

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
-средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя  
Аркадакского района Саратовской области

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО


 /Н.П. Сащенкова/

Протокол № 1

от «28» августа 2017г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /О.Н.Кочанова/

«29» августа 2017г.

«Утверждаю»

Директор школы:

 /Н.Н. Екатеринушкина/

«30» августа 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

**первой квалификационной категории**

**Кочановой Ольги Николаевны**

Фамилия Имя Отчество

**ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ 5 класс**

Предмет

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«31» августа 2017г.

2017 – 2018 учебный год

## Раздел II. Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному краеведению составлена на основе учебного пособия для 5 класса «Волжские сказки, легенды, были» (Программа «Культура народов Поволжья»).

Главная цель вводимого курса - пробуждение и углубление чувства любви к своей малой родине, чувства своего кровного родства с её прошлым и настоящим.

Этот курс призван сформировать одну из ключевых компетенций - толерантность, которая означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Саратовская земля немыслима без упоминания о Волге. В каком бы районе области не жили наши земляки, все они с гордостью называют себя волжанами.

Предлагаемый курс отличается от традиционного курса литературы. Специфика его - двойственная природа, соединение литературы как искусства слова с этнографией. Поэтому курс сохраняет среди своих целей воспитание художественного вкуса и воспитание читателей, с другой стороны, предполагает углубление представлений о Саратовском Поволжье и людей его населяющих.

Необходимость введения курса "Культура народов Поволжья" продиктована следующими факторами. В нашей области живут представители разных национальностей: русские, татары, чувашаи, мордва, немцы, украинцы, казахи. Эти народы издавна проживают рядом друг с другом, их культуры постоянно взаимодействуют, сохраняя при этом неповторимый национальный колорит. Данный курс будет включать в себя фольклорные и литературные произведения разных народов Поволжья, а также этнографические сведения о национальных костюмах, особенностях жилища, некоторых интересных обычаях.

**Целью курса "Культура народов Поволжья"** является формирование у учащихся представления о богатой народной культуре данного региона, знакомство с этнографией и фольклором народов, населяющих Саратовскую область. Этот курс призван сформировать одну из ключевых компетенций - толерантность, которая означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего края, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Главная цель вводимого курса - пробуждение и углубление чувства любви к своей малой родине, чувства своего кровного родства с её прошлым и настоящим.

**Для достижения этой цели выдвигаются конкретные задачи:**

Просветительская (приобщение к истории культуры и устному народному творчеству народов Саратовского Поволжья).

Агитационная (увлечь школьников пафосом литературно-краеведческого поиска).

Эстетическая (раскрыть школьникам богатство мира идей и образов сказаний и легенд народов Поволжья).

Лингво-коммуникативная (обогащать устную и письменную речь школьников).

Обучающая (Овладение начальными навыками музейно-экскурсионной работы, библиографического описания, классификации печатных и рукописных материалов).

Материал для осмысления подбирается из сборников сказаний и легенд народов, живущих на Волге. Богатый материал представлен в книге "Мифы древней Волги. Мифы, легенды, сказания, быт и обычаи народов, обитавших берега великой реки с древнейших времён до наших дней". - Саратов: "Надежда". - 1996.

В центре занятий находится работа над бытом, обычаями и произведениями фольклора какого-либо поволжского народа, отрабатываются теоретические понятия, раскрываемые на материале изучаемых произведений. Используются в работе также и термины, характеризующие краеведческую сторону курса.

Проведение занятий по литературному краеведению предполагает сочетание различных видов деятельности школьника и учителя.

1. Учебная:

1) классная работа (уроки различных типов, в том числе лекции, проведение литературно-краеведческих викторин, заочные путешествия по Саратовской земле с использованием литературной карты).

2) внеклассная работа с книгой (чтение и изучение легенд и сказаний, отыскивание справок в словарях и справочной литературе, энциклопедиях; вырезание нужных материалов из периодических изданий, их классификация и т.д.).

