

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя  
Аркадакского района Саратовской области

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
Н.А. Воронкина  
Протокол №1 от «28» августа 2017г

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
О.Н. Кочанова  
«29» августа 2017г

«Утверждаю»  
Директор школы:  
Н.Н. Екатеринушкина  
«30» августа 2017г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**  
**первой квалификационной категории**  
**Ульяновой Натальи Васильевны**

Фамилия Имя Отчество

**ХИМИЯ**

Предмет

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от  
«31» августа 2017 г.

2017 – 2018 учебный год

## Пояснительная записка по Химии (8 класс)

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по химии, а так же программы курса химии для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриеляна. - М.: Дрофа,2010.

Рабочая программа по химии построена на основе концентрического подхода. Это достигается путем вычленения укрупненной дидактической единицы. Весь теоретический материал курса химии для основной школы рассматривается на первом году обучения, что позволяет учащимся более осознанно и глубоко изучить фактический материал — химию элементов и их соединений. Наряду с этим такое построение программы дает возможность развивать полученные первоначально теоретические сведения на богатом фактическом материале химии элементов. В результате выигрывают обе составляющие курса: и теория, и факты.

Основное содержание курса химии 8 класса составляют сведения о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах; простых веществах и важнейших соединениях элементов (оксидах, основаниях, кислотах и солях); о строении вещества, некоторых закономерностях протекания реакций и их классификации.

В базисном плане МБОУ-СОШ с. Красное Знамя на изучение химии в 8 классе отводится 70 часов – 2 часа в неделю.

### **Изучение химии в 8 классе направлено на достижение следующих целей:**

формирование представления:

- о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и их важнейших соединениях (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях);
- о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решёток);
- закономерностях протекания реакций и их классификации.

### **Задачи курса:**

- Формирование у учащихся знаний основ науки – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений и понятий о принципах химического производства;
- Развитие умений работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой;
- Раскрытие роли химии в решении глобальных проблем человечества;
- Развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности.

## Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения химии в 8 классе ученик **должен знать/понимать:**

- химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
- важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

**уметь:**

- называть: химические элементы, соединения изученных классов;
- объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;
- характеризовать: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;
- определять: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;
- составлять: формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева; уравнения химических реакций;
- обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;
- распознавать опытным путем: кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;
- вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
- приготовления растворов заданной концентрации.

### Учебно-тематический план.

Тема, раздел, глава	Количество часов
Глава I. Введение. Первоначальные химические понятия.	6
Глава II. Атомы химических элементов.	10
Глава III. Простые вещества.	7
Глава IV. Соединения химических элементов.	14
Глава V. Изменения, происходящие с веществами.	13
Глава VI. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.	16
Глава VII. Практикум. Свойства растворов электролитов.	4
Всего	70

### Содержание тем учебного курса «Химия» (70 часов)

#### Глава I. Введение. Первоначальные химические понятия (6 ч.)

Предмет химии. Роль химии в жизни человека. Вещества. Превращения веществ. Роль химии в жизни человека. Периодическая система химических элементов. Знаки химических элементов. Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная массы. Расчеты по химической формуле вещества.

#### Глава II. Атомы химических элементов (10 ч.)

Основные сведения о строении атомов. Ядерные реакции. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Ионная связь. Ковалентная неполярная связь. Ковалентная полярная связь. Металлическая связь.

#### Глава III. Простые вещества (7 ч.)

Простые вещества – неметаллы. Количество вещества. Молярная масса. Молярный объем газов. Закон Авогадро. Решение задач с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем», «число Авогадро».

#### Глава IV. Соединения химических элементов (14 ч.)

Важнейшие классы бинарных соединений - оксиды и летучие водородные соединения. Основания. Кислоты. Соли. Кристаллические решетки. Чистые вещества и смеси. Массовая и объёмная доли компонентов смеси (раствора). Решение расчетных задач на нахождение объёмной и массовой долей смеси. *Практическая работа №1 «Приёмы обращения с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами».* *Практическая рабо-*

*та №2 «Наблюдение за горящей свечой». Практическая работа №3 «Анализ почвы и воды». Практическая работа №4 «Признаки химических реакций». Практическая работа №5 «Приготовление сахара и определение массовой доли его раствора». Лабораторные опыты:*

