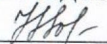


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя
Аркадакского района Саратовской области

«Рассмотрено»


Руководитель ШМО

 /Н.А. Воронкина/

Протокол № 1 от «28» августа 2017г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /О.Н. Кочанова/

«29» августа 2017г

«Утверждаю»

Директор школы:

 /Н.Н. Екатеринушкина/

«30» августа 2017г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
первой квалификационной категории
Воронкиной Надежды Александровны

Фамилия Имя Отчество

ГЕОМЕТРИЯ

Предмет

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«31» августа 2017 г.

2017 – 2018 учебный год

1. Пояснительная записка (7 класс)

Рабочая программа по геометрии для 7 класса составлена на основе: Федерального Государственного стандарта основного общего образования, регионального базисного учебного плана, авторской программы геометрии Атанасян Л.С.

Предмет математика включает две математические дисциплины: алгебру и геометрию. Программа предполагает синхронно-параллельное изучение этих дисциплин.

Программа рассчитана на 175 учебных часов. При этом распределение часов на изучение алгебры и геометрии следующее: 123 часа отводится на изучение алгебры (1 четверть — 5 ч в неделю, 2-4 четверть — 3 ч в неделю) и 52 часа на изучение геометрии (2-4 четверть - 2 ч в неделю).

Тематическое и примерное поурочное планирование составлено в соответствии с учебником «Геометрия 7-9» Л.С.Атанасян, Москва, «Просвещение», 2013.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Ожидаемый результат обучения.

В курсе геометрия 7 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями:

Знать: что такое прямая, точка, какая фигура называется отрезком, лучом, углом; определения вертикальных смежных углов.

Уметь: изображать точки, лучи, отрезки, углы и прямые обозначать их; сравнивать отрезки и углы работать с транспортиром и масштабной линейкой; строить смежные и вертикальные углы.

Знать и доказывать признаки равенства треугольников, теоремы о свойствах равнобедренного треугольника; определения медианы, высоты, биссектрисы треугольника; определение окружности.

Уметь применять теоремы в решении задач; строить и распознавать медианы, высоты, биссектрисы; выполнять с помощью циркуля и линейки построения биссектрисы угла, отрезка равного данному, середины отрезка, прямую, перпендикулярную данной.

Знать формулировки и доказательство теорем, выражающих признаки параллельности прямых;

Уметь распознавать на рисунке пары односторонних и соответственных углов, делать вывод о параллельности прямых.

Знать теорему о сумме углов в треугольнике и ее следствия; классификацию треугольников по углам; формулировки признаков равенства прямоугольных треугольников; определения наклонной, расстояния от точки до прямой

Уметь доказывать и применять теоремы в решении задач, строить треугольник по трем элементам.

2.2. Требования к уровню подготовки.

2.2.1. Личностные результаты:

- 1) овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучение смежных дисциплин, продолжения образования;
- 2) интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- 3) формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- 4) воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

2.2.2. Метапредметные результаты.

Регулятивные :

- 1) самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;
- 2) выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных или их искать самостоятельно;
- 3) составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- 4) подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель;
- 5) работая по предложенному или самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер);
- 6) планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- 7) работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и с целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);
- 8) свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;
- 9) в ходе представления проекта давать оценку его результатам;
- 10) самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- 11) уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;
- 12) давать оценку своим личностным качествам и чертам характера («каков я»), определять направления своего развития («каким я хочу стать», «что мне для этого надо сделать»).

Познавательные :

- 1) анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- 2) осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию путём дихотомического деления (на основе отрицания);

- 3) строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей;
- 4) создавать математические модели;
- 5) составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
- 6) вычитывать все уровни текстовой информации;
- 7) уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность;
- 8) понимая позицию другого человека, различать в его речи или созданных им текстах: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания;
- 9) самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
- 10) уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно- аппаратные средства и сервисы.

Коммуникативные :

- 1) самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- 2) отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- 3) в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;
- 4) учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- 5) понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- 6) уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

2.2.3. Предметные результаты.

- 1) Использовать при решении математических задач, их обосновании и проверке найденного решения знания;
- 2) об основных геометрических понятиях: точка, прямая, плоскость, луч, отрезок, расстояние; об угле, биссектрисе угла, смежных углах;
- 3) о свойствах смежных углов;
- 4) о свойстве вертикальных углов;
- 5) о биссектрисе угла и серединном перпендикуляре к отрезку как геометрических местах точек;
- 6) о параллельных прямых; признаках и свойствах параллельных прямых;
- 7) об основных чертёжных инструментах и выполняемых с их помощью построениях;
- 8) о равенстве геометрических фигур;
- 9) о признаках равенства треугольников;
- 10) Применять свойства смежных и вертикальных углов при решении задач
- 11) Находить в конкретных ситуациях равные треугольники и доказывать их равенство
- 12) Устанавливать параллельность прямых и применять свойства параллельных прямых

- 13) Применять теорему о сумме углов треугольника
- 14) Выполнять основные геометрические построения
- 15) Находить решения жизненных задач, в которых используются математические средства.

3. Содержание учебного предмета.

3.1. Геометрия 7 класс 52 часа.

Введение. (2 часа)

Глава 1. Начальные геометрические сведения (7 часов)

Прямая, отрезок, луч и угол. Виды углов. Обозначение углов. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков. Измерение углов. Единицы измерения. Транспортир. Перпендикулярные прямые. Вертикальные и смежные углы.