3) развитие устной и письменной речи (классное и внеклассное) формирование богатой, интонационно и лексически насыщенной речи, в которой отражается история и бытие народа, отдельного человека.

Формы работы: устное рассказывание о своих впечатлениях, изложение текстов легенд и сказаний, сочинения разных жанров и форм и т.д.

Курс связан с родственными учебными дисциплинами - основным курсом литературы, курсом русского языка, отечественной истории, географии.

Курс рассчитан на 35 часов в год, в неделю- 1 час.

**Раздел III. Требования к уровню подготовки учащихся за курс  
литературного краеведения V класса**

**Учащиеся должны знать:**

-фольклорные и литературные произведения разных народов Поволжья;

-теоретические понятия, раскрываемые на материале изучаемых произведений;

-этнографические сведения о национальных костюмах, особенностях жилища, праздниках, интересных обычаях.

**Учащиеся должны уметь:**

-воспроизводить сюжет изученного произведения и объяснять внутренние связи его элементов;

-определять главные эпизоды в эпическом произведении;

-выразительно читать текст-описание, текст- повествование, монологи, диалоги, учитывая жанровое своеобразие произведения;

-отыскивать справки в словарях и справочной литературе, энциклопедиях;

- отбирать нужные материалы из периодических изданий, классифицировать их.

**Раздел IV. Учебно-тематический план**

Содержание	Количество часов	Развитие речи
Введение.	1	
Предания волгарей.	2	
Топонимика.	2	
Моя родословная.	2	
Обитатели Древней Волги.	2	
Сербы.	2	
Татары.	2	
Чуваши.	2	
Мордва.	2	
Русские.	3	

Немцы.	2	
Казахи.	3	
Украинцы.	4	
Калмыки.	3	
Создание итогового проекта «Мы разные, но мы вместе – Россия».	2	
Защита проекта «Мы разные, но мы вместе – Россия».	1	
Итого	35	

## Раздел V. Содержание тем учебного курса

### Тема 1. Введение – 1 ч.

Знакомство с целями и задачами курса, предметом изучения этнографии и фольклора.

Народы, проживающие на берегах Волги сегодня. Специфика местности (краткий обзор географического положения, растительного и животного мира).

Мифы, легенды, предания, сказания. Пословицы и поговорки. Страшилки. Дразнилки. Былички. Сказки.

### Тема 2. Предания волгарей – 2 ч.

Мы родом с Волги. Легенды и предания о великой русской реке.

Сколько названий у Волги. Что такое Среднее Поволжье?

Предания, записанные М. Ежовым "Как вас прозывают", "Первый силач Волги", "Машинист", "Лоцман». Творческая работа. Создание легенды о происхождении растения, произрастающего в вашей местности.

### Тема 3. Топонимика – 2 ч.

Что изучает топонимика? Район, область, где мы живём. Короткий исторический экскурс в историю населённого пункта, в котором проживают учащиеся, области, в которой находится населённый пункт.

### Тема 4. Моя родословная – 2 ч.

Принципы и правила составления родословной. Практическое занятие.

Творческая работа. Моя родословная (с привлечением иллюстративного материала, собранного ребятами в семье, характерного для каждого поколения).

### Тема 5. Обитатели Древней Волги -2 ч.

Народы, жившие на Волге в глубокой древности. Легенды, предания.

Аттила. Дочь болгарского хана. Князь Святослав и хазарское иго.

Народы района, в котором проживает школьник.

Творческая работа "Мы на карте области".

( оформление мини-карты в сопровождении с литературными цитатами о народностях, заселяющих область, район)

### **Тема 6 Сербы – 2 ч.**

Сербы на Волге. Историческая справка. Интересные обычаи. Устройство дома. Этикет гостеприимства. Этикет семейной жизни. Национальный костюм. Национальная кухня. Календарно - праздничный цикл.

Нравственные идеалы в сказках. "Рубаха счастливого человека", "Сливы за сор", "Кто не работает, тот не ест", "Правда и кривда", "Счастье и ум", "Век живи - век учись".

