32	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.	комбинированный	Лекция с элементами конспектирования; практическая работа. Устный опрос; контроль по результатам практической работы	текст учебника, доклад		
Творческая проектная деятельность. 2 часа.						
33-34	Составление бизнес-плана. Презентация результатов проектной деятельности.	комбинированный	Практическая работа. Проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». Критерии оценки и защиты проекта.	индивидуальные задания		

Перечень литературы и средств обучения

- Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. / Под ред. В. Д. Симоненко — М.: “Просвещение”, 2006, стр.13-14.
- Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В. Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2012г.
- Профильный курс “Машинопись и основы делопроизводства” (Технология, профильная подготовка). 9-11 классы / сост. Н. К. Лебеяднцева. — Волгоград: Учитель – АСТ, 2005.
- Бешенков С. А., Ракитина Е. А. Информатика. Учебник для 11-го класса. — М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.
- Монахов М. Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс: Практикум. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.