

Управление образования администрации МО
Аркадакского муниципального района Саратовской области

ПРИКАЗ

от 12 октября 2017

№ 141

**О проведении районного конкурса
проектных и исследовательских работ
для учащихся 3-11 классов**

В соответствии с планом работы Управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района на 2017 — 2018 учебный год, в целях развития творческих способностей, выявления наиболее успешного опыта организации проектной и исследовательской деятельности учащихся и его популяризации, повышения общего уровня проектной и исследовательской деятельности в районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести районный конкурс проектных и исследовательских работ для учащихся 3-11 классов в следующие сроки:

октябрь 2017 г. — заочный (отборочный) этап;

2 ноября 2017 года — очный этап — научно-практическая конференция.

2. До 27 октября 2017 года предоставить работы учащихся в Методический кабинет Управления образования.

3. Утвердить:

- состав оргкомитета по подготовке и проведению конкурса (приложение 1);

- положение о проведении районного конкурса проектных и исследовательских работ для учащихся 3-11 классов (приложение 2);

- состав жюри конкурса проектных и исследовательских работ учащихся (приложение 3).

4. Руководителям общеобразовательных организаций района обеспечить работу по подготовке к конкурсу проектных и исследовательских работ для учащихся 3-11 классов.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего методическим кабинетом управления образования Гордиенкову Т.Н.

Начальник Управления образования
администрации МО Аркадакского
муниципального района

Л.А. Лагутина

С приказом ознакомлена:

Т. Н. Гордиенкова

**Состав организационного комитета
конкурса проектных и исследовательских работ учащихся**

- Гордиенкова Т.Н. — заведующая методическим кабинетом Управления образования, председатель оргкомитета.
- Петрунина В.Н. — методист Управления образования, заместитель председателя оргкомитета.
- Жильцова С.Н. — методист Управления образования, ответственный секретарь оргкомитета.
- Княжева И.В., — зам директора по УВР МБОУ-СОШ №1 города Аркадака, член оргкомитета.
- Кунахова Н.В., — зам. директора по УВР МБОУ-СОШ №2 города Аркадака, член оргкомитета.
- Фынова Н.В., — зам. директора по УВР МБОУ-СОШ №2 города Аркадака, член оргкомитета.
- Байгушева Л.М., — зам. директора по УМР МБОУ-СОШ №2 города Аркадака, член оргкомитета.
- Гроль Е.В., — зам. директора по ВР МБОУ-СОШ №2 города Аркадака.
- Мелешко Н.З., — зам. директора по УВР МБОУ-СОШ № 3 города Аркадака, член оргкомитета.
- Слезкин Р.Ю., — зам. директора по информатизации МБОУ-СОШ №3 города Аркадака, член оргкомитета.
- Мещерякова Е.М., — зам. директора по ВР МБОУ-СОШ № 3 города Аркадака.

Положение

о муниципальном конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся

Цели конкурса:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной компетенции учащихся;
- общественное признание и поощрение проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- выявление наиболее успешного опыта организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в школах района и его популяризация;
- содействие интеграции предметных областей знаний в процессе образования школьников через деятельностный подход;
- повышение общего уровня проектной и исследовательской деятельности в районе;
- развитие научно-исследовательской и познавательной деятельности школьников

Задачи конкурса:

- выявлять талантливых учащихся, обеспечивать их поддержку и поощрение, общественное признание ученической проектной и научно-исследовательской деятельности;
- содействовать раннему раскрытию интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности;
- повышать профессионализм педагогов школы, деятельность которых связана с формированием научного мышления учащихся, их общественное признание и возможность самореализации;
- создавать условия для вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность учащихся разных возрастов для их совместной работы с профессиональными исследователями.

Организаторы конкурса — Управление образования администрации муниципального образования Аркадакского муниципального района

1. Общие положения.

1.1. В муниципальном конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся принимают участие школьники 3-11 классов образовательных учреждений Аркадакского муниципального района.