Глава 2. Треугольники (14 часов)

Первый признак равенства треугольников. Условие и заключение теоремы. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Свойство углов при основании равнобедренного треугольника. Свойство биссектрисы равнобедренного треугольника. Второй признак равенства треугольников. Третий признак равенства треугольников. Задачи на построение. Построение угла, равного данному. Построение биссектрисы угла. Построение перпендикулярных прямых. Построение середины отрезка.

Глава 3. Параллельные прямые (9 часов)

Признак параллельности двух прямых по равенству накрест лежащих углов. Признак параллельности двух прямых по равенству соответственных углов. Признак параллельности двух прямых по равенству односторонних углов. Аксиома параллельных прямых. Теорема о накрест лежащих углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Теорема об односторонних и соответственных углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.

Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (16 часов)

Сумма углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный, тупоугольный треугольники. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними. Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам. Построение треугольника по трём сторонам

Повторение (4 часа)

Всего: 52 часа

3.2. Контроль знаний.

Контрольные работы направлены на проверку уровня базовой подготовки учащихся. Промежуточный контроль знаний осуществляется с помощью проверочных работ. Контрольных работ: - 5 Самостоятельных работ: 13.

4. Календарно-тематическое планирование (7 класс).

№	Дата	Корректировка	Тема урока	Домашнее задание
1			Введение .	
2			Введение .	
			Глава 1. Начальные геометрические сведения. (7 часов)	
3			Прямая и отрезок, луч и угол.	п. 1-4; в. 1-6; №4,6,12, 13
4			Сравнение отрезков и углов.	п. 5,6; в. 7-11; №18, 23
5			Измерение отрезков.	п. 7, 8 в. 12-13; №31 а, 33, 37
6			Измерение углов.	п. 9, 10 в 14—16; №42,46, 48
7			Смежные и вертикальные углы.	п. 11,12,13 в. 17-21; №58 а, 61 а
8			Перпендикулярные прямые.	п. 1 – 13 № 64а. 66а
9			Контрольная работа № 1 по теме: «Измерение отрезков и углов»	Повторить п.1-13
			Глава 2. Треугольники. (14 часов)	
10			Первый признак равенства треугольников.	п. 14-15 в. 1-4 №89 а, №90 а, №93 а
11			Первый признак равенства треугольников.	п. 14-15 № 94 б № 95
12			Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	п. 16,17, в. 5-9 № 101,103, 105
13			Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	п. 16,17, в. 5-9 № 109,110
14			Свойства равнобедренного треугольника.	п. 18 № 104,107
15			Свойства равнобедренного треугольника.	п. 16-18, №112,117
16			Второй признак равенства треугольников.	п. 19 в. 14 № 122, 124
17			Третий признак равенства треугольников.	п. 20, в. 15 № 131, 125
18			Второй и третий признаки равенства треугольников.	п. 19 – 20. № 159, № 156
19			Окружность.	п. 21-22 в. 16-17 № 144, 148
20			Задачи на построение	п. 23 в. 19-21 № 154, 147
21			Задачи на построение.	№ 168,170, 172
22			Решение задач по теме: «Треугольники».	№ 180,182, 184
23			Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники»	Повторить п.14-22
			Глава 3. Параллельные прямые. (9 часов)	
24			Признаки параллельности прямых.	п. 24-26 в. 1-3 №186а, 188
25			Признаки параллельности прямых.	п. 24-26 в. 1-6 №186б-194
26			Признаки параллельности прямых.	п. 27-28 в. 1-6 с 63 № 199-197
27			Аксиома параллельных прямых	п. 29 в. 12-15 № 203 а, 201 подобрать примеры прямых и обратных утверждений
28			Свойства параллельных прямых.	п. 24-29 в. 1-15 № 207

29		Свойства параллельных прямых.	п.24-29 в. 1-15 № 209
30		Решение задач по теме «Параллельные прямые».	п. 24-29 №211
31		Решение задач по теме «Параллельные прямые».	п. 24-29 №204, 215
32		Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые»	Повторить п.24- п. 29
		Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника. (16 часов)	
33		Сумма углов треугольника.	п. 30-31 №223б, 227а, 228 б
34		Сумма углов треугольника.	п. 30,31 в. 1-5 № 234,230
35		Соотношение между сторонами и углами треугольника.	п. 32 в. 6-8 №237
36		Соотношение между сторонами и углами треугольника.	п. 32 в. 6-8 №241
37		Неравенство треугольника.	п. 32-33 в. 6-9 № 242, № 246
38		Решение задач по теме: «Треугольники»	п. 32-33 № 247 а, № 250 б
39		Решение задач по теме: «Треугольники»	№ 250 в № 253
40		Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	п. 34 в. 10-11 № 255, 257
41		Признаки равенства прямоугольных треугольников.	п. 35 в. 12,13 № 262,264
42		Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники».	п. 30-35 прочитать п. 36 №266
43		Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники».	п. 15-33 № 258,268
44		Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	п. 37 в. 14-18 № 272,274
45		Построение треугольника по трем элементам.	п. 37 в. 14-18 № 277, 280, 294
46		Построение треугольника по трем элементам.	№ 263, 276
47		Решение задач по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника».	№298 №308
48		Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	Повторить п.30 – п.37
		Повторение. (4 часа)	
49		Практическая работа на местности (урок на пришкольном участке)	Повторить п. 13 № 75, № 78
50		Решение задач по теме: «Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник»	Повторить п. 15, 18, п. 19, 20 № 120, № 135, 141
51		Решение задач по теме: «Параллельные прямые»	Повторить п. 25, 29 № 208, 218
52		Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника.» Задачи на построение.	Повторить п. 32, 38, 39 № 296, № 300