- 1. Знакомство с образцами веществ разных классов.*
- 2. Разделение смесей.*

### **Глава V. Изменения, происходящие с веществами (13 ч.)**

Химические реакции. Химические уравнения. Расчеты по химическим уравнениям. Реакции разложения, замещения, обмена. Реакции соединения. Реакции замещения. Реакции обмена. Типы химических реакций на примере свойств воды. *Лабораторные опыты: 3. Сравнение скорости испарения воды и спирта по исчезновению их капель на фильтровальной бумаге. 4. Окисление меди в пламени спиртовки или горелки. 5. Помутнение известковой воды от выдыхаемого углекислого газа. 6. Получение углекислого газа взаимодействием соды и кислоты. 7. Замещение меди в растворе хлорида меди (II) железом.*

### **Глава VI. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов (16 ч.)**

Электролитическая диссоциация. Основные положения теории электролитической диссоциации. Диссоциация кислот, оснований, солей. Ионные уравнения. Упражнения в составлении ионных уравнений реакций. Кислоты в свете теории электролитической диссоциации. Основания в свете теории электролитической диссоциации. Оксиды в свете теории электролитической диссоциации. Соли в свете теории электролитической диссоциации. Генетическая связь между основными классами неорганических соединений. Окислительно-восстановительные реакции. Упражнения в составлении окислительно-восстановительных реакций. Свойства веществ изученных классов соединений в свете окислительно-восстановительных реакций. *Лабораторные опыты: 8. Реакции, характерные для растворов кислот (соляной или серной). 9. Реакции, характерные для растворов щелочей (гидроксидов натрия или калия). 10. Получение и свойства нерастворимого основания, например гидроксида меди (II). 11. Реакции, характерные для растворов солей (например, для хлорида меди (II)). 12. Реакции, характерные для основных оксидов (например, для оксида кальция). 13. Реакции, характерные для кислотных оксидов (например, для углекислого газа).*

### **Глава VII. Практикум. Свойства растворов электролитов (4 ч.)**

*Практическая работа №7 Свойства кислот, оснований, оксидов и солей. Практическая работа №8 Решение экспериментальных задач. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.*

### **Контроль уровня обученности**

**Лабораторные опыты – 13, практические работы – 8, контрольные работы – 5. Тесты – 14**

**Календарно-тематическое планирование 8 класс**

Дата	Коррек- тировка	№ урока	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Вид контроля	Домашнее за- дание
<b>ГЛАВА I. ВВЕДЕНИЕ. ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ ХИМИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ (6 ч.)</b>							
		1	<b>Предмет химии. Роль хи- мии в жизни человека.</b>	Вводный.	Химия как часть естество- знания. <b>Презентация: «Хи- мия - наука о вещест- вах...».</b> Наблюдение, опи- сание, измерение, экспери- мент.	Фронтальный, упр. 3, 8, 9	Предисловие, § 1, стр.5, упр.1.
		2	<b>Вещества.</b>	Урок формирова- ния новых знаний.	<b>Презентация: «Вещества».</b> Атомы и молекулы. Химиче- ский элемент. Простые ве- щества - металлы и неметал- лы. Сложные вещества (ор- ганические и неорганиче- ские). Химическая реакция.	Фронтальный опрос.	§ 1, упр.6, 7.
		3	<b>Превращения веществ. Роль химии в жизни чело- века.</b>	Комбинированный урок.	<b>Презентация: «Роль химии в жизни человека».</b> Хими- ческая реакция.	Текущий.	§ 2, упр. 1, 2, § 3.
		4	<b>Периодическая система хи- мических элементов. Знаки химических элементов.</b>	Комбинированный урок.	<b>Презентация: «Периоди- ческая система хими- ческих элементов Д.И. Менделеева».</b> Группы и пе- риоды периодической си- стемы. Язык химии. Знаки химических элементов.	Фронтальный. Таблица ПСХЭ.	§ 4, упр.4, 5., выучить знаки 20 первых эле- ментов перио- дической сис- темы
		5	<b>Химические формулы. От- носительная атомная и мо- лекулярная массы.</b>	Комбинированный урок.	Химические формулы. Закон постоянства состава. Качест- венный и количественный состав вещества. Относи- тельная атомная и молеку- лярная массы. <i>Атомная еди- ница массы.</i>	Фронтальный. Таблица ПСХЭ. Тест №1 по теме урока.	§ 5, упр.3, 4.

