

Родительский авторитет, воспитание в семье.

Цели: формирование убеждения о ценности семьи; обсуждение проблемы формирования трудовых умений в семье; знакомство с причинами плохого поведения учащихся; развитие умения находить выход из трудных ситуаций, возникающих в процессе формирования нравственной культуры родителей и ответственности за выполнение родительских обязанностей

Ход собрания.

1. Законы жизни и семьи.

- Уважаемые родители! Я хочу начать выступление с чтения отрывка из трагедии «Антигона» Софокла – великого драматурга Древней Греции, слова которого актуальны и сегодня.

*Ты прав, мой милый. Пред отцовской волей
Всё остальное отступить должно.
Затем и молим мы богов о детях,
Чтоб супостатов наших отражали
И другу честь умели воздавать.
А в детях, если кто – то не нашёл опоры, -
Что скажем мы о нём? Не ясно ль всем,
Что для себя он лишь причину создал
И смех злорадный для врагов своих?*

Семья. Как греет душу это слово! Оно напоминает о ласковом слове мамы, о заботливой строгости отца. Сколько загадок и поучительных открытий скрывается в этом слове! Слово семья можно разделить на две части: семь и я. И правда – в семье все чем – то похожи друг на друга: лицом, голосом, взглядом, нравом и характером. У членов одной семьи могут быть общие увлечения и любимые занятия.

Слово семья происходит от слова семя. Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, даёт крепкий росток. Со временем на нём появляются сначала нежные цветы, а затем и добрые плоды. Главная забота родителей – чтобы дети выросли хорошими людьми. Любовью и терпением родителей достигается семейное счастье, непрерывным трудом – достаток и благополучие.

Помните мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить». Почитать родителей – это значит слушаться их в детстве, советоваться с ними в молодости, заботиться о них в зрелом возрасте. Если эта заповедь исполняется, то можно сказать, что семя было посеяно не напрасно. Нежные цветы дали добрые плоды.

Я хочу вам предложить законы воспитания ребёнка в семье.

Закон 1. Закон единства требований отца и матери, предъявляемых ребёнку.

Закон 2. Закон значимости похвалы для ребёнка

Закон 3. Закон трудового участия каждого члена семьи в её жизни.

Закон 4. Закон разделения в равной мере материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.

Если эти законы в семье исполняются. Если отец и мать - оптимисты и друзья своего ребёнка, значит, ребёнок состоится как человек, как личность.

2. Формирование трудовых умений детей в семье.

- Теперь поговорим о проблеме формирования у ваших детей культуры выполнения трудовых обязанностей. Часто мы сталкиваемся с такими ситуациями, когда умные и талантливые люди, состоявшие в своей профессии, не могут состояться в главном умении – умении иметь семью и быть счастливыми. Не обрекаем ли мы наших детей на одиночество, не приучая их постоянно трудиться в детстве?

Домашний труд, домашние повседневные обязанности скучны и обременительны. Согласитесь, для того чтобы добровольно выполнять всё это, необходимо умение жертвовать своими желаниями для других людей и выполнять все обязанности по дому быстро и качественно. Учим ли мы этому своих детей, требуем ли мы от них неукоснительного выполнения домашних обязанностей или нас волнуют только их учебные успехи?

Многое изменилось в нашей жизни и в жизни наших детей. Усложнилась школьная программа, учиться стало труднее. Вот родители и идут на жертву: берут на себя всю домашнюю работу. В результате вырастает потребитель, который будет требовать такого же к себе отношения и в будущей семье.

С другой стороны, родители, которые позволяют своим детям стать потребителями, прежде всего сами являются ленивыми людьми. Ведь прививать ребёнку трудовые навыки – тяжёлый труд. Вначале надо показать, потом помочь, а затем проконтролировать. Для этого нужно делать усилия над собой, сдерживать себя, проявляя по отношению к ребёнку такт и терпение. А это, увы, не так просто. Однако это необходимо, чтобы ребёнок вырос и смог трудиться и в рабочем коллективе, и в доме, не испытывая психологического и душевного дискомфорта. В подтверждение моих слов процитирую К.Д.Ушинского: «Лучшая форма наследства, оставляемая родителями своим детям, - это не деньги, не вещи и даже не образование, а воспитание безграничного трудолюбия»

3. Трудный ребёнок. Какой он?

