


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя  
Аркадакского района Саратовской области

«Рассмотрено»


Руководитель ШМО

 /Н.П. Сащенкова/

Протокол №1 от «28» августа 2017г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /О.Н. Кочанова/

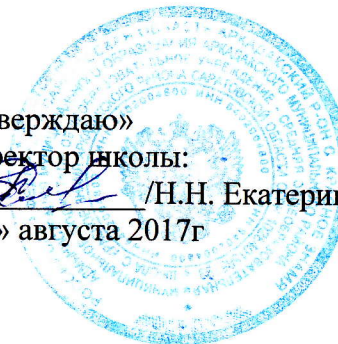
«29» августа 2017г

«Утверждаю»

Директор школы:

 /Н.Н. Екатеринушкина/

«30» августа 2017г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

**Ульянова Юлия Владимировича**

Фамилия Имя Отчество

**ИСТОРИЯ**

Предмет

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от  
«31» августа 2017 г.

2017 – 2018 учебный год

## **Пояснительная записка по Всеобщей истории (11 класс) Базовый уровень**

Данная рабочая программа написана на основе федерального компонента государственного стандарта (полного) общего образования 2004 года по предмету «История», а также примерной программы основного (полного) общего образования по истории МО РФ 2004 и авторской программы Улуныя А. А., Сергеева Е. Ю. (М.: Просвещение, 2014). В учебном плане МБОУ- СОШ с Красное Знамя на изучение истории в 11 классе отводится **2 часа в неделю**. Данный объём учебной нагрузки соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений РФ, утвержденному приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004. Рабочая программа ориентирована на использование учебника Улуныя А.А. Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история 11 класс. М.: «Просвещение» 2016 г.

Программа отражает современный уровень исторических исследований и построена по проблемно-хронологическому принципу. Она охватывает период с начала XX в. до сегодняшних дней и включает материал по всем регионам планеты: Европе, Азии, Америке, Африке, Австралии и Океании. В программе нашли отражения события последнего десятилетия, связанные с появлением на политической карте Содружества Независимых Государств.

### **Изучение Всеобщей истории направлено на достижение следующих целей:**

- углубить и развивать знания учащихся по истории России и мира, полученные в рамках исторического образования в основной школе;
- сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности.

### **Задачи курса:**

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX в.;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- развивать у старшеклассников навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными и картографическими материалами.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения Всеобщей истории ученик **должен знать/понимать:**

- основные виды исторических источников;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;

- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, формировавшиеся в ходе исторического развития;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.
- историческую обусловленность современных общественных процессов.

**уметь:**

- работать с хронологией (соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком;
- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории);
- работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа;
- использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях;
- сравнивать свидетельства разных источников;
- работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);
- описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов);
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов, сочинений;
- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимать особенности современной жизни, сравнивая события и явления прошлого и настоящего;
- анализировать причины текущих событий в России и мире;
- высказывать свое отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества;
- использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

### Учебно-тематический план.

Тема, раздел, глава	Количество часов
Введение. Мир в начале XX в.	1
Раздел I. Мировые войны и революции. 1914 – 1945 гг. Исторические проблемы первой половины XX в.	14
Глава 1. Первая мировая война.	2
Глава 2. Образование национальных государств и послевоенная система договоров.	2
Глава 3. Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920 – 1930-е гг.	4
Глава 4. Международные отношения в 1920 – 1930-е гг.	2
Глава 5. Вторая мировая война.	4
Раздел II. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Исторические проблемы второй половины XX – начала XXI в.	8
Глава 6. Международные отношения во второй половине XX в.	2
Глава 7. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х – 2010-е гг.	2
Глава 8. Страны Восточной Европы с середины 1940-х до конца 2000-х гг.	2
Глава 9. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	1
Глава 10. Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.	1
Заключение.	1

#### Содержание тем учебного курса «Всеобщая история» (24 часа)

##### Введение. Мир в начале XX в. (1 ч.)

Становление индустриального общества. Социальные движения в начале XX в. Революционеры и реформисты. Международные отношения в предвоенные годы. Развитие ведущих государств Европы, Америки, Азии. Положение колониальных и зависимых стран к 1914 г.

##### Раздел I. Мировые войны и революции. 1914 – 1945 гг. Исторические проблемы первой половины XX в. (14 ч.)

### **Глава 1. Первая мировая война (2 ч.)**

Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914—1916 гг. Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия. Война и общество. Патриотический подъем начального периода войны. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.

### **Глава 2. Образование национальных государств и послевоенная система договоров (2 ч.)**

Образование национальных государств в Европе. Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской империй. Послевоенная система международных договоров. Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская мирная конференция. Вашингтонская мирная конференция. Версальско-Вашингтонская система.