		6	<b>Расчеты по химической формуле вещества.</b>	Комбинированный урок.	Вычисление относительной молекулярной массы вещества, массовой доли элемента в химическом соединении.	Решение задач. Тест №2 по теме урока.	Повторить § 5, упр.8.
<b>ГЛАВА II. АТОМЫ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ (10 ч.)</b>							
		7	<b>Основные сведения о строении атомов.</b>	Урок объяснения нового материала.	<b>Презентация: «Строение атома».</b> Ядро (протоны, нейтроны), электроны.	Текущий, упр.3.	§ 6, упр.1, 5.
		8	<b>Ядерные реакции. Изотопы.</b>	Комбинированный урок.	Изотопы.	Фронтальный упр. 3. Тест №3 по теме урока.	§ 7.
		9	<b>Строение электронных оболочек атомов.</b>	Урок объяснения нового материала.	Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева.	Текущий. Тест №4 по теме урока.	§ 8, упр. 1, 2.
		10	<b>Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.</b>	Комбинированный урок.	<b>Презентация: «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».</b> Группы и периоды периодической системы.	Текущий, упр. 3.5.4. Таблица ПСХЭ.	§ 9, стр.53-55, упр.1. Дать характеристику серы, исходя из её положения в периодической системе.
		11	<b>Ионная связь.</b>	Комбинированный урок.	Строение молекул. Химическая связь. <b>Презентация: «Ионная связь».</b>	Текущий, упр. 1, 3.	§ 9, стр.56-58, упр.2.
		12	<b>Ковалентная неполярная связь.</b>	Комбинированный урок.	<b>Презентация: «Ковалентная неполярная связь».</b> Ковалентная неполярная химическая связь.	Самостоятельная работа по карточкам.	§ 10, упр.2, 3.
		13	<b>Ковалентная полярная связь.</b>	Комбинированный урок.	<b>Презентация: «Ковалентная полярная связь».</b>	Текущий, упр. 1, 2, 4.	§ 11, упр. 3.
		14	<b>Металлическая связь.</b>	Комбинированный	<b>Презентация: «Металличе-</b>		§ 12, упр. 3.

				урок.	<b>ская связь».</b>		
		15	<b>Повторение. Атомы химических элементов.</b>	Урок обобщения, систематизации и коррекции знаний по изученным темам.	Первоначальные химические понятия. Атомы химических элементов.	Текущий, упр. 1, 3.	Повторить § 4-12. Подготовиться к контрольной работе
		16	<b>Контрольная работа №1 по темам 1, 2. «Первоначальные химические понятия. Атомы химических элементов».</b>	Урок контроля знаний.	Введение. Первоначальные химические понятия. Атомы химических элементов	Контрольная работа.	Тест №1
<b>ГЛАВА III. ПРОСТЫЕ ВЕЩЕСТВА (7 ч.)</b>							
		17	<b>Анализ контрольной работы №1 по теме «Первоначальные химические понятия. Атомы химических элементов». Простые вещества – металлы.</b>	Урок изучения нового материала.	Простые вещества – металлы. Общие физические свойства металлов.	Фронтальный.	§ 13.
		18	<b>Простые вещества – неметаллы.</b>	Урок изучения нового материала.	Простые вещества – неметаллы.	Фронтальный.	§ 14, упр.3.
		19	<b>Количество вещества. Молярная масса.</b>	Комбинированный урок.	Количество вещества. Моль. Молярная масса.	Текущий. Решение задач.	§ 15, упр.2.
		20	<b>Молярный объем газов. Закон Авогадро.</b>	Комбинированный урок.	Молярный объем газов.	Текущий, упр. 1 а, 2 а, в, 4	§ 16, упр.5.
		21	<b>Решение задач с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем», «число Авогадро.</b>	Урок-соревнование.	Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов.	Самостоятельная работа по карточкам.	Повторить § 15-16, упр.3 на стр. 82, упр.4 на стр. 85.
		22	<b>Повторение «Простые вещества».</b>	Урок обобщения, систематизации и коррекции знаний по изученной теме.	Простые вещества.	Тематический.	Повторить § 13-16.
		23	<b>Контрольная работа №2. «Простые вещества».</b>	Урок контроля знаний.	Простые вещества.	Контрольная работа.	Тест №2



