

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
- средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя
Аркадакского района Саратовской области

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Н.А. Воронкина /Н.А.Воронкина/

Протокол № 1

от 28 августа 2017г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

О.Н. Кочанова /О.Н.Кочанова/

29 августа 2017г

«Утверждаю»

Директор школы:

Н.Н. Екатеринушкина /Н.Н. Екатеринушкина/

30 августа 2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Зубкова Александра Евгеньевича

Фамилия Имя Отчество

Информатика и ИКТ (8, 9, 11 классы)

Предмет

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
31 августа 2017 г.

2017 — 2018 учебный год

Пояснительная записка

Тематическое планирование курса рассчитано на преподавание информатики и информационных технологий для обучающихся 8-9 классах на 105 учебных часов (1 час в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе).

Программой предполагается проведение на каждом уроке непродолжительных обучающих практических работ (10—20 мин.), направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

В результате изучения ученик должен

знать/понимать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;

уметь:

- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции, используемых информационных и коммуникационных технологий,

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Содержание учебников «Информатика и ИКТ» для 8 и 9 классов соответствует утвержденным Министерством образования и науки РФ Государственному стандарту основного общего образования по информатике и информационным технологиям (федеральный компонент) и Примерной программе основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ в 8 классе

Дата проведения	Корректировка	№ урока	Тема раздела, урока	Тип урока	Элементы содержания	Вид контроля	Домашнее задание
<i>Тема раздела: Повторение (2 ч.)</i>							
		1	Техника безопасности при работе за компьютером. Компьютер и программное обеспечение.	Комбинированный. Работа с учебником.	Инструктаж по ТБ. Презентации: «Техника безопасности и организация рабочего места», «Устройство компьютера», «Компьютер на службе у человека».	Устный опрос	Повторение тем 7 класса
		2	Технология обработки графической информации.	Комбинированный. Работа с учебником.	Презентация: «Графические редакторы».	Устный опрос	Повторение тем 7 класса
<i>Тема раздела: Информация и информационные процессы (9 ч.)</i>							
		3	Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе.	Комбинированный. Практическая работа. Работа с учебником.	Презентация: «Информация». Практическая работа: «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора».	Устный опрос. Практическая работа	§ 1.1.1, 1.1.2

		4	Человек: Информация и информационные процессы.	Комбинированный. Практическая работа. Работа с учебником.	Презентация: «Информация». Практическая работа: «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».	Устный опрос. Практическая работа	§ 1.1.3
		5	Информация и информационные процессы в технике.	Комбинированный. Практическая работа. Работа с учебником.	Презентация: «Информация». Практическая работа: «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».	Устный опрос. Практическая работа	§ 1.1.4
		6	Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение.	Комбинированный. Практическая работа. Работа с учебником.	Презентация: «Представление информации». Практическая работа: «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».	Устный опрос. Практическая работа	§ 1.2.1

		7	Знаковые системы.	Комбинированный. Практическая работа. Работа с учебником.	Презентация: «Кодирование информации». Практическая работа: «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».	Устный опрос. Практическая работа	§ 1.2.2
		8	Кодирование информации.	Комбинированный. Практическая работа. Работа с учебником.	Презентация: «Кодирование информации». Практическая работа: «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».	Устный опрос. Практическая работа	§ 1.2.3
		9	Количество информации как мера уменьшения неопределённости знаний.	Комбинированный. Практическая работа. Работа с учебником.	Презентация: «Измерение информации. Алфавитный подход». Практическая работа: «Вычисление количества информации с помощью калькулятора».	Устный опрос. Практическая работа	§ 1.3.1

		10	Определение количества информации.	Комбинированный. Практическая работа. Работа с учебником.	Презентация: «Измерение информации». Практическая работа: «Вычисление количества информации с помощью калькулятора».	Устный опрос. Практическая работа	§ 1.3.2
		11	Алфавитный подход к определению количества информации.	Комбинированный. Практическая работа. Работа с учебником.	Презентация: «Измерение информации». Практическая работа: «Вычисление количества информации с помощью калькулятора».	Устный опрос. Практическая работа	§ 1.3.3
<i>Тема раздела: Компьютер как универсальное устройство обработки информации (11 ч.)</i>							
		12	Программная обработка данных на компьютере.	Комбинированный. Практическая работа. Работа с учебником.	Практическая работа: «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».	Устный опрос	§ 2.1
		13	Устройство компьютера. Процессор и системная плата.	Комбинированный. Работа с учебником.	Презентация: «Устройство компьютера».	Устный опрос	§ 2.2.1

		14	Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.	Комбинированный. Работа с учебником.	Презентация: «Устройство компьютера». Практическая работа: «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».	Устный опрос. Практическая работа	§ 2.2.2, 2.2.3
		15	Оперативная память. Долговременная память.	Комбинированный. Практическая работа. Работа с учебником.	Презентация: «Оперативная и долговременная память».	Устный опрос. Практическая работа	§ 2.2.4, 2.2.5
		16	Файлы и файловая система.	Комбинированный. Практическая работа. Работа с учебником.	Презентация: «Файлы и файловая система». Практическая работа: «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».	Устный опрос. Практическая работа	§ 2.3.1, 2.3.2
		17	Работа с файлами и дисками.	Комбинированный. Практическая работа. Работа с учебником.	Практическая работа: «Форматирование, проверка и дефрагментация дискеты».	Устный опрос. Практическая работа	§ 2.3.3