- Наши дети взрослеют, становятся умнее, и взрослым хочется, чтобы проблем в общении, во взаимодействии с ними становилось меньше, но так не происходит. Почему?

Я познакомлю вас с основными причинами нарушений в поведении, которые приводят к тому, что ребёнок становится трудным и порой неуправляемым.

Причина 1: борьба за внимание. Непослушание – это возможность привлечь к себе внимание, необходимое для эмоционального благополучия ребёнка.

Причина 2: борьба за самоутверждение. Ребёнок объявляет войну бесконечным указаниям, замечаниям и опасениям взрослых. Возможность иметь своё мнение, принимать собственное решение – это возможность приобретать свой опыт, пусть даже ошибочный.

Причина 3: желание отомстить за сравнение не в его пользу со старшими или младшими братьями и сёстрами; унижение членами семьи друг друга; разводы и появление в доме нового члена семьи; несправедливость и невыполненные обещания; чрезмерное проявление любви взрослых друг к другу.

Причина 4: неверие в собственный успех, обусловленное учебными неудачами, взаимоотношения с одноклассниками и учителем, низкой самооценкой.

Я хотела бы познакомить вас с правилами преодоления трудностей в поведении детей.

Правило 1: Предъявлять требования и налагать запреты в осознанном возрасте. Этому нужно учить терпеливо и постепенно.

Правило 2: Запреты и требования должны быть гибкими. Их не должно быть много.

Правило 3: Требования и запреты не должны вступать в противоречие с важнейшими потребностями ребёнка.

Правило 4: Запреты и требования, предъявляемые родителями, должны быть едиными.

Правило 5: Запреты и требования должны разъясняться ребёнку.

Правило 6: Запреты и требования должны предъявляться спокойным и доброжелательным тоном.

4. Методы воспитания в семье.

- С языка некоторых родителей не сходят слова: «Я что сказал?», «Делай, что тебе говорят» и т.д. Это не просто слова. Это метод воспитания. Родители считают, что их дело приказывать, а ребёнку нужно только повиноваться. Но они забывают или не думают о том, что свободная личность не может сформироваться в семейном рабстве. Убедить ребёнка, быть доказательным гораздо труднее, чем навязывать ему свою волю и заставить его подчиняться старшим.

Насилие и принуждение в воспитании приносят только вред. Внешне подчинившись приказу, ребёнок остаётся при своём мнении, а к указаниям родителей относится тем более неприязненно, чем более откровенно они насаждают своё мнение. Так в отношения детей и родителей приходят отчуждение.

Насилие и принуждение в воспитании сказываются и на характере ребёнка. Он становится неискренним, лживым, прячет лицо до определённого времени под маской, которую он себе выбрал, привыкает кривить душой, перестаёт быть живым и жизнерадостным, становится угрюмым и скрытым, уходит от общения со сверстниками, сторонится общения с учителем, боясь сказать что –нибудь не так.

Главный метод воспитания – убеждение. Для этого говорите со своим ребёнком, общайтесь с ним, ищите примеры положительного подтверждения ваших мыслей, будьте тактичны, убеждая его. Только в таком случае ваши мысли станут его мыслями, ваши стремления станут его стремлениями.

- В заключении послушайте притчу о перевернутом камне. «Один странствующий искатель увидел большой камень, на котором было написано: «Переверни и читай». Он с трудом перевернул его и прочёл на другой стороне: «Зачем ты ищешь нового знания, если не обращаешь внимания на то, что уже знаешь?». Эта притча как нельзя лучше завершает наш сегодняшний разговор о наших детях. Зачастую проблемы в поведении наших детей, их трудности – в нас самих, в нашем диктате и попустительстве, в нашей лжи, в нашем эгоизме и себялюбии. Необходимо посмотреть на проблему глазами истины, и тогда «военные действия», которые вы ведёте с ребёнком, перестанут быть необходимыми, а в душе воцарится мир и душевный комфорт. Самые главные слова, которые сегодня нужно сказать своему ребёнку: «Я тебя люблю, мы рядом, мы вместе, и мы всё преодолеем».

Родительский лекторий

*« Родительский авторитет,
воспитание в семье »*

Выполнила учитель
начальных классов
Шуршалова Н. А