

Открытый урок
по немецкому языку во 2 классе
МБОУ- СОШ с. Красное знамя
на тему: «Вводный курс. Обобщающее повторение»

Учитель: Сащенкова Н.П.

Цели:

- 1.Обобщение изученного материала вводного курса.
- 2.Развитие иноязычных способностей детей, их познавательный интерес, внимание, память.
- 3.Воспитание интереса к предмету, культуры общения учащихся друг с другом, уважения к стране изучаемого языка.

Задачи:

- 1.Повторить изученные речевые образцы, лексику по подтемам: «Знакомство», «Кто это?», «Комплименты». Повторить схемы построения предложения.
- 2.Совершенствовать устную речь.
- 3.Повторить название немецких городов и их месторасположение на карте.

Оборудование:

- 1.Компьютер, интерактивная доска, мультимедийная презентация.

Дополнительный материал:

- 1.Плакат с изображением елки, бумажные елочные украшения с изображением букв Alles Gute!

Ход урока:

I Организационный момент.

(слайд 1 «Wiederholung»)

- Guten Tag, liebe Kinder, guten Tag liebe Gäste!
- Wie geht es euch? Gut? Sehr gut!
- Willkommen in der Deutschstunde
- Unsere Thema heisst: «Wiederholung»
- Ist der Winter da? Der wievielte ist heute?
- Und wie ist das Wetter heute?

Дети:

- Das Wetter ist heute gut (nicht gut)
- Die Sonne scheint (nicht).
- Der Himmel ist blau (grau).
- Es scheint (nicht).
- Der Wind weht (nicht).
- Es ist kalt (nicht besonders kalt).

II Речевая зарядка:

- Ach, wie schön ist der Winter!
(Rufen wir den Winter?)
(слайд 2- вращаются снежинки)

Дети:

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| - Winter kommt, Winter kommt | Falle, falle weisser Schnee |
| Floken fallen nieder | Kalter Schnee, kalter Schnee |
| Es ist kalt, es ist kalt | Eine Eisbahn wird der See |
| Weiss ist alles wieder | Und wir freuen uns alle! |

Ребята, мы сегодня повторяем с вами все что выучили за первое полугодие
А чтобы было интересно и празднично мы будем наряжать елку и встречать гостей. Для елки у меня есть украшения, но вешать мы их будем за каждое выполненное задание. Ну что согласны?

III Основная часть.

1. Повторение лексики по теме «Знакомство»

(3 слайд- Пикси рассказывает о себе)

-Wer ist das?

-Was sagt Pixi?

-Wer kann lesen?

-Und wer kann übersetzen?

Дети читают и переводят текст. (за выполненное задание вешаем шарик на номер 1- шарики пронумерованы и ветки елки тоже, буквы на шариках чуть заклеены цветной бумагой. В конце урока убирается цветная бумага и на шариках остается надпись “Alles Gute!”)

(4 слайд- вопросы) Дети рассказывают о себе. (вешаем шарик 3).

(5 слайд- зима) **Гимнастика для глаз.**

Die Augen auf, seht nach links und jetzt nach rechts
Nach oben und nach unten und macht noch wieder alles.

2. Закрепление изученных речевых образцов по теме « Кто это?»

(6 слайд- Буратино, Пьеро)

-Wir haben noch die Gäste! Kennen wir diese Kinder? Wer ist das?

(дети рассказывают о Буратино, о Пьеро- ответы на слайде появляются после ответов ребят) (вешаем шарик 4)

(7 слайд- Карабас)

- Und wer ist das? (вешаем шарик 5)

3. Озвучивание схем предложений. Вопрос уточнение.

Ist das Karabas?

(слайд 8- схемы предложений)

Ребята, Карабас зашифровал предложения.

(дети объясняют, что это схемы немецкого предложения и составляют предложения по схемам) (вешаем шарик 6)

(9 слайд –зима) **Физминутка.**

1,2,3,4- alle, alle turnen wir! Mit den Händen klapp, klapp, klapp!
Mit den Füssen trapp, trapp, trapp. Einmal hin, einmal her, rund herum –
das ist nicht schwer!

4. Орфографическая минутка.

(10 слайд-слова с пропущенными буквами-Алиса и Базилио)

-Schlagt bitte, die Hefte auf. Schreibt das Datum. (вешаем шарик 7)

5.Закрепление изученных речевых образцов по теме « Комплименты»

(11 слайд- Пьеро и Мальвина)

-Was sagen Pierott und Malwina?

(ответы на слайде появляются после ответов детей) (вешаем шарик 8)

(12 слайд- Wir sagen Komplimente.)

Дети говорят комплименты друг другу. (вешаем шарик 9)

6.Закрепление знаний учащихся по теме « Страноведение»

(13 слайд –открытки городов)

Ребята, Пикси прислал нам открытки городов, но Карабас стер буквы в их названиях.

-Wir lesen die Namen der deutschen Städten! (вешаем шарик 10)

(14 слайд- карта Германии и список, названных городов)

Дети работают с карточками, в которых записаны названия городов с пропущенными буквами.

IV Подведение итогов.

-Ребята, мы с вами неплохо потрудились и поэтому домашнего задания не будет. А теперь давайте посмотрим вот на эти личики-это ваше настроение от урока –у кого какое настроение, положите пожалуйста свои снежинки в тот карманчик.(Заранее, приготовленные снежинки, дети ложат в кармашки с нарисованными личиками-положительные и отрицательные эмоции от урока- Рефлексия)

-Und jetzt schauen wir an die Tafel. Was sagt uns die Tanne?

-Wer kann uns das lesen?

(А теперь давайте посмотрим, что говорит нам елка, понравилось ли ей у нас на уроке.)

Ребята, я поздравляю вас с наступающим новым годом, желаю здоровья, успехов. А на Новый год принято дарить подарки. Я приготовила вам сладкие призы.

-Es läutete schon. Steht auf!

-Die Stunde ist zu Ende. Danke. Aufwiedersehen.