1.2. Конкурс проводится для следующих групп учащихся:

- для учащихся 3-7 классов — конкурс проектных и исследовательских работ «**Мой первый проект**»;

- для учащихся 8-11 классов — конкурс проектных и исследовательских работ «От гипотезы — к открытию».

1.3. Сроки и порядок проведения конкурса.

Конкурс проводится в два этапа:

I этап. Заочный — до 27 октября 2017 года

II этап. Муниципальная научно-практическая конференция учащихся образовательных организаций Аркадакского района — **2 ноября 2017 года.**

1.4. Организация и проведение конкурса.

Для руководства конкурса создается организационный комитет (далее Оргкомитет). Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета. Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение конкурса:

- устанавливает порядок, форму, место и дату проведения этапов конкурса.
- определяет требования к оформлению работ, представляемых на муниципальный конкурс;
- обеспечивает освещение конкурса в средствах массовой информации.

1.5. Подведение итогов и награждение победителей.

Предусмотрено подведение итогов конкурса как на заочном, так и на очном этапах конкурса.

Для оценки конкурсных проектных и исследовательских работ учащихся Оргкомитет создает жюри. Жюри состоит из групп, которые соответствуют направлениям и секциям, заявленным участниками.

Каждая работа на заочном этапе обязательно участвует в коллективном обсуждении. Обсуждение проводится в форме комментирования работ на web-страницах соответствующего конкурса. Все участники конкурса должны прокомментировать 4-5 работ других участников.

Итоги подводятся на основании мнения жюри и рейтинговой оценки работ, полученных в результате обсуждения.

На очном этапе конкурса (научно-практической конференции) подводится общий суммарный рейтинг по каждому участнику на основании результатов заочного этапа и результатов публичной защиты работы.

Жюри принимает решения о присуждении дипломов 1, 2, 3 степени по каждой секции отдельно (1 место — 1; 2 место — 2; 3 место — 3). Участники, не ставшие призёрами конкурса, отмечаются сертификатами участия.

2. Общие требования к конкурсным работам.

2.1. Для участия в конкурсе «**Мой первый проект**» принимаются как индивидуальные, так и групповые проектные и исследовательские работы учащихся 3-7 классов, соответствующие одной из следующих секций:

- Социальное проектирование
- Русский язык и литература
- Школьная публицистика и журналистика
- Математика и информатика
- Биология (природоведение) и экология
- География и краеведение
- ОБЖ, физическая культура, здоровье человека
- Технология
- Иностранные языки
- История и обществознание
- МХК и искусство
- Межпредметная интеграция

2.2 Для участия в конкурсе «**От гипотезы — к открытию**» принимаются как индивидуальные, так и групповые проектные и исследовательские работы учащихся 8-11 классов, соответствующие одной из следующих секций

- Социальное проектирование
- Математика и информатика
- Робототехника
- Физика
- Химия
- Биология и экология
- География и краеведение
- Основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, здоровье человека
- Технология
- Межпредметная интеграция

3. Требования к письменной работе и публичной защите.

3.1. Структура конкурсной работы.

Титульный лист (см. *Приложения № 1, 2*), на котором указываются следующие сведения:

Наименование организации.

Наименование конкурса.

Название работы.

Вид работы (учебный проект, исследовательский проект, социальный проект, исследовательская работа).

Название секции.

Имя и фамилия автора полностью (всех авторов работы), класс, место учёбы (название ОУ)

Ф.И.О. руководителя работы (полностью), должность, место работы.

Место и год выполнения работы.

Аннотация, содержащая следующие сведения: краткая характеристика работы с точки зрения цели, задач и результатов по заявленной проблеме. Объем аннотации не должен превышать одного абзаца (5 — 7 предложений).

Содержание, включающее все составные части документа, идущие после него. Содержание должно быть вынесено на отдельную страницу, как и любой другой структурный элемент.

Перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов включает в себя используемые в работе малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы измерения и специфические термины. Если то или иное сокращение (и пр.) используется в тексте не более двух раз, оно в список может не включаться, а его расшифровка дается непосредственно в тексте при первом упоминании.