		18	Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение.	Комбинированный. Работа с учебником.	Презентация: «Программное обеспечение компьютера». Практическая работа: «Определение разрешающей способности экрана монитора и мыши».	Устный опрос. Практическая работа	§ 2.4.1, 2.4.2
		19	Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса.	Комбинированный. Практическая работа. Работа с учебником.	Презентация: «Графический интерфейс операционной системы». Практическая работа: «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».	Устный опрос. Практическая работа	§ 2.5, 2.6
		20	Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	Комбинированный. Практическая работа. Работа с учебником.	Презентация: «Компьютерные вирусы». Практическая работа: «Защита от вирусов; обнаружение и лечение».	Устный опрос	§ 2.7

		21	Правовая охрана программ и данных. Лицензионные, условно – бесплатные и свободно распространяемые программы.	Комбинированный. Работа с учебником.	Презентация: «Лицензионные, условно – бесплатные и свободно распространяемые программы».	Устный опрос	§ 2.8.1, 2.8.2
		22	Защита информации.	Комбинированный. Работа с учебником.	Презентация: «Защита информации».	Устный опрос	§ 2.8.3
Тема раздела: Коммуникационные технологии (12ч.)							
		23	Передача информации. Виды сетей. Локальные сети.	Комбинированный. Работа с учебником.	Схема передачи информации. Презентация: «Виды сетей».	Устный опрос	§ 3.1, 3.2
		24	Передача информации в локальных сетях.	Комбинированный. Работа с учебником. Практическая работа.	Компьютер, подключенный к локальной сети. Практическая работа: «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенному к локальной сети».	Устный опрос. Практическая работа	§ 3.1, 3.2

		25	Состав Интернета.	Комбинированный. Работа с учебником. Практическая работа.	Компьютер, подключенный к Интернету. Практическая работа: «Подключение к Интернету».	Устный опрос. Практическая работа	§ 3.3.1
		26	Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям.	Комбинированный. Работа в Интернете. Практическая работа.	Компьютер, подключенный к Интернету. Практическая работа: «География» Интернета.	Устный опрос. Практическая работа в Интернете	§ 3.3.2, 3.3.3
		27	Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина.	Комбинированный. Работа в Интернете. Практическая работа.	Презентация: «Сервисы Интернета». Компьютер, подключенный к Интернету. Практическая работа: «Путешествие по Всемирной паутине».	Устный опрос. Практическая работа в Интернете	§ 3.4.1
		28	Электронная почта.	Комбинированный. Работа в Интернете. Практическая работа.	Компьютер, подключенный к Интернету. Практическая работа: «Работа с электронной Web – почтой».	Устный опрос. Практическая работа в Интернете	§ 3.4.2

		29	Файловые архивы.	Комбинированный. Работа в Интернете. Практическая работа.	Компьютер, подключенный к Интернету. Практическая работа: «Загрузка файлов из Интернета».	Устный опрос. Практическая работа в Интернете	§ 3.4.3
		30	Общение в Интернете.	Комбинированный. Работа в Интернете.	Компьютер, подключенный к Интернету.	Устный опрос. Практическая работа в Интернете	§ 3.4.4, 3.4.5, 3.4.6
		31	Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.	Комбинированный. Работа в Интернете. Практическая работа.	Компьютер, подключенный к Интернету. Практическая работа: «Поиск информации в Интернете».	Устный опрос. Практическая работа в Интернете	§ 3.5, 3.6
		32	Web – страницы и Web – сайты. Структура Web – страницы.	Комбинированный. Работа с учебником.	Примеры страниц на языке HTML.	Устный опрос	§ 3.7.1, 3.7.2
		33	Форматирование текста на Web – странице. Вставка изображений в Web – страницы.	Практическая работа.	Описание алгоритмов по созданию сайтов и web – страниц. Практическая работа: «Разработка сайта с использова-	Устный опрос. Практическая работа	§ 3.7.3, 3.7.4

					нием языка разметки текста HTML».		
		34	Гиперссылки на Web – страницах. Списки на Web – страницах.	Практическая работа.	Описание алгоритмов по созданию сайтов и web – страниц. Практическая работа: «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».	Устный опрос. Практическая работа	§ 3.7.5, 3.7.6
		35	Интерактивные формы на Web – страницах.	Практическая работа.	Описание алгоритмов по созданию сайтов и web – страниц. Практическая работа: «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».	Устный опрос. Практическая работа	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Ресурсное обеспечение программы

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

Учебники «Информатика и ИКТ» для 8 и 9 классов входят в состав учебно-программного и методического комплекса, который обеспечивает изучение курса «Информатика и ИКТ» в соответствии с образовательным стандартом.

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 8 класса. – М.: Бином, 2006.
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 9 класса. – М.: Бином, 2006. (Содержит систематическое и полное изложение курса ИиИКТ.)
3. Угринович Н.Д. Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Бином, 2003 (Содержит более 450 практических заданий и задач с решениями по всем темам курса.)
4. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум. Электронный учебник на CD-ROM. – М.: Бином, 2003 (содержит систематическое и полное изложение курса ИИТ)

Интернет ресурсы

- Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках <http://www.klyaksa.net>
- Сайт для учителей информатики <http://informatiky.jimdo.com/>

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.

- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; микрофон.
- Интернет.
- ОС Windows.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;

- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.