### **Глава 3. Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920 – 1930-е гг (4 ч.)**

Социально-экономические процессы в европейских государствах и США. Причины и характер Великой депрессии. Влияние финансового краха на мировую экономику. Общественно-политический выбор ведущих стран. Условия возникновения и основные черты политических режимов. Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. Влияние мировой войны на страны Азии и Африки. Латинская Америка. Культура и наука в первой половине XX в. Научно-технический прогресс. Новые явления в культурной жизни.

### **Глава 4. Международные отношения в 1920 – 1930-е гг (2 ч.)**

«Эра пацифизма» в 1920-е гг. Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Проблема разоружения. Территориальный вопрос. Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е гг. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Политика «коллективной безопасности» в Европе.

### **Глава 5. Вторая мировая война (4 ч.)**

Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Этапы боевых действий на фронтах и движение Сопротивления. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях. Международная дипломатия в годы войны. Итоги Второй мировой войны.

## **Раздел II. Мир во второй половине XX – начале XXI в.**

### **Исторические проблемы второй половины XX – начала XXI в. (8 ч.)**

### **Глава 6. Международные отношения во второй половине XX в. (2 ч.)**

Мирное урегулирование после Второй мировой войны и начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутривнутриполитическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы

после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла. Основные этапы «холодной войны». Первый этап «холодной войны» (1946—1953), его основные характерные черты и события. Второй этап (1953 – 1969 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (первая половина 70-х гг.) Четвёртый этап – (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

### **Глава 7. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х – 2010-е гг. (2 ч.)**

Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития. Первый этап (1946 г. — конец 50-х гг.). . Второй этап (конец 50-х – конец 60-х гг.) . Третий этап (70-е гг.). Формирование трех центров международных хозяйственных связей. Четвертый этап (80-е гг.). . Экономическое развитие стран Запада в 1980 – 2010-е гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы. Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Японии. Особенности развития государств Северной и Южной Европы в 1940 – 2000-е гг.

### **Глава 8. Страны Восточной Европы с середины 1940-х до конца 2000-х гг. (2 ч.)**

Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х – первой половине 1980-х гг. Этапы эволюции стран Восточной Европы после Второй мировой войны. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов. Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе. Становление демократических общественно-политических систем в регионе. Общие черты демократических преобразований.

### **Глава 9. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. (1 ч.)**

Национально-освободительные движения и деколонизация. Политическая ситуация во второй половине 1940-х гг. Формы деколонизации. Проблема выбора моделей развития. Эволюция общественно-политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 1950–2000-е гг.

### **Глава 10. Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в. (1 ч.)**

Научно-техническая революция. Основные направления НТР в 50 – 60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Мирное и военное использование естественно-научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Второй и третий этапы НТР. Гуманитарные аспекты общественно-политического развития. Искусство и спорт.

### **Заключение (1 ч.)**

Общие черты и закономерности развития мира в XX – начале XXI в.

### **Контроль уровня обученности**

**Тесты по темам разделов – 10. Реферат – 1.**

**Календарно-тематическое планирование 11 класс**

№ урока	Раздел Тема	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					план	факт
<b>Введение. (1 ч.)</b>						
1	Введение. Мир в начале XX в.	Урок-лекция	Конспект.	с. 4–14		
<b>Раздел I. Мировые войны и революции. 1914 – 1945 гг. Исторические проблемы первой половины XX в. (14 ч.)</b>						
<b>Глава 1. Первая мировая война. (2 ч.)</b>						
2	Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. <i>Повторение: Россия в Первой мировой войне.</i>	Урок–практикум	Работа с картой. Таблица.	§1		
3	Война и общество. <i>Повторение: Российское общество.</i>	Комбинированный	Таблица.	§2		
<b>Глава 2. Образование национальных государств и послевоенная система договоров. (2 ч.)</b>						
4	Образование национальных государств в Европе. <i>Повторение: Россия в революционном вихре 1917 г.</i>	Урок изучения нового материала	Работа с картой. Таблица.	§3		
5	Послевоенная система международных договоров. <i>Повторение: Внешняя политика СССР в 20 е годы.</i>	Комбинированный	Работа с картой.	§4		
<b>Глава3. Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920 – 1930-е гг. (4 ч.)</b>						
6	Социально-экономические процессы в европейских государствах и США. <i>Повторение: СССР: годы форсированной модернизации.</i>	Урок изучения нового материала	Работа с картой.	§5-6		
7	Общественно-политический выбор ведущих стран. <i>Повторение: СССР: годы форсированной модернизации.</i>	Урок изучения нового материала	Индивидуальные задания	§7-8		
8	Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. <i>Повторение: Колониальный раздел мира.</i>	Комбинированный	Работа с картой.	§9		
9	Культура и наука в первой половине XX в. <i>Повторение: Романтизм, реализм и натура-</i>	Комбинированный	Сообщения. Презентации.	§10		