**ГЛАВА IV. СОЕДИНЕНИЯ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ (14 ч.)**

	24	<b>Анализ контрольной работы №2 по теме «Простые вещества». Степень окисления и валентность.</b>	Урок объяснения нового материала.	<b>Презентация: «Валентность и степень окисления».</b> Составление формул соединений по степени окисления	Текущий. Таблица ПСХЭ.	§ 17, упр.1, 2.
	25	<b>Важнейшие классы бинарных соединений - оксиды и летучие водородные соединения.</b>	Комбинированный урок.	<b>Презентация: «Оксиды и летучие водородные соединения».</b> Основные классы неорганических соединений - оксиды и летучие водородные соединения.	Текущий, упр. 1, 5.	§ 18, упр.4, 5.
	26	<b>Основания.</b>	Комбинированный урок.	<b>Презентация: «Основания».</b> Основные классы неорганических соединений – основания.	Текущий, упр. 2, 3; табл. 4.	§ 19, упр.4, 5.
	27	<b>Кислоты.</b>	Комбинированный урок.	<b>Презентация: «Кислоты».</b> Основные классы неорганических соединений - кислоты.	Текущий. Химический диктант.	§ 20, упр.1,4. Выучить формулы кислот .
	28	<b>Соли.</b>	Комбинированный урок.	<b>Презентация: «Соли».</b> Основные классы неорганических соединений - соли.	Химический диктант.	§ 21, упр.2, 3. Выучить названия солей.
	29	<b>Кристаллические решетки. Чистые вещества и смеси.</b>	Урок изучения нового материала.	Вещества в твердом, жидком и газообразном состоянии. Кристаллические и аморфные вещества. <i>Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная и металлическая).</i> Чистые вещества и смеси. Химический анализ, разделение смесей.	Текущий. Тест №5 по теме урока.	§ 22, 23, упр.1-4
	30	<b>Массовая и объёмная доли</b>	Комбинированный	Массовая и объёмная доли	Текущий.	§ 24, упр.2-4.

			компонентов смеси (раствора).	урок	компонентов смеси (раствора). Расчеты, связанные с использованием понятия «доля»	Тест №6 по теме урока.	
		31	<b>Решение расчетных задач на нахождение объемной и массовой долей смеси.</b>	Урок-упражнение с элементами соревнования	Расчеты, связанные с использованием понятия «доля».	Решение задач.	§ 24, упр.5, 6.
		32	<b>Практическая работа №1 Приёмы обращения с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами.</b>	Комбинированный урок.	Лабораторная посуда и оборудование. Нагревательные приборы. Правила работы в кабинете химии. Правила безопасности.	Практическая работа.	с. 175-180
		33	<b>Практическая работа №2 Наблюдение за горящей свечой.</b>	Урок закрепления знаний.	Парафиновая свеча, спички.	Практическая работа.	Оформить отчёт.
		34	<b>Практическая работа №3 Анализ почвы и воды.</b>	Урок закрепления знаний.	Лабораторная посуда и оборудование.	Практическая работа.	Таблица 8, с. 183
		35	<b>Практическая работа №4 Признаки химических реакций.</b>	Урок закрепления знаний.	Опыты. Проведение химических реакций: выпадение осадка, выделение газа, цвет, запах.	Практическая работа.	Повтор. § 2
		36	<b>Практическая работа №5 Приготовление сахара и определение массовой доли его раствора.</b>	Урок закрепления знаний.	Приготовление раствора с заданной массовой долей растворённого вещества.	Практическая работа.	Повтор. § 24
		37	<b>Контрольная работа №3 по теме «Соединения химических элементов».</b>	Урок контроля знаний.	Выполнение контрольной работы по пройденной теме.	Контрольная работа.	Тест №3
<b>ГЛАВА V. ИЗМЕНЕНИЯ, ПРОИСХОДЯЩИЕ С ВЕЩЕСТВАМИ (13 ч.)</b>							
		38	<b>Анализ контрольной работы №3 по теме «Соединения химических элементов». Физические явления.</b>	Комбинированный урок.	<b>Презентация: «Физические явления».</b> Способы разделения смесей. Очистка веществ. Фильтрация.	Текущий.	§ 25
		39	<b>Химические реакции.</b>	Комбинированный	<b>Презентация: «Химиче-</b>	Текущий, упр. 1-	§ 26, вопр.4-6.

