

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя
Аркадакского района Саратовской области

«Рассмотрено»


Руководитель ШМО

 /Н.П. Сашенкова/

Протокол № 1 от «28» августа 2017г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /О.Н. Кочанова/

«29» августа 2017г

«Утверждаю»

Директор школы:

 /Н.Н. Екатеринушкина/

«30» августа 2017г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
первой квалификационной категории
Екатери́нушкиной Ната́лии Николаевны

Фамилия Имя Отчество

ИСТОРИЯ

Предмет

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«31» августа 2017 г.

2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка по «Всеобщей истории» 9 класс

Данная рабочая программа написана на основе федерального компонента Государственного стандарта (основного) общего образования 2004 года по предмету «История», а также примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004. Программы для общеобразовательных учреждений под редакцией А.О. Сороко-Цюпы, О.Ю. Стрелковой «Новейшая история зарубежных стран XX-начала XIX века.:9 кл». М.: Просвещение. В учебном плане МБОУ- СОШ с Красное Знамя на изучение истории в 9 классе отводится 2 часа в неделю. Данный объем учебной нагрузки соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений РФ, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004.

Календарно – тематическое планирование составлено на 28 часов (2 часа в неделю) (с учетом резерва, который использован для проведения контрольных уроков).

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- Ознакомить с основными событиями всемирной истории XX – начала XXI вв. во взаимосвязи с отечественной историей;
- Совершенствовать навыки самостоятельного анализа прошлого в сравнении с настоящим;
- Сформировать у учащихся представление о сущности индустриального и постиндустриального обществ;

Задачи курса: научить:

- Рассказывать о важнейших политических событиях, их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстрированного материала учебника, фрагментов исторического источника и использовать приобретенные знания при написании творческих работ и рефератов.
- Составлять описание памятников: заданий и технических сооружений; машин; предметов быта; произведений художественной культуры.
- Соотносить и общие исторические процессы и отдельные факты и явления исторических процессов, явлений и событий, группировать их по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.
- Приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значений социальных реформ и контрреформ.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории ученик **должен знать/уметь**

- основные виды исторических источников;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- работать с хронологией (соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории);

- работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников);
- работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);
- описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов, сочинений);
- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий);
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать особенности современной жизни, сравнивать события и явления прошлого и настоящего;
 - анализировать причины текущих событий в России и мире;
 - высказывать свое отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества;
 - использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Учебно-тематический план

Тема, раздел, глава	количество часов
Глава I Мир после Первой мировой войны	9
Глава II Вторая мировая война	5
Глава III Мир во второй половине XX века: основные тенденции развития	12
Защита творческих проектов	2
всего	28

Содержание тем учебного курса «Всеобщей истории.» 9 класс (28 ч)

Глава I Мир после Первой мировой войны (9 ч)

Страны Европы и США в 1900—1918 гг. Первая мировая война. Введение. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разрушений: Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества. Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. Вашингтонская конференция (1921 -1922 гг.), договоры колониальных держав. Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений. Версальско-Вашингтонская система в действии. Социальные последствия Первой мировой войны. Активизация праворадикальных сил - образование и расширение влияния фашистских партий. Развитие международных отношений в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Эпоха зрелого индустриального общества. Причины экономического кризиса 1929-1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Тоталитарный и авторитарный режимы, главные черты и особенности. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 20-30.-е гг. XX в. Особенности экономического кризиса в США. Внешняя политика США в 1930-е гг. Особенности экономического кризиса 1929-1933 гг. в Великобритании и Франции. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом и социальными проблемами. Внешняя политика Великобритании в 1930-е гг. Народный фронт (1936-1939 гг.) во Франции. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса, решения социальных проблем и реализации внешней экспансии. Италия в 1920-1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. Особенности итальянского фашизма. Кризис Веймарской республики в Германии. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса. Нацистская партия на пути к власти. Идеология национал-социализма: предпосылки формирования, основные идеи, пропаганда. Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Этапы установления фашистского режима (1933 - 1939 гг.). Роль нацистской партии и фашистского государства в экономической, общественно-политической и культурной жизни страны. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. Внешняя политика Германии в 1930-е гг. Испания в годы мирового экономического кризиса. Революция 1931 г. и свержение монархии. Глубокий раскол в испанском обществе: левый и правый лагерь. Непримириемые противоречия среди левых сил. Народный фронт. Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.). Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. Особенности испанского фашизма. Международное положение СССР в 1930-е гг. - конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-политический блок Берлин - Рим - Токио (1937 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности. Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в. Географические и политические параметры понятия «Восток». Положение в странах Востока в первой половине XX в. Культурно-цивилизационные особенности и проблемы модернизации в условиях формирования единого мирового хозяйства. Способы осуществления модернизации: реформы или революции. Проблема синтеза традиций и модернизации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии. Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества.

