

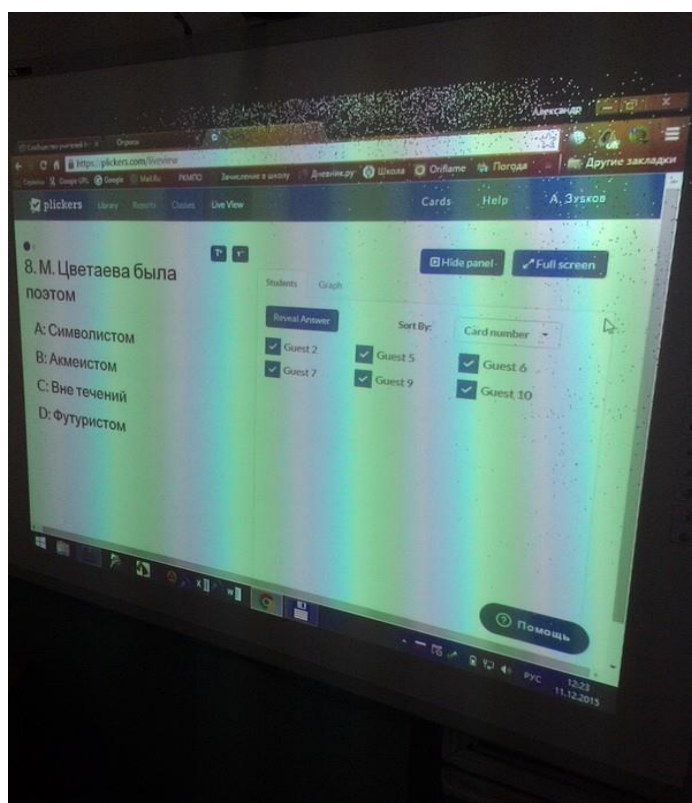
Тестирование всего класса с помощью Plickers

Тестирование — одна из форм контроля знаний учащихся. В практической деятельности используют разные виды тестовых заданий, одно из них — выбор правильного ответа из нескольких вариантов. Обычно это происходит в форме раздачи печатного материала, затем сбор, проверка, подсчет баллов. Тратится много времени, которого всегда не хватает. Задался вопросом, есть ли способ, позволяющий провести опрос одновременно всех учеников в классе? Ответ нашелся очень быстро — приложение Plickers (<https://plickers.com/>). Для проведения опроса нужен один смартфон у учителя, компьютер, подключенный к Интернету и проектор.

Как работает Plickers?

Программа работает по очень простой технологии. Основу составляют мобильное приложение, сайт и распечатанные карточки с QR-кодами. Вся технология работы замечательно описана на сайте NEWTONEW в статье «Проводим опрос всего класса за 30 секунд с помощью Plickers» (<https://newtonew.com/overview/provodim-opros-vsego-klassa-za-30-sekund-s-pomoshchju-plickers>).

Первый опыт решили провести с учителем русского языка и литературы О.Н.Кочановой. Она подготовила вопросы с вариантами ответов, а я показал, как внести эти данные в приложение на сайте. Вопросов было двенадцать и времени мы затратили совсем немного. Карточки с QR-кодами были распечатаны заранее, приложение (Android — <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.plickers.client.android>) установлено на смартфон, осталось только применить все это на практике.



Детей заранее не предупреждали, что опрос пройдет в такой форме. Я раздал карточки с кодом, объяснил, как ими пользоваться, и мы приступили к работе. Признаюсь, боялся, что начнется путаница и зная правильный ответ, ребята будут поднимать карточки не той

стороной. Но, к счастью, все прошло замечательно, детям понравилось и сразу посыпались вопросы, почему мы не проводили такие опросы раньше.

The screenshot displays the Plickers application interface. At the top, there is a navigation bar with 'plickers' logo and menu items: Library, Reports, Class, Live View, Cards, Help, and А. Зубков. Below the navigation bar, there is a search bar and a 'Filter by class' section with options for 'P' (selected), 'Demo Class', and 'Archived Reports'. The main area shows a list of 12 questions, each with a 'Correct' percentage and a bar chart representing student responses. The questions are:

12. Какому поэту принадлежит сборник «Из ранних повестей»? (Correct: 50%)
 - A. Б. Пастернак
 - В. А. Ахматова
 - С. М. Цветаева
 - D. А. Белый
11. Кто из поэтов пережил блокаду Ленинграда? (Correct: 100%)
 - A. В. Маяковский
 - В. А. Твардовский
 - С. И. Есенин
 - D. А. Ахматова
10. В стихотворении какого автора поэт противопоставлен городу? (Correct: 100%)
 - A. А. Твардовский
 - В. С. Есенин
 - С. В. Маяковский
 - D. И. Северянин
9. Для творчества какого поэта характерно трагическое восприятие любви? (Correct: 83%)
 - A. А. Блок
 - В. Б. Пастернак
 - С. А. Ахматова
 - D. С. Есенин
8. М. Цветаева была поэтом... (Correct: 100%)
 - A. Символистом
 - В. Авангардом
 - С. Вне темной
 - D. Футуристом
7. Кто из поэтов был футуристом? (Correct: 67%)
 - A. Е. Хлебников
 - В. А. Твардовский
 - С. С. Есенин
 - D. В. Брюсов
6. Кто из поэтов был удостоен Нобелевской премии? (Correct: 100%)
 - A. А. Ахматова
 - С. С. Мандельштам
 - D. Б. Пастернак
5. Кто из поэтов увлекся философией? (Correct: 67%)
 - A. В. Маяковский
 - В. А. Твардовский
 - С. Б. Пастернак
 - D. К. Бальмонт
4. Какому поэту принадлежит строки: Я на правую руку надела Перчатку с левой руки? (Correct: 100%)
 - A. М. Цветаева
 - В. З. Гиппиус
 - С. М. Маршак
 - D. А. Ахматова
3. Поэтом символистом был... (Correct: 83%)
 - A. В. Маяковский
 - В. А. Блок
 - С. Б. Пастернак
 - D. А. Мариенгоф

At the bottom of the interface, there are navigation buttons: 'First', 'Previous', '1', '2', 'Next', 'Last'. A footer contains '© 2015 Plickers', 'About', 'Blog', 'Jobs', 'FAQ', 'Help', 'Contact', 'Terms of Service', 'Privacy', and a 'Помощь' button.

Итог. Обкатка прошла без сбоев, у детей возник интерес и необходимо использовать этот момент в своих целях. Тем более, что приложение позволяет вести непрерывный мониторинг знаний детей. Использование Plickers упрощает обратную связь между учителем и учениками, причем все это происходит в игровой форме, позволяющей отвлечься от рутинных уроков. Данная технология очень простая, не требующая практически ничего, и доступна любому учителю, стоит только начать.

Сразу отвечаю на вопрос, почему я начал работу в Plickers не по своему предмету. Дело в том, что у меня в кабинете нет проектора (так уж вышло — нет ни проектора, ни интерактивной доски, увы), да и сам класс маленький и неудобный для такой работы, поэтому предложил эту форму опроса другому преподавателю. Можно, конечно, писать ответы на доске и читать вопросы вслух или выводить информацию на монитор, но при этом теряется весь смысл данного метода.