Введение:

обосновывается выбор темы и ее актуальность;

определяется объект и предмет исследования, формулируются цели, определяются задачи и методы исследования;

описывается новизна и практическая значимость работы;

определяется план исследования и кратко характеризуются основные разделы пояснительной записки;

объем введения к проекту и отчету о научно-исследовательской работе не должен превышать двух страниц.

Основная часть текстового документа, как правило, разбивается на два, три или более разделов, которым присваиваются порядковые номера. Разделы основной части могут быть разделены на подразделы, которые имеют нумерацию в пределах раздела.

Заключение — кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы о степени достижения определенной во введении цели и поставленных задач, а также, где это возможно, даются практические рекомендации и оценка технико-экономической эффективности их внедрения или научной и социальной значимости работы. Объем заключения к проекту и отчету о научно-исследовательской работе — 1-2 страницы.

Список литературных источников (библиография) — оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования, проектирования.

Приложения — выносятся данные, являющиеся основой для проектирования, картографические, статистические, справочные данные, листинги (распечатки) разработанных программ., презентация проекта.

3.2. Общие требования к оформлению представляемых на конкурс работ.

Требования к текстовым материалам:

- 1) работы должны быть выполнены с использованием редактора Microsoft Word;
- 2) **поля:** верхнее, нижнее, правое — 2 см, левое — 3 см;
шрифт — Times New Roman, **кегель** — 12

межстрочный интервал — одинарный,

выравнивание — по ширине,

красная строка — 1,25 см.

3.3. Требования к публичной защите работы.

Время защиты:

7 — 10 минут вместе с ответами на вопросы членов жюри.

Публичная защита работы проводится в виде доклада участника на очном заседании секции муниципальной научно-практической конференции. Одной из целей публичной защиты является формирование объективной оценки творческих способностей и интеллектуального потенциала участника конкурса.

Для оценивания ученической исследовательской работы в процессе защиты жюри секции руководствуется **следующими критериями** (балльное оценивание работы):

- Презентация. Способность участника конкурса грамотно изложить презентационный материал по данной теме: мастерство владения ораторской речью, артистичность, логическая связанность изложения, аргументированность и качество оформления работы.
- Соответствие содержания работы заявленной теме.
- Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, открытие и генерация новых идей, оригинальность замысла, нестандартность подхода, наглядность, использование рекомендованной и справочной литературы.
- Обоснованность и доказательность выводов.
- Четкость, краткость, оригинальность ответов участников конкурса на заданные членами жюри вопросы.

Образец титульного листа

**Управление образования администрации муниципального образования
Аркадакского муниципального района
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Аркадака Саратовской области»**

Конкурс проектных и исследовательских работ

«Мой первый проект!»

Проблемы бездомных животных

Вид работы — исследовательский проект

Секция — биология (природоведение) и экология

Автор
Анастасия Иванова,
ученица 5 класса
МБОУ - «СОШ № 1 г. Аркадака».

Руководитель
Татьяна Михайловна Петрова,
учитель биологии
МБОУ - СОШ № 1 г. Аркадака

г. Аркадак

2017 г.

**Состав жюри
конкурса проектных и исследовательских работ
учащихся**

1. Лагутина Л.А. — начальник Управления образования
2. Гордиенкова Т.Н. — заведующий методическим кабинетом УО
3. Кудинова Л.Н. — учитель истории, географии МБОУ-СОШ № 1
г. Аркадака
4. Быкова Л.Ю. — учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 1
г. Аркадака
5. Незнамова И.А. — учитель физики МБОУ-СОШ № 1 г. Аркадака
6. Морозова М.М. — учитель биологии МБОУ-СОШ № 2 города Аркадака
7. Рогачева И.Г. — учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 2 города
Аркадака
8. Фёдорова Л.В. — учитель иностранного языка МБОУ-СОШ № 3
города Аркадака
9. Макеева И.М. — учитель математики МБОУ-СОШ № 3 города Аркадака
10. Конышева Е.К. — учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 3
города Аркадака
11. Быков В.Ю. — учитель истории МБОУ «СОШ с. Семеновка»
Аркадакского района