	лизм.					
<b>Глава 4. Международные отношения в 1920 – 1930-е гг. (2 ч.)</b>						
10	«Эра пацифизма» в 1920-е гг. <i>Повторение: Милитаризм.</i>	Тематическая лекция с элементами лабораторной работы по учебнику	Конспект.	§11		
11	Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е гг. <i>Повторение: На главном внешнеполитическом направлении: СССР и Германия в 30-е гг.</i>	Тематическая лекция с элементами лабораторной работы по учебнику	Составление сравнительной таблицы.	§12		
<b>Глава 5. Вторая мировая война. (4 ч.)</b>						
12	Причины войны и планы участников. <i>Повторение: Причины Первой мировой войны.</i>	Урок изучения нового материала	Самостоятельная работа.	§13		
13	Этапы боевых действий на фронтах и движение Сопротивления. <i>Повторение: Боевые действия на фронтах Великой Отечественной войны.</i>	Урок- лабораторная работа по учебнику	Составление сравнительной таблицы	§14		
14	Международная дипломатия в годы войны. Итоги Второй мировой войны. <i>Повторение: итоги Первой мировой войны.</i>	Комбинированный	Самостоятельная работа.	§15		
15	Мировые войны и революции. 1914 – 1945 гг. Исторические проблемы первой половины XX в.	Урок-повторения	Работа по вопросам. Индивидуальные задания.	§1-15		
<b>Раздел II. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Исторические проблемы второй половины XX – начала XXI в. (8 ч.)</b>						
<b>Глава 6. Международные отношения во второй половине XX в. (2 ч.)</b>						
16	Мирное урегулирование после Второй мировой войны и начало «холодной войны». <i>Повторение: Внешняя политика СССР в новых условиях.</i>	Урок изучения нового материала	Таблица.	§16		
17	Основные этапы «холодной войны». <i>Повторение: СССР и внешний мир.</i>	Комбинированный	Работа с документами.	§17		
<b>Глава 7. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х – 2010-е гг. (2 ч.)</b>						
18	Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития. <i>Повторение: СССР в 1953–1964 гг.:</i>	Урок-лекция	Таблица.	§18		



	<i>попытки реформирования советской системы.</i>					
19	Особенности политического и социально-экономического положения развитых государств мира в конце 1940-х – 2010-е гг. <i>Повторение: Интеграция.</i>	Урок-лекция	Конспет.	§19-20		
<b>Глава 8. Страны Восточной Европы с середины 1940-х до конца 2000-х гг. (2 ч.)</b>						
20	Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х – первой половине 1980-х гг. <i>Повторение: Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965—1985 гг.</i>	Комбинированный	Презентации.	§21		
21	Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе. Становление демократических общественно-политических систем в регионе. <i>Повторение: Перестройка и ее итоги.</i>	Комбинированный	Работа с документами.	§22		
<b>Глава 9. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. (1 ч.)</b>						
22	Национально-освободительные движения и деколонизация. Эволюция общественно-политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 1950–2000-е гг. <i>Повторение: Распад СССР.</i>	Урок изучения нового материала	Работа с картой.	§23-24		
<b>Глава 10. Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в. (1 ч.)</b>						
23	Научно-техническая революция. Гуманитарные аспекты общественно-политического развития. Искусство и спорт. <i>Повторение: Культура России в контексте современной мировой истории.</i>	Урок изучения нового материала	Сообщения. Презентации.	§25		
<b>Заключение (1 ч.)</b>						
24	Общие черты и закономерности развития мира в XX – начале XXI в.	Урок-повторения	Отчёт. Подготовка	Материалы СМИ		

### Перечень литературы и дополнительных средств обучения

#### Учебники и учебная литература для учащихся

- 1) Улунян А.А. Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история 11 класс. М.: «Просвещение» 2014 г.
- 2) Всеобщая история. Справочник школьника. Коллектив авторов. М.: АСТ, Слово, 1996.
- 3) Всеобщая история в таблицах 10 -11 классы. М.: Астрель, 2009

#### Литература для учителя:

- 1) Соловьев А.К. Разработки уроков по курсу «Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI вв». - М.: Просвещение, 2013.
- 2) Жукова Л.В. Контрольные и проверочные работы по истории. 10-11 классы. М.: «Дрофа», 2010.
- 3) Горохов В. Н. История международных отношений. Курс лекций. М., 2004.
- 4) Учебные задачи по истории России и зарубежных стран. 10 – 11 классы. сост. Григорьева, Хоршенкова. Волград: Учитель – АСТ, 2008.

#### Электронные ресурсы

– Электронные презентации.

Интернет-сайты:

- <http://www.hrono.ru>– исторический портал;
- <http://militera.lib.ru/index.html> – библиотека военно-исторической литературы;
- <http://weltkrig.ru> – Вторая мировая война: военно-исторический проект;
- <http://www.coldwar.ru> – сайт посвященный «холодной войне»;
- <http://www.mir21vek.ru> – сайт, посвященный современным международным отношениям;
- <http://www.un.org/russian> – официальный сайт ООН.