Особенности социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в первой половине XX в. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки. Культура в первой половине XX в. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Кризис рационализма, интерес к проблемам бессознательного и иррационального. Философия жизни - А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. Учение о психоанализе - З. Фрейд. Учение о творческой интуиции - А. Бергсон. Науки об обществе в начале XX в. Новая художественная система - от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX - начала XXI в. Новые идеи и направления в художественной культуре в начале XX в. Стилль модерн (художественные направления - импрессионизм, постимпрессионизм, символизм и др.). Авангард (художественные направления - абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.). Архитектура стилия модерн. Конструктивизм и функционализм в архитектуре. Символизм в музыке [Р.Вагнер], в литературе [Ш. Бодлер, П.Верлен, С. Маларме], в изобразительном искусстве. [О. Бердслей, П. де Шаванн, Г. Климт, А. Беклин.]. Литература критического реализма. Новая драматургия в начале века. [Г.Ибсен, А. Чехов, Г.Гауптман] Литература «потерянного поколения». [Э.Хемингуэй, Д. Дос Пасос, Э.М. Ремарк] Литература авангарда. [Д.Джойс, Ф. Кафка, М.Пруст.] Антиутопии в литературе. [Е. Замятин, А. Платонов, О. Хаксли, Дж. Оруэлл.]. Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусства. Кумиры начала XX в. [Андре Жид, Макс Линдер, Чарлз Чаплин]. Наступление тоталитаризма в 1930-е гг. Эмиграция научной и культурной элиты. Нью-Йорк - новый художественный центр мира. Наука и искусство в тоталитарном обществе. Наука на службе войны, искусство на службе пропаганды.

Глава II Вторая мировая война (5ч)

Причины и характер Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939 - июне 1941 г. Подготовка Германией плана нападения на СССР. Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны. Роль Восточного фронта в победе над фашизмом. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941 - 1944 гг. Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Геноцид. Движение Сопротивления и его герои. Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира. Особенности заключительного этапа Второй мировой войны (1944-1945 гг.). Освобождение Европы от фашизма. Капитуляция Германии. Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества. Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств. Сепаратный договор с Японией. Образование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945-1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности.

Глава III Мир во второй половине XX века: основные тенденции развития (12 ч)

Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав - СССР и США. Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъём в странах Запада в 1945-1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Бреттон-Вудские соглашения. Либерализация ми-

ровой торговли. Создание ЕАТТ, затем ВТО. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, её атрибуты и символы. Становление индустриального общества в странах Европы и США в XIX в. Новая индустриальная эпоха. Формирование в начале XX в. единого мирового хозяйства. Кейнсианство. Причины и сущность экономических кризисов 1974-1975 и 1980-1982 гг. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу, его важнейшие признаки. Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине XX в. Международное профсоюзное движение. Факторы возрождения правых экстремистских группировок и партий во второй половине XX в. Неофашизм. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нём противоречий перехода к постиндустриальному обществу. Демократия и формы её проявления в современной жизни. Правовое государство и гражданское общество. Современное общество, его противоречия. Страны и регионы мира во второй половине XX в.: единство и многообразие. США. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945-1990-е гг. Великобритания. «Политический маятник» 1950 - 1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М.Тэтчер - «консервативная революция». Э.Блэр - политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Северная Ирландия на пути к урегулированию. Расширение самоуправления - «революция». Конституционная реформа. Приоритеты внешней политики Великобритании. Внутренняя и внешняя политика Великобритании в 1920-1930-е гг. Участие Великобритании во Второй мировой войне. Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и её реализация. Социальные волнения 1968 г. и отставка генерала. Либеральный курс В.Жискара д'Эстена. Попытка «левого эксперимента» в начале 1980-х гг. Практика сосуществования левых и правых сил у власти - опыт Ф.Миттерана и Ж.Ширака. Внешняя политика Франции. Париж - инициатор европейской интеграции. Шарль де Голль, Франсуа Миттеран, Жак Ширак. Внутренняя и внешняя политика Франции в 1920-1930-е гг. Реформы Народного фронта. Франция в годы нацистской оккупации. Движение Сопротивления. Италия. Провозглашение итальянской республики. Политическая нестабильность как свойство итальянской партийно-политической системы во второй половине XX в. Реформа избирательной системы. Мафия и коррупция. Операция «чистые руки». Развал прежних партий и формирование двух блоков: правых и левых сил. Особенности социально-экономического развития Италии. Социально-экономическое и политическое развитие Италии в 1920-1930-е гг. Особенности итальянского фашизма и их влияние на экономику страны. Участие Италии во Второй мировой войне и её капитуляция. Германия. Три периода истории Германии во второй половине XX в.: оккупационный режим (1945-1949), сосуществование ФРГ и ГДР (1949-1990-е), объединённая Германия (ФРГ с 1990 г.). Историческое соревнование двух социально-экономических и политических систем в лице двух германских государств и его итоги. «Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ и создание основ тоталитарного социализма в ГДР. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединённой Германии. Трудности реинтеграции восточных земель. Г. Коль - первый канцлер объединённой Германии. Завершение 16-летней эпохи правления христианских демократов. Приход к власти социал-демократов в коалиции с «зелёными» (выборы 1998 и 2002 гг.) Г. Шредер - прагматичная политика «нового центра». Послевоенная судьба Германии по решению международных конференций глав государств - участников антигитлеровской коалиции. Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Формирование мировой социалистической системы (социалистического лагеря). Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1953), в Польше и Венгрии (1956), в Чехословакии (1968). Неудавшиеся попытки реформ. Революции 1989-1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX-XXI вв. СССР и