### **Тема 7 Татары – 2 ч.**

Татары на Волге. Историческая справка. Интересные обычаи. Устройство дома. Этикет гостеприимства. Этикет семейной жизни. Национальный костюм. Национальная кухня. Календарно - праздничный цикл.

Быт и обычаи в татарских легендах. Близость нравственных идеалов, утверждаемых в сказках, легендах, преданиях. Отражение действительности в легендах и сказках.

"Предания о Казани", "Завещание", "Правда спасает, а неправда подводит".

### **Тема 8 Чуваши – 2 ч.**

Чуваши на Волге.

Историческая справка. Интересные обычаи. Устройство дома. Этикет гостеприимства. Этикет семейной жизни. Национальный костюм.

Национальная кухня. Календарно - праздничный цикл.

Быт и обычаи в чувашских мифах и легендах. Мифы как форма познания и эстетического восприятия мира. Яркость поэтического представления об окружающей природе. Отражение действительности в мифах.

Чувашские мифологические персонажи - Улып-Великан.

### **Тема 9 Мордва - 2 ч.**

Историческая справка. Интересные обычаи. Устройство дома. Этикет гостеприимства. Этикет семейной жизни. Национальный костюм.

Национальная кухня. Календарно - праздничный цикл.

Быт и обычаи в мифах и легендах мордвы. Средства художественной выразительности. Герои. Сюжеты. "Ехал по Волге князь Мурза", "Волга-Рав и Каспий", "Алтырь и Инсар", "Как кузнец соседа подковал".

### **Тема 10 Русские – 3 ч.**

Историческая справка. Интересные обычаи. Устройство дома. Этикет гостеприимства. Этикет семейной жизни. Национальный костюм.

Национальная кухня. Календарно - праздничный цикл.

Что значит быть русским? Быт и обычаи, история страны в преданиях княжеской Руси. Обрядовая поэзия. "Про град Китеж", "Легенды о граде Китеже", "Утёсы над Волгой", "Воцарение Ивана Грозного", "Наказание Волги", "Свеча".

### **Тема 11 Немцы – 2 ч.**

Историческая справка. Интересные обычаи. Устройство дома. Этикет гостеприимства. Этикет семейной жизни. Национальный костюм.

Национальная кухня. Календарно - праздничный цикл.

Немецкие колонии на Волге. Б.Пильняк "Немецкая история". Роль фольклорных вставок в произведении. Сказания о немцах Поволжья. 2. Возможна экскурсия в краеведческий музей города Маркса, Энгельса.

### **Тема 12 Казахи - 3 ч.**

Быт и обычаи казахского народа в сказаниях и легендах. Сюжет, герои.

"Сказания об орлах", Легенда о Ер-Каптагае. Творческая работа. Волжские просторы в легендах казахского народа.

**Тема 13 Украинцы – 4 ч.**

"Откуда есть пошла украинская земля?" Обычай и быт малороссов. Обрядовая поэзия. "Иван-да-Марья". Творческая работа.

**Тема 14. Калмыки – 3 ч.**

Историческая справка. Интересные обычаи. Устройство дома. Этикет гостеприимства. Этикет семейной жизни. Национальный костюм.

Национальная кухня. Календарно - праздничный цикл.

Легенды и предания калмыков. "Лотос", "Как ленивый старик работать стал", "Три мудреца".

**Тема 15. Создание итогового проекта «Мы разные, но мы вместе – Россия» - 2ч.**

**Раздел VI. Контроль уровня обученности.**

В планировании предусмотрены разнообразные виды и формы контроля: устное рассказывание о своих впечатлениях, изложение текстов легенд и сказаний, сочинения разных жанров и форм.

