


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя
Аркадакского района Саратовской области

«Рассмотрено»


Руководитель ШМО

 /Н.П. Сащенкова/

Протокол № 1 от «28» августа 2017г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /О.Н. Кочанова/

«29» августа 2017г

«Утверждаю»

Директор школы:

 /Н.Н. Екатеринушкина/

«30» августа 2017г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
первой квалификационной категории
Екатуеринушкиной Наталии Николаевны

Фамилия Имя Отчество

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Предмет

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«31» августа 2017 г.

2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка 9 класс

Данная рабочая программа написана на основе федерального компонента Государственного стандарта (основного) общего образования 2004 года по предмету «Обществознание», а также примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 и Авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова, М.: «Просвещение». 2009 г. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа рассчитана: на 34 часа, в учебном плане МБОУ - СОШ с Красное Знамя на изучение обществознания в 9 классе отводится 1 час в неделю. Данный объем учебной нагрузки соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений РФ, утвержденному приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания ученик должен *знать/понимать*:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- **уметь**:
 - описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
 - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Учебно-тематический план

Тема, раздел, глава	количество часов
Политика	8
Право	18
Повторение	6
Контроль знаний за год	1
Итоговый урок	1
всего	34 часа

Содержание тем учебного курса

1. Политика (8 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

2.Право (18 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Повторение (6 часов)

Контроль уровня обученности

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды контроля как предварительный, текущий, тематический, итоговый. Контроль уровня обученности осуществляется через следующие формы: тестирование; выстраивание логического ряда; составление логической цепочки; решение познавательных заданий; выполнение заданий на выявление характерных признаков, на поиск сходства и различия, на выбор критериев для сравнения; решение проблемных вопросов; устные выступления; анализ документов; презентация; работа в группе; работа в паре; составление обобщающей таблицы; составление схемы; сочинения (мини-эссе), составление тезисного плана. Тему завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить полученные знания на практике.

Практическая часть:

самостоятельная работа с текстом учебника: 3

работа с документами: 6

контрольная работа: 2

решение обществоведческих задач: 6

работа в группах: 2

тестирование: 1

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема	Тип урока	Вид контроля, измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
					план	факт
Глава I Политика 8 часов						
1(1)	Политика и власть	Урок изучения нового материала	Работа с вопросами параграфа	№1		
2(2)	Государство	Комбинированный	Работа с вопросами параграфа	№2		
3(3)	работа в группах Политические режимы	Комбинированный	Составить схему «Виды политических режимов»	№3		
4(4)	Правовое государство	Урок изучения нового материала	Составить схемы «Форма государства»	№4		
5(5)	Гражданское общество и государство П/права и обязанности гражданина/	Комбинированный	Составить таблицу «Признаки гражданского общества», схемы «Функции государства», «Типы госу- дарств»	№5		
6(6)	Участие граждан в политической жизни П/Роль политики в жизни общества/	Комбинированный	Работа с документами.	№6		
7(7)	Самостоятельная работа с текстом учебника Политические партии и движения П/Социальные группы/	Комбинированный	Работа с документами. Решение обществоведчес ких задач.	№7		
8(8)	Политика	Комбинированный	Контрольная работа			
Глава II Право 18 часов						

1(9)	Право, его роль в жизни общества и государства П/Основное значение норм/	Урок изучения нового материала	Решение обществоведческих задач	№8		
2(10)	Правоотношения и субъекты права П/Социальные отношения/	Комбинированный	Работа с документами	№9		
3(11)	Правонарушения и юридическая ответственность П/Почему важно соблюдать законы/	Урок изучения нового материала		№10		
4(12)	Правоохранительные органы П/Задачи полиции/	Урок изучения нового материала		№11		
5(13) 6(14)	Конституция России. Основы конституционного строя России П/какими словами начинается Конституция нашей страны?/	Комбинированный	Составить таблицу «Классификация прав и свобод человека».	№12		
7(15) 8(16)	Конституция России. Основы конституционного строя России П/от чего зависит юридическая сила нормативного акта?/	Урок изучения нового материала		№13		
9(17)	Права и свободы человека и гражданина П/что значит выражение «Права человека закреплены в законе?/	Комбинированный	Составить схему «Права человека, закрепленные в Конституции РФ»	№14		
10(18)	Работа в группах Права и свободы человека и гражданина П/права ребенка /	Комбинированный		№15		
11(19)	Гражданские правоотношения П/правовые отношения/	Урок изучения нового материала	Решение обществоведческих задач	№16		
12(20)	Право на труд. Трудовые правоотношения П/связь труда и зарплаты/	Комбинированный	Работа с трудовым кодексом. Решение обществоведческих задач	№17		
13(21)	Самостоятельная работа с текстом	Урок изучения	Составить	№18		

	учебника Семейные правоотношения П/что означает благоприятный климат в семье?/	нового материала	таблицу «Права и обязанности супругов»			
14(22)	Административные правоотношения П/социальные отношения/	Урок изучения нового материала	Составить схему «Виды административных наказаний»	№19		
15(23)	Уголовно-правовые отношения П/признаки правонарушения/	Комбинированный	Составить схему «Квалификация преступлений (по Особой части УК РФ)». Решение обществоведческих задач	№20		
16(24)	Самостоятельная работа с текстом учебника Социальные права П/основные внутренние функции государства в демократическом обществе?/	Комбинированный	Решение обществоведческих задач.	№21		
17(25)	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов П/права человека во время войны/	Комбинированный	Работа с документами.	№22		
18 (26)	Право	обобщение	контрольная работа			
Повторение 6 часов						
1(27)	Политические режимы Правовое государство	Комбинированный	Знать основные положения. Разъяснять смысл высказываний. Уметь анализировать, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять	Индив.зад		
		Комбинированный		Индив.зад		
2(28)	Политические партии и движения	Комбинированный		Индив.зад		
3(29)	Правонарушения и юридическая ответственность	Комбинированный		Индив.зад		
4(30)	Конституция России.	Комбинированный		Индив.зад		
5(31)	Основы конституционного строя России	Комбинированный		Индив.зад		
6(32)	Права и свободы человека и гражданина			Индив.зад		

			главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.			
33	Политика и право	Контрольное тестирование				
34	Заключительный урок на тему: Политические права и свободы					

Перечень литературы и средств обучения

Учебники и учебная литература для учащихся

Обществознание: 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2011;

Литература для учителя

Всеобщая декларация прав человека.

Всеобщая декларация прав ребенка.

Конституция РФ

Семейный кодекс Глазьев С.Ю. Почему мы самые богатые, а живем так бедно? Вопросы и ответы. М.: ТЕРРА – Книжный клуб, 2003.

Детская энциклопедия. Т. 7: Человек. М.: Педагогика. Крылова И.А.

Электронные ресурсы

1) СД « Обществознание» 1 часть. Учебное электронное издание. ЗАО «Новый диск». 2004.

2.) Электронные презентации собственного изготовления.

Интернет – ресурсы www.lessons-historei.ru. <http://www.uznay-prezidenta.ru>

<http://ombudsman.gov.ru>