				урок.	<b>ские реакции</b> ». Условия и признаки химических реакций. Классификация химических реакций по поглощению или выделению тепла.	3.	
		40-41	<b>Химические уравнения.</b>	Комбинированные уроки.	<b>Презентация: «Химические уравнения</b> ». Уравнение и схема химической реакции. Сохранение массы веществ при химических реакциях.	Письменный, упр. 1, 2.	§ 27, упр.3, 4.
		42-43	<b>Расчеты по химическим уравнениям.</b>	Комбинированный урок (42); урок-соревнование (43).	Вычисление по химическим уравнениям массы, объема или количества одного из продуктов реакции по массе исходного вещества и вещества, содержащего определенную долю примесей	Текущий. Решение химических уравнений.	§ 28, упр.3, 4. § 28, упр.2, 5.
		44	<b>Реакции разложения, замещения, обмена.</b>	Комбинированный урок.	Классификация химических реакций по числу и составу исходных и получившихся веществ. Реакции разложения. Получение кислорода.	Текущий. Тест №7 по теме урока.	§ 29, упр.2, 5.
		45	<b>Реакции соединения.</b>	Комбинированный урок.	Реакции соединения.	Текущий. Тест №8 по теме урока.	§ 30, упр.1, 8
		46	<b>Реакции замещения.</b>	Комбинированный урок.	Реакции замещения. Общие химические свойства металлов: реакции с кислотами, солями. Ряд напряжений металлов.	Текущий. Тест №9 по теме урока.	§ 31, упр.1, 2
		47	<b>Реакции обмена.</b>	Комбинированный урок.	Реакции обмена.	Текущий. Тест №10 по теме урока.	§ 32, упр.3, 5.
		48	<b>Типы химических реакций</b>	Комбинированный	Классификация химических	Текущий, упр. 1.	§ 33, упр.3, 4.

			<b>на примере свойств воды.</b>	урок.	реакций по признаку «число и состав исходных веществ и продуктов реакции». Вода и ее свойства		
		49	<b>Повторение «Изменения, происходящие с веществами».</b>	Урок обобщения и систематизации знаний.	Классификация химических реакций	Тематический.	Повторить § 25-33.
		50	<b>Контрольная работа №4 по теме: «Изменения, происходящие с веществами».</b>	Урок контроля знаний.	Выполнение контрольной работы по пройденной теме.	Контрольная работа.	Тест №4
<b>ГЛАВА VI. РАСТВОРЕНИЕ. РАСТВОРЫ. СВОЙСТВА РАСТВОРОВ ЭЛЕКТРОЛИТОВ (16 ч.)</b>							
		51	<b>Анализ контрольной работы №4 по теме: «Изменения, происходящие с веществами». Растворение. Растворимость веществ в воде.</b>	Урок объяснения нового материала.	Растворы. Процесс растворения. Растворимость веществ в воде. Хорошо растворимые, малорастворимые и практически нерастворимые вещества.	Текущий, упр. 2 Тест №11 по теме урока.	§ 34, упр.3-6.
		52	<b>Электролитическая диссоциация.</b>	Комбинированный урок.	Электролиты и не электролиты. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты.	Текущий, упр. 1, 4. Тест №12 по теме урока.	§ 35, вопр.2-5.
		53	<b>Основные положения теории электролитической диссоциации.</b>	Комбинированный урок.	Ионы. Катионы и анионы.	Фронтальный, упр. 2, 3, 4, 5. Тест №13 по теме урока.	§ 36 (стр. 198-200), упр.1.
		54	<b>Диссоциация кислот, оснований, солей.</b>	Комбинированный урок.	Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей в водных растворах.	Текущий. Тест №14 по теме урока.	§ 36 (стр. 200-202), упр.5,6.
		55	<b>Ионные уравнения.</b>	Комбинированный урок.	<b>Презентация: «Реакции ионного обмена».</b>	Текущий, упр.1, 2.	§ 37, упр. 3,4.
		56	<b>Упражнения в составлении ионных уравнений реакций.</b>	Урок-упражнение с элементами соревнования.	<b>Презентация: «Реакции ионного обмена».</b>	Письменная работа.	§ 37, упр.5.
		57-58	<b>Кислоты в свете теории электролитической диссо-</b>	Комбинированный урок.	<b>Презентация: «Кислоты».</b> Классификация кислот, их	Текущий, упр. 1, 2, 3.	§ 38, упр. 4, 5.

