

Основная цель программы.

Познакомить учащихся с историей Малой Родины через работу краеведческого музея школы.

Задачи программы:

Обеспечить развитие чувственного опыта учащихся.

- Способствовать воспитанию патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.
- Побудить интерес к изучению истории родного края;
- Формировать навыки слушания и говорения;
- Прививать любовь и уважение к обществу, селу, природе родного края;
- Способствовать развитию познавательного интереса к истории родного края.

Актуальность данного курса заключается в необходимости формирования патриотических чувств младших школьников в современных условиях расширяющегося информационного пространства, в создании предпосылок исследовательской деятельности младших школьников.

Особенности программы

Содержание данной программы рассчитано на учащихся начальных классов школы. Темы занятий из года в год повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы. Широко используются местные ресурсы: краеведческий музей, другие культурные учреждения. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности. Курс программы рассчитан на четыре года обучения.

Основные формы работы

В процессе преподавания курса рекомендуется проводить занятия-лекции, встречи, викторины, конкурсы, экскурсии, презентации, беседы, поисковая работа, практическая работа, подготовка учащимися сообщения. Для реализации программы используется краеведческий материал. Важная составляющая краеведения – элементарная проектная деятельность учащихся по заданию.

Учащиеся должны получить знания по краеведению и определить место и значение родного края, а также овладеть следующими умениями и навыками:

Уметь:

- Составлять родословную.
- Пересказать легенды и истории края.
- Отличать растения и животных края по внешнему виду и описанию.
- Составлять устный рассказ о своей школе.
- Самостоятельно подбирать литературу по теме.
- Готовить и выступать с сообщениями.
- Анализировать и синтезировать необходимую информацию.
- Работать в семейных архивах.
- Работать в читальном зале библиотеки.
- Вести поисковую деятельность по сбору материала к проектной деятельности.
- Выполнять практическую деятельность по составлению презентации.

Знать:

- Национальный состав своего края, легенды края, обычаи предков, игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества.
- Историю музея и села.
- Названия растений и животных края.
- Название улиц и достопримечательностей.
- **Родословную своей семьи.**
- **Знать земляков-воинов.**
- Историю и символику своей школы.
- Основные задачи и функции проектной деятельности.

Основное содержание.

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение

определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с историей своего села. При подготовке к занятиям предлагается детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи.

Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

Программа разбита на 4 блока.

На изучение данной программы рекомендуется всего 29 часов в год.

1 час в неделю.

Структура программы.

1 блок. Школьный музей

2 блок. Моё село

.

3 блок. Моя семья

4 блок. Наша школа.

Календарно – тематическое планирование.

Кол-час.	Тема.	Основные умения и навыки	Форма занятия	сроки
1	История музея.	Знать историю музея; уметь составлять устный рассказ о своём музее.	Экскурсия в краеведческий музей.	
2	О чём говорят стенды.	Знать какие есть стенды в музее. Уметь давать характеристику каждому стенду.	^ Экскурсия в краеведческий музей.	
3	Предметы быта	Знать предметы быта, их название и назначение. Уметь сравнивать предметы быта, видеть красоту предметов.	Презентация	
4	Прикладное творчество.	Знать предметы прикладного искусства, их название и назначение. Уметь видеть и передавать в рисунке красоту прикладного творчества.	^ Экскурсия в краеведческий музей	
5	Стенд боевой славы.	Уметь работать с рабочим материалом музея. Знать воинов – земляков, основные награды.	^ Экскурсия в краеведческий музей.	

6	Название моей Малой Родины	Знать историю названия своего села. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».	^ Поисковая работа	
7	<i>Малая Родина</i>	<i>Знать историю села. Знать основные задачи и функции проектной деятельности. Уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию, работать с музейными экспонатами.</i>	<i>^ Проектная деятельность</i>	
8	История села глазами старожилов.	Знать старожилов своего села; уметь составлять словесный пересказ о жителях своего села. Уметь задавать вопросы во время беседы.	Презентация	
9	Знаменательные вехи	Знать основные события в истории Малой Родины. Уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию, работать с музейными экспонатами	Презентация	
10	<i>Знаменитые люди.</i>	<i>Знать знаменитых людей своего села. Уметь работать с музейными экспонатами. Уметь вести индивидуальную поисковую деятельность</i>	<i>^ Проектная деятельность</i>	
11	<i>Хозяйственная деятельность населения</i>	<i>Знать историю трудовой деятельности села. Уметь составлять устное сообщение о хозяйственной деятельности тружеников села.</i>	<i>Проектная деятельность</i>	

