

## ***Причины и последствия детской агрессии.***

*Задачи собрания:*

1. обсудить с родителями причины детской агрессии, её влияние на поведение ребёнка.
2. Формировать у родителей культуру понимания проблемы детской агрессии и путей её преодоления.

*Форма проведения собрания:* беседа

*Вопросы для обсуждения:*

- Причины детской агрессии.
- Родительская власть, её виды и пути влияния на ребёнка.
- Пути преодоления детской агрессивности.

Уважаемые родители! Сегодняшнюю встречу мне хотелось бы начать с разговора о проблеме детской агрессии. Этот разговор не случаен. Сегодня мы сталкиваемся с разгулом агрессии не только в обществе, но и наблюдаем пропаганду агрессии и насилия с экранов телевизоров. Возраст проявления агрессии явно помолодел. Агрессию проявляют не только подростки и взрослые, как принято считать. Агрессию проявляют и малыши. С чем это связано? Что же это за явление и стоит ли нам о нём говорить? Давайте рассмотрим, что собой представляет агрессия и как мы, взрослые, можем помочь детям преодолеть её. Как бороться с проявлением детской агрессии?

На эти и другие вопросы мы попытаемся сегодня ответить.

Что такое агрессия? Агрессия- это поведение, которое причиняет вред предмету или предметам, человеку или группе людей. Агрессия может проявляться физически ( ударили) и вербально ( нарушение прав другого человека без физического вмешательства). В психологии различают два вида агрессии: инструментальную и враждебную. Инструментальная агрессия проявляется человеком для достижения определённой цели. Она очень часто выражается у маленьких детей ( я хочу забрать игрушку, предмет). У наших с вами детей больше проявляется враждебная агрессия, направленная на то , чтобы причинить боль человеку. Очень часто агрессию, её проявление, путают с настойчивостью, напористостью.

Чаще всего младшие школьники анализируют качества своего характера с позиции взрослых. Если родители постоянно пытаются подчёркивать достоинства своего ребёнка не только перед другими людьми, но и в первую очередь в своём доме, то, безусловно, ребёнок будет проявлять те качества, которые подчеркивают родители в нём. Если родители постоянно демонстрируют плохие качества своего ребёнка, особенно перед чужими людьми, то ребёнку как бы уже нечего терять, порог стыдливости и ответственности преодолен, и можно продолжать повторять дело плохо.

Если проанализировать причины проявления негативных эмоций и чувств детей, то они в первую очередь связаны с семьёй.

Постоянные ссоры родителей, физическое насилие родителей по отношению друг к другу, грубость и хамство ежедневного общения, сарказм и ирония, желание постоянно видеть друг в друге плохое и подчёркивать это- ежедневная школа агрессии, в которой ребёнок формируется и получает уроки мастерства в проявлении агрессии. Психологи считают, что ребёнок

проявляет агрессивность в обыденной жизни в несколько раз чаще там, где агрессию взрослых он видел ежедневно и она стала нормой его жизни.

Непоследовательность родителей в обучении детей правилам и нормам поведения приводит к тому, что у детей не формируется нравственный стержень поведения: сегодня родителям удобно говорить одно, и они навязывают эту линию поведения детям, завтра им удобно говорить другое, и это другое вновь навязывается детям. Это приводит к растерянности, озлоблению, агрессии против родителей и других людей.

Одним из главных условий предотвращения агрессивного поведения детей является требовательность родителей по отношению к себе, и по отношению к собственному ребёнку. Требовательный по отношению к себе родитель никогда не позволит требовать от своего ребёнка то, что им самим в его ребёнке не заложено. В первую очередь, родитель способен анализировать методы своего воспитания и корректировать их с учётом складывающейся ситуации.

Однако родители должны помнить, что требовательность- это не тирания. Требовательность должна быть разумной и доброжелательной.

Очень часто детская агрессивность связана именно с тем, что родители проявляют ничем не обоснованные и бессмысленные требования, абсолютно не проявляя при этом дружелюбия и поддержки. Не следует уступать капризам и делать поблажки без нужды.

К примеру, сегодня «лёгкие» уроки, можно в школу не идти, я напишу записку учительнице, что тебе плохо. Не надо удивляться родителям этого ребёнка, что через пару лет он сам напишет записку учителю и распишется за отца и мать.

Требовательность по отношению к ребёнку должна быть разумной. Проявляя требовательность, необходимо считаться с обстоятельствами, с физическим и душевным состоянием ребёнка.

Требовательность оправдана тогда, когда перед ребёнком выдвигаются посильные задачи и оказывается посильная помощь в их решении, иначе она просто лишена смысла. Даже самое справедливое и несложное требование, если оно не объяснено и выражено в деспотичной форме, вызовет сопротивление любого ребёнка, даже самого покладистого. Разница только в том, что покладистый ребёнок будет выражать протест скрыто, а ребёнок не очень покладистый будет выражать его открыто. Требования к младшим школьникам лучше выражать в увлекательной игровой форме.

В своих методах воспитания, в предъявлении требовательности к ребёнку родители должны быть последовательны и едины. Как только в семье поселяются тайны друг от друга, уходит доверие родителей друг другу в воспитании ребёнка, это даст возможность ребёнку лавировать между родителями, шантажировать их, врать им.

Если это удаётся длительное время, а затем налагается запрет. Это приводит к проявлению агрессивности со стороны ребёнка.

Уровень агрессивности детей меняется в зависимости от ситуации в большей или в меньшей степени, но иногда агрессивность принимает

устойчивые формы. Причин для такого поведения много: положение ребёнка в коллективе, отношение к нему сверстников, взаимоотношения с учителем. Стойкая агрессивность некоторых