страны мировой социалистической системы. Перестройка и её международное значение. Страны Азии и Африки в современном мире. Деколонизация. Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Культурно-цивилизационные особенности развития Азиатско-Тихоокеанского региона, индо-буддийско-мусульманского региона и арабо-мусульманского региона в 1970-1990-е гг. Основные модели взаимодействия внешних влияний и исламских традиций в мусульманском мире. Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. Экономический успех «молодых тигров» в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Стагнирующие регионы Африки к югу от Сахары. Место стран Азии и Африки в системе международных отношений. Япония. Основные направления реформирования послевоенной Японии и их итоги. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в. Китай. Гражданская война (1946-1949) и провозглашение КНР. Восстановление национальной экономики в 1949-1957 гг. «Большой скачок» и его результаты. Советско-китайские отношения в 1945-1980-е гг. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966-1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. Дэн Сяопин. Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в. Индия. Пути реформирования индийского общества во второй половине XX в. Дж.Неру И.Ганди. Внешняя политика Индии, её роль в современном мире. Латинская Америка. Особенности индустриализации и её влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX в. Революции, военные режимы и диктатуры в истории стран Латинской Америки второй половины XX в. Че Гевара. Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Национал-реформистские и левонационалистические политические силы. Региональная экономическая интеграция. Финансовые кризисы и долговая проблема. Демократизация в латиноамериканских странах - тенденция в конце XX - начале XXI в. Революции и реформы в странах Азии и Латинской Америки в первой половине XX в. Особенности модернизации в традиционных обществах стран Востока. Международные отношения в условиях биполярного мира. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Расширение НАТО на восток и превращение её в глобальную силовую структуру. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире: американский и европейский варианты. Образование Европейского союза и его расширение на восток Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX - начале XXI в. Международные и региональные конфликты, способы их урегулирования во второй половине XX - начале XXI в. Этнические общности. Межнациональные отношения. Культура во второй половине XX в. Научно-техническая революция. Достижения и проблемы. Формирование постиндустриального (информационного) общества. Роль науки, знаний, информации и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональный компьютер, интернет. Новые философские направления: от экзистенциализма до постмодернизма. [М. Фуко, Ж. Деррида.]. Осмысление проблем информационного общества. Литература второй половины XX в. Антифашистская литература. Философская литература. [Т. Манн.] Литература экзистенциализма [Ж.П. Сартр, А. Камю], авангарда [Э. Ионеско], магического реализма латиноамериканских писателей [Х. Борхес, Г. Маркес], постмодернизма. [У. Эко. «Имя розы», М. Павич. «Хазарский словарь», П. Коэльо. «Алхимик»]. Изобразительное искусство во второй половине XX в. Нью-йоркская (1945-1960) и европейская (1945-1960) художественные школы. Новые художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм и др.). Постмодернизм в архитектуре. Кинематограф второй половины XX в. Направления и жанры. США - главный поставщик массовой кинематографической продукции. Музыкально-коммерческая индустрия (шоу-бизнес), рок- и поп-музыка. Роль средств массовой информации. Массовая культура и элитарное искусство. Двойственная роль массового искусства. Глобализация как явление современного мира, её основные компоненты. Предпосылки глобализации и её противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, её социально-экономические последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы современности, пути их решения. Современное общество и его противоречия. Вызовы и угрозы XXI в.: проблемы войны и мира, гуманитарные и экологические проблемы, опасность международного терроризма.