			<b>циации.</b>		химические свойства в свете теории электролитической диссоциации.		
		59	<b>Основания в свете теории электролитической диссоциации.</b>	Комбинированный урок.	<b>Презентация: «Основания».</b> Классификация оснований, их химические свойства в свете теории электролитической диссоциации.	Письменный, упр. 5.	§ 39, упр.3, 4.
		60	<b>Оксиды в свете теории электролитической диссоциации.</b>	Комбинированный урок.	<b>Презентация: «Оксиды».</b> Классификация оксидов, их химические свойства в свете теории электролитической диссоциации.	Текущий, упр. 1, 2, 3.	§ 40, упр. 5.
		61	<b>Соли в свете теории электролитической диссоциации.</b>	Комбинированный урок.	<b>Презентация: «Соли».</b> Классификация солей, их химические свойства в свете теории электролитической диссоциации	Устный, упр. 2, 4.	§ 41, упр. 3, 5
		62	<b>Генетическая связь между основными классами неорганических соединений.</b>	Комбинированный урок.	Химические свойства основных классов неорганических соединений.	Работа по карточкам.	§ 42, упр.3, 4.
		63	<b>Окислительно-восстановительные реакции.</b>	Урок объяснения нового материала.	Классификация химических реакций по изменению степеней окисления химических элементов. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель. Окисление и восстановление.	Текущий, упр. 2, 3.	§ 43
		64	<b>Упражнения в составлении окислительно-восстановительных реакций.</b>	Урок-упражнение.	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель. Окисление и восстановление.	Работа по карточкам.	§ 43, упр.4, 5,
		65	<b>Свойства веществ изучен-</b>	Комбинированный	Химические свойства основ-	Текущий, упр.	§ 43, упр.6.

			<b>ных классов соединений в свете окислительно-восстановительных реакций.</b>	урок.	ных классов неорганических соединений.	4, 5, 8.	
		66	<b>Контрольная работа №5 по теме «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов».</b>	Урок контроля.	Выполнение контрольной работы по пройденной теме.	Контрольная работа.	Тест №5
<b>ГЛАВА VII. ПРАКТИКУМ. СВОЙСТВА РАСТВОРОВ ЭЛЕКТРОЛИТОВ (4 ч.)</b>							
		67	<b>Анализ контрольной работы №5 по теме «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов». Практическая работа №6 Условия течения химических реакций между растворами электролитов до конца.</b>	Урок закрепления знаний.	Выпадение осадка, выделение газа, образование малодиссоциирующего вещества	Практическая работа.	Повт. § 34-43
		68	<b>Практическая работа №7 Свойства кислот, оснований, оксидов и солей.</b>	Урок закрепления знаний.	Химические свойства основных классов неорганических соединений.	Практическая работа.	Повт. § 34-43
		69	<b>Практическая работа №8 Решение экспериментальных задач.</b>	Урок закрепления знаний.	Генетическая связь между основными классами неорганических соединений.	Практическая работа.	Повт. § 34-43
		70	<b>Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.</b>	Урок обобщения и систематизации знаний.	Классификация химических реакций.	Тематический.	

## Перечень литературы и дополнительных средств обучения

### Учебники и учебная литература для учащихся

- 1) Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С. Gabrielyan. - М.: Дрофа, 2010.
- 2) Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2008.
- 3) Химия в формулах. 8-11 кл.: Справочное пособие/ В.В. Еремин. – М.: Дрофа, 1997. -64с.

### Литература для учителя

- 1) Gabrielyan O.S. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010.
- 2) Gabrielyan O.S., Ostroumov I.G. Химия. 8 класс: Настольная книга учителя. - М.: Дрофа, 2004.
- 3) Gabrielyan O.S. Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы. - М.: Дрофа, 2003.
- 4) Gabrielyan O. S., Voskoboinikova N. P. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2005.
- 5) Н.В. Ширшина. Химия. Развёрнутое тематическое планирование по программе О.С.Габриеляна. - Волгоград: изд. «Учитель», 2009.- 208 с.

### Электронные ресурсы

– Презентации

#### MULTIMEDIA - поддержка курса «Химия»

– Химия 8 класс. Учебное электронное издание, 2004 г.

– Химия (8-11 класс). Виртуальная лаборатория, 2004 г.

Интернет-сайты

– <http://school-collection.edu.ru/>. – «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов» (набор цифровых ресурсов к учебникам О.С. Габриеляна)

– <http://him.1september.ru/index.php> – журнал «Химия»

– [www.edios.ru](http://www.edios.ru) – Эйдос – центр дистанционного образования

– [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education) – учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»

– <http://djvu-inf.narod.ru/> – электронная библиотека

– <http://www.alhimik.ru/room.html> – Алхимик