12	Культурная деятельность села.	Знать об особенностях культурной деятельности односельчан. Уметь составлять презентации по собранному материалу.	Экскурсия в КДЦ составление презентации	
13	<i>Всё об истории села</i>	<i>Знать основные задачи и функции проектной деятельности. Уметь вести поисковую деятельность по сбору материала к проектной деятельности.</i>	<i>^ Проектная деятельность</i>	
14	Прогулка-экскурсия на сельские предприятия.	Знать особенности основных профессий жителей села. Умение ценить и уважать любой труд.	Экскурсия, поисковая работа.	
15	<i>Село сегодня</i>	<i>Знать занятия сегодняшнего жителя: передовики, артисты, ветераны и т.д. Уметь вести поисковую деятельность по сбору материала к проектной деятельности.</i>	<i>^ Проектная деятельность</i>	
16	Ветераны войны и труда.	Знать ветеранов войны и труда. Уметь вести беседу, задавать вопросы. Умение ценить	встреча, практическая работа	
17	История близлежащих деревень	Знать истории близлежащих деревень. Уметь выполнять практическую работу по созданию презентаций	<i>^ Практическая работа по созданию презентации по теме.</i>	

18	Моя семья.	<p>Знать историю своей семьи.</p> <p>Уметь ценить добро и взаимоотношения в семье. Уметь вести поисковую деятельность по сбору материала к проектной деятельности.</p>	^ Проектная деятельность	
19	Моя родословная	Знать родословную своей семьи.; уметь составлять родословную своей семьи; уметь выполнять практическую работу по заданной теме.	^ Практическая деятельность по составлению родословной.	
20	Мое имя и фамилия	Знать состав своей семьи; знать имена, отчества членов своей семьи. Знать происхождение отдельных фамилий и имён. Уметь ценить и уважать членов своей семьи, делать сообщение о родных.	^ Поисковая работа Практическая деятельность по созданию презентаций о семье (5-8 слайдов	
21	Мой дом- моя улица	Знать адрес своей улицы.. дорогу в школу, магазин, почту и др. Уметь вести поисковую деятельность по сбору материала к проектной деятельности.	конкурс рисунков	
22	Ты – родитель	Знать о характере взаимоотношений в семье. Уметь в игре выполнять функции членов семь. Уметь обыгрывать ситуации по заданной теме.	Игра.	
23	Игры бабушек,	Знать игры своих бабушек и дедушек. Уметь самостоятельно	^ Подвижные игры	

	дедушек (разучивание).	организовать одну из игр. Уметь вести поисковую деятельность по сбору материала к проектной деятельности по заданной теме.		
24	Выставка творческих работ детей и членов их семей	^ Знать особенности творческого увлечения своей семьи. Уметь составлять творческие работы совместно с родителями.	Конкурс творческих работ	
25	Мои родные	Уметь создавать в рисунке образ своей семьи. Уметь составлять устное сообщение о своих родных. вести поисковую деятельность по сбору материала к проектной деятельности.	^ Устный рассказ, рисунки.	
26	Друзья моей семьи.	Знать, кого называют другом. Знать друзей своей семьи, их интересы и увлечения. Уметь выполнять практическую деятельность по созданию презентации.	^ Практическая деятельность по составлению презентации	
27	^ Мои предки – участники ВОВ	Знать участников войны и труда своей семьи; уметь работать с домашним альбомом, вести поисковую работу.	^ Поисковая работа Составление альбома памяти «Мои предки – участники ВОВ»	
28	Мои родители выпускники школы.	Уметь собирать материал по заданной теме; знать об ученической деятельности своих родителей	Индивидуальные сообщения.	

29	Традиции школы	Знать основные традиционные дела школы. Уметь слушать и понимать услышанное.	Рассказ учителя и старшеклассников.	
----	----------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--

Список используемой литературы:

1. Ащурков В.Н., Коцюба Д.В., Матюшин Г.Н. Историческое краеведение. М.:1997.
2. Бухвалов В.А.. Экознание. – Рига, 1996.
3. Воспитать человека: сборник нормативно-правовых, научно-методических, организационно-практических материалов по проблемам воспитания. (Под ред. В.А.Березиной, О.И.Волжиной, И.А. Зимней.) М.: 2003.
4. Документы и краеведческий материал школьного музея.
5. Красная книга РСФСР. Животные. – Москва. Россельхозиздат, 1985.
6. Красная книга РСФСР. Растения. – Москва. Россельхозиздат, 1988.
7. И.С. Кон. Ребенок и общество. – Москва, 1999.
8. Миронов А.В.. Развивающие технологии в начальном образовании и подготовке учителя. – Н.Челны, 2009.