**В год 35 часов-1 раз в неделю.**

**Календарно-тематическое планирование 5 класс**

№	Раздел и тема урока	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План	Факт
1	Введение.	Урок усвоения новых знаний.	Устный опрос.	Стр.1-8 рабочая тетрадь		
2-3	Предания волгарей. Мы родом с Волги.	Урок усвоения новых знаний. Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	Творческая работа. Создание легенды о происхождении растения, произрастающе-го в вашей местности.	Стр.4-10 читать Стр.9 выполнить задание		
4	Топонимика. Что изучает топонимика?	Урок усвоения новых знаний.	Устный опрос	Стр.10 заполнить таблицу		
5	Топонимика. Предания о родном городе. Место моей семьи в истории родного края и на карте области.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	Творческая работа.	Написать легенду		
6	Моя родословная. Принципы и правила составления родословной.	Урок усвоения новых знаний.	Беседа.	Стр.12 вопросы		
7	Моя родословная. Практическое занятие.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	Творческая работа. Моя родословная (с привлечением иллюстративного материала, собранного ребятами в семье, характерного для каждого поколения).	Стр.13 составить родословную		
8	Обитатели Древней Волги. Легенды, предания.	Урок усвоения новых знаний.	Оформить мини-карту «Мы на карте области».	Стр.11-13 читать, составить синквейн		
9	Обитатели Древней Волги. Легенды, предания.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	Оформить мини-карту «Мы на карте области» (продолжение).	Стр.16-17 разгадать кроссворды		

10	Сербы. Сербы на Волге. Историческая справка. Интересные обычаи.	Урок усвоения новых знаний.	Устный опрос.	Стр.15-19 читать	
11	Сербские сказки. Сюжеты и герои разных сказок.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	Творческая работа. Образ автора сербских сказок (сочинение-коллаж из цитат сербских сказок).	Стр.19-21 выполнить задания	
12	Татары. Татары на Волге. Историческая справка. Интересные обычаи. Устройство дома. Этикет гостеприимства.	Урок усвоения новых знаний.	Кроссворд.	Стр.20-29 прочесть сказки и легенды	
13	Татары на Волге. Отражение действительности в легендах и сказках.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	Творческая работа.	Стр.24 кроссворд, написать сочинение	
14	Чуваши. Чуваши на Волге.	Урок усвоения новых знаний.	Беседа.	Стр.32-33,35 вопросы	
15	Быт и обычаи в чувашских мифах и легендах.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	Кроссворд. Творческая работа.	Стр.25 выполнить задание	
16	Мордва на Волге.	Урок усвоения новых знаний.	Работа с топонимическими преданиями.	Стр.26-27 рабочая тетрадь	
17	Быт и обычаи в мифах и легендах мордвы.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	Творческая работа.	Стр.38-45 читать; стр.30 кроссворд	
18	Русские на Волге. Что значит быть русским?	Урок усвоения новых знаний.	Выписать из легенды «Утёсы над Волгой» все слова, относящиеся к воинской тематике.	Стр.30-33 рабочая тетрадь	



19-20	Быт и обычаи, история страны в преданиях княжеской Руси. Обрядовая поэзия.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков. Урок закрепления и совершенствования знаний.	Диафильм по легенде «Утёсы над Волгой». Сочинение о происхождении русского народа.	Стр.46-49 читать Нарисовать иллюстрацию	
21	Немцы. Историческая справка. Интересные обычаи. Устройство дома.	Урок усвоения новых знаний.	Творческая работа.	Стр.50-51 читать	
22	Сказания о немцах Поволжья.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	Творческая работа.	Стр.35 ответить на вопросы	
23-24	Казахи. Быт и обычаи казахского народа в сказаниях и легендах.	Урок усвоения новых знаний. Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	Творческая работа: оформить детскую книжку.	Стр.36-37 рабочая тетрадь Стр.52-65 читать	
25	Сюжет, герои. "Сказания об орлах", Легенда о Ер-Каптагае.	Урок закрепления и совершенствования знаний.	Нарисовать иллюстрацию к празднику Наурыз.	Стр. 40 кроссворды	
26	Украинцы. Откуда есть пошла украинская земля?" Обычаи и быт малороссов.	Урок усвоения новых знаний.	Кроссворд.	Стр.42 выполнить задание	
27-28	Обрядовая поэзия. "Иван-да-Марья".	Урок совершенствования знаний, умений и навыков. Урок закрепления и совершенствования знаний.	Творческая работа: эскиз программки.	Стр.66-67 читать Стр.43 нарисовать афишу	
29	Творческая работа. Сочинение сказки.	Комбинированный урок.	Составление сказки.	Написать сказку	