Защита творческих проектов (2ч)

Контроль уровня обученности

Рабочая программа предусматривает формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Практическая часть:

тестирование: 3

защита творческих проектов: 2

самостоятельная работа: 3

Календарно-тематическое планирование

№ уро-ка	Тема	Тип урока	Вид контроля, изме-рители	Домашнее задание	Дата проведения	
					план	факт
Глава I Мир после Первой мировой войны 9 часов						
1	Индустриальное общество в начале XX века. Первая мировая война. П/промышленная революция XVIII-XIX вв/	Комбинированный	Самостоятельная работа с тестом учебника	Выборка №1-5		
2	Мирное урегулирование. Версальско- Вашингтонская система. Последствия войны: революции и распад империй. П/итоги Первой мировой войны/	Комбинированный	Работа с тетрадью	№ 6-7		
3	Капиталистический мир в 20-е годы. Страны Европы и США в 20-е гг./ П/послевоенные договоры/	Комбинированный	Тестовый контроль	№8-9		
4	Мировой экономический кризис 1929-1933-е гг. Пути выхода. США: «новый курс» Ф. Рузвельта. П/экономическая обстановка в США в начале 20-х гг/	Комбинированный	Самостоятельная работа с текстом учебника	№10 №11		
5	Демократические страны Европы в 30-е гг. Великобритания, Франция	Комбинированный	Работа с заданиями учебника	№12		
6	Тоталитарные режимы в 30-е гг. Италия, Германия, Испания. П/характеристика тоталитарного режима/	Комбинированный	Работа с вопросами параграфа	№13-14		
7	Восток в первой половине XX в.	Комбинированный	Работа с заданиями			

			ми учебника	№15-16		
8	Латинская Америка в первой половине XXв. Культура и искусство первой половины XXв П/испано-американская колонизация континента/	Комбинированный	Самостоятельная работа с текстом учебника	№17 №18		
9	Мир после Первой мировой войны	Обобщение	Тестирование	Инд. задания		
Глава II Вторая мировая война 5 часов						
10	Международные отношения в30-е гг. П/послевоенные Версальско-Вашингтонские договора/	Комбинированный	Проверка записей в тетради	№19		
11	Вторая мировая война. 1939-1945гг. П/причины развала Версальско-Вашингтонской системы/	Комбинированный	Проверка записей в тетради	№20		
12	Вторая мировая война. 1939-1945гг.	Комбинированный	Проверка записей в тетради	№21		
13	Послевоенное мирное урегулирование. П/итоги Второй мировой войны/	Комбинированный	Проверка записей в тетради	№22		
14	Вторая мировая война	Обобщение	Тестирование	Инд. задания		
Глава III Мир во второй половине XX века: основные тенденции развития 12 часов						
15	«Холодная война». Военно-политические блоки. Кризисы 70-80-х гг. Становление информационного общества.	Круглый стол	Устный опрос	№23-24		
16	Кризисы 70-80-х гг. Становление информационного общества. П/мировой экономический кризис 1929-33-е гг./	Комбинированный	Устный опрос	№25		
17	Политическое развитие стран Запада. Гражданское общество. Социальные движения. П/первая мировая война. 1914-1918гг/	Комбинированный	Устный опрос	№26-27		
18	Соединенные Штаты Америки. Великобритания П/первая мировая война. 1914-1918гг./	Комбинированный	Устный опрос	№28 №29		
19	Франция. Италия. П/последствия войны: революции и распад империй/	Комбинированный	Устный опрос	№30-31		

20	Германия: раскол и объединение. П/капиталистический мир в 20-е годы/	Комбинированный	Устный опрос	№32		
21	Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-1999гг. П/мировой экономической кризис 1929-33-е гг. /	Комбинированный	Устный опрос	№33		
22	Латинская Америка во второй половине XX в. П/Вторая мировая война. 1939-1945гг/	Комбинированный	Устный опрос	№34		
23	Страны Азии и Африки в современном мире. Япония. Китай. Индия. П/Причины и этапы деколонизации после Второй мировой войны/	Комбинированный	Устный опрос	№35-36		
24	Международные отношения. Культура второй половины XX в. П/двухполюсная система международных отношений/	Комбинированный	Устный опрос	№37-38		
25	Глобализация в конце XX- начале XXIв. П/достижения НТР/	Комбинированный	Устный опрос	№39		
26	Мир во второй половине XX века: основные тенденции развития	Обобщение	Тестирование			
Защита творческих проектов 2 часа						
27-28	«Мир во второй половине XX века»	Контроль знаний	Защита творческих проектов по избранной тематике	Инд. задания		

Перечень литературы и средств обучения

Учебники и учебная литература для учащихся

«Всеобщая истории. Новейшая история», учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений, авторы: О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа М.: Просвещение, 2012

Литература для учителя

1.Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран. 20 – начало 21 в.: учебник. – М.: Просвещение, 2009.

2.Соловьев А.К. Разработки уроков по курсу «Новейшая история 20 – начало 21 в.». – М.: Просвещение, 2010.

3.Карты периода новейшей истории.

Электронные ресурсы: <http://lesson-history.narod.ru/nh9.htm> http://www.rusedu.ru/category_9.html <http://dmsuslin.narod.ru/club-licey9.htm>