

## **Родительское собрание на тему «Выполняем домашнее задание»**

Цель собрания:

1. Выявить представление родителей об организации учебной работы детей дома.
2. Дать рекомендации родителям о том, как формировать у детей навыки самоконтроля, умение работать самостоятельно.

Ход собрания.

Наши дети - второклассники. Главный объект их труда – книга, тетрадь, а главный труд в школе – учение. Необходимо поддержать их интерес к учению, помочь им почувствовать радость учебного труда, способствовать развитию у них любознательности, познавательной активности, наблюдательности, памяти, внимания. Семья должна поддерживать интерес ребёнка к учению, помочь ему включиться в учебный труд.

С одной стороны, нужно помочь ребёнку найти правильный режим работы, выделить место для занятий, определить порядок выполнения уроков, а с другой стороны, воспитать у него стойкую привычку садиться за уроки вопреки желанию поиграть или погулять, сформировать умение быстро включиться в работу, вести её, не отвлекаясь и в хорошем темпе.

Доводить начатое дело до конца, добиваться поставленной цели, рационально распределять своё время, выполнять домашнее задание самостоятельно – всему этому ребёнку нужно учить, учить ненавязчиво, не отбивая интереса к учебному труду. При выполнении детьми домашних заданий очень важно помочь или выработать навыки самоконтроля, умения работать самостоятельно. Выработка этих навыков у детей и у вас, уважаемые родители, может помочь знание памяток.

Общие рекомендации к самоподготовке:

- Выполнять домашнюю работу нужно начинать в точно установленное время;
- Прежде чем начать заниматься, проверь готовность рабочего места;
- Приступая к работе, сосредоточься, подумай, с чего начнёшь;
- Старайся все затруднения разрешить самостоятельно;
- О задании узнай в дневнике или по закладкам в учебнике;
- Забыл правило, постарайся вспомнить, проверь себя по учебнику;
- Начинай самоподготовку в определённом порядке, например: русский язык, математика, чтение.

Письменные задания:

- Внимательно прочитай задания;
- Повтори по учебнику, выучи определения, правила, связанные с выполнением данной работы;
- После выполнения письменного задания внимательно проверь написанное;
- Ошибки исправляй аккуратно.

Обращение родителей к этим памяткам не должно выливаться в назойливое повторение одних и тех же указаний. Естественно, ненавязчиво, проявляя искренний интерес к успехам детей, надо учить их навыкам организации учебного труда. Помощь и контроль родителей не должны быть муштрой, назойливым морализированием, изматывающим ребёнка.

При проверке домашнего задания надо нацеливать ребёнка на то, чтобы он умел доказывать правильность выполненного задания, приводить свои примеры. Вопросы родителей: « Почему?», « Докажи», « А можно ли по – другому?» - помогут в этом.

В семье следует создавать атмосферу постоянного внимания друг к другу, к успехам каждого члена семьи. В такой обстановке будет естественным постоянный интерес родителей к учебным успехам ребёнка, их вопрос «Что ты узнал сегодня нового?» Радость родителей по поводу успеха ребёнка, его новых знаний воспитывает в нём желание учиться. В этом серьёзном труде у школьника могут быть какие-то неудачи. Хорошо когда родители стремятся помочь ребёнку преодолеть их, не срывают на нём своё раздражение по поводу этих неудач.

Часто родители жалуются, что дети по несколько часов сидят за уроками, много отвлекаются, бывают несобранны. Но ведь во 2 классе на домашнее задание надо тратить не более полутора-двух часов. Возникает вопрос, что же будет делать ребёнок, когда количество домашних заданий возрастёт в несколько раз? Давайте попробуем разобраться с некоторыми волнующими вопросами, обсудив их вместе.

**Задание 1. Как сделать подготовку домашнего задания делом привлекательным?**

Решение. Для ребёнка важно иметь удобное, красивое рабочее место. Родители, занимаясь своим делом, должны быть рядом, всегда готовы помочь. Старайтесь, чтобы ребёнку всё было понятно, что ему надо сделать и как, - тем больше будет его желание всё выполнить, найдите, за что можно ребёнка похвалить.

**Задание 2. Как должны вести себя родители, увидев в работе ребёнка ошибки?**

Решение. Не отмечать самому ошибку. Направить внимание ребёнка на строчку, где допущена ошибка; на слово с ошибкой. Спросить, почему возникла такая ошибка, как её исправить. Ребёнок должен анализировать свои работы.

**Задание 3. Ребёнок просит маму отпустить его к другу поиграть в новую игру, а уроки он сделает потом. Как поступить в такой ситуации? Можно ли верить обещаниям?**

Решение. Не стоит верить обещаниям. Дети могут увлечься игрой и не обратить внимание на время. Данное обещание будет не выполнено. «Сначала дело, а развлечения потом». И никаких авансов. Если ребёнок избалован, рассчитывать на его обещания не приходится.

**Задание 4. Ребёнка приходится долго уговаривать сесть за уроки. А сядет – постоянно отвлекается и норовит убежать. Что делать родителям?**

Решение. До тех пор, пока ребёнок будет считать, что учится для родителей, а ему учёба не нужна, ситуация не исправится. Родителям необходимо сформировать у ребёнка определённую мотивацию к обучению. У него должен возникнуть личностный интерес к урокам.

А сейчас я предлагаю вам поразмышлять над одной сложной педагогической ситуацией. Ваш ребёнок заявил: «Не пойду больше в школу. Заберите меня из неё!» Как вы поступите в данной ситуации?

**Памятка**

**«Хотите, чтобы ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием?»**

1. Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей.
2. Не спешите обвинять учителя в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения.
3. Вспомните, сколько раз вы сидели с ребёнком и наблюдали за его работой над уроками. Были ли случаи, когда вы заметили у ребёнка неправильные приёмы работы и показали ему правильные?

4. В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить её, не обсуждая все подробности с ребёнком.
5. Следите, чтобы ваш ребёнок вовремя ложился спать. Невыспавшийся ребёнок на уроке- грустное зрелище.
6. Пусть ваш ребёнок видит, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы.
7. Читайте сами, пусть ребёнок видит, что свободное время вы проводите за книгами, а не только у телевизора.
8. Учите ребёнка выражать мысли письменно: обменивайтесь с ним записками, пишите вместе письма. Если ребёнок рассказывает вам о событии, которое произвело на него впечатление, то предложите ему записать этот рассказ, а вечером прочитать всем членам семьи.
9. Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребёнку приятно, если школа станет частью вашей жизни. В школе ваш ребёнок может столкнуться с очень критическим отношением к себе. Помогите ему не потерять веры в себя.

Какой можем сделать вывод из всего сказанного. Ребёнок должен браться за уроки не только в одно и то же время, но и на постоянном рабочем месте. Поддерживать у детей интерес к учебному труду, способствовать развитию их познавательной активности.