30	Калмыки. Обычай. Устройство дома.	Урок усвоения новых знаний.	Кроссворд.	Стр. 45 кроссворд	
31	Легенды и предания калмыков. "Лотос", "Как ленивый старик работать стал", "Три мудреца".	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	Устный опрос.	Прочитать легенды	
32	Легенды и предания калмыков. "Три мудреца".	Урок закрепления и совершенствования знаний.	Иллюстрации к произведениям.	Стр.69-70 вопросы; стр.46 творческая работа	
33	Создание итогового проекта «Мы разные, но мы вместе – Россия».	Урок обобщения изученного материала.	Проект.	Подготовить материал к проекту	
34	Создание итогового проекта «Мы разные, но мы вместе – Россия».	Урок обобщения изученного материала.	Проект.	Проект	
35	Защита проекта «Мы разные, но мы вместе – Россия».	Урок обобщения изученного материала.	Проект.	-	

## Раздел VII. Перечень литературы и средств обучения

### Литература для учителя

1. Мифы, легенды, сказания, быт и обычаи народов, проживавших на берегах великой реки с древнейших времен до наших дней. /Сост. В.И. Вардугин. - Саратов: "Надежда", 1996.
2. Саратовский вестник. Выпуск 5. Костюм, 1995.
3. Фольклор Саратовской области.
4. Материалы музеев краеведения и этнографии.
5. Культура и искусство Поволжья: Межвузовский сборник научных статей. - Саратов. Государственная консерватория им. Л.В. Собинова, 2002.
6. К.Д. Зеленин Восточнославянская этнография. Москва. 1995г.

### Литература для учащихся

- 1 Волжские сказки. - Саратовское издательство: "Надежда",
2. Фольклор Саратовской области. - Саратовское областное издательство,
3. Серия "Сказки народов мира".
4. Волга - река русская. - Саратовское книжное издательство, .
5. Сказки Саратовской области. - Саратовское областное издательство,
6. Мифы, легенды, сказания, быт и обычаи народов, проживавших на берегах великой реки с древнейших времен до наших дней /Сост. В.И. Вардугин. - Саратов: "Надежда", 1996.

### Интернет ресурсы

- <http://www.rustrana.ru/article.php?nid=86&sq=19,23,118,896,525&crypt> - Сайт Русская цивилизация.
- <http://www.troyka3.ru/openbook/chuistova/ch4.htm> Древние Мордвы (летописи)
- <http://nskazki.nm.ru/chuv/glav.html> История о народе
- <http://www.chuvsu.ru/chuvashia/obryid.htm> Народная религия
- <http://safety.spbstu.ru/book/hrono/hrono/etnosy/chuvashi.html> Историческая энциклопедия
- <http://www.4tatar.ru/post.php> Национальный традиционный театр
- 00001-001-1-0windowsZz-1251-0&a=d&cl=CL1 Марийский фольклор
- <http://nskazki.nm.ru/mar/glav.html> Кратко о народе
- <http://www.sokolovaja.nm.ru/index.htm> Соколова гора
- <http://www.ruzgd.ru/saratov/100.shtml> Современный Саратов на фотографиях.

## Приложение

### Темы презентаций для учащихся:

1. Саратов, Энгельс, посёлок Приволжский.
2. Топонимика.
3. Обитатели Древней Волги.
4. Сербь на Волге.
5. Татарь на Волге.
6. Чуваши на Волге.
7. Мордва на Волге.
8. Русские на Волге.
9. Немцы на Волге.
10. Казахи на Волге.
11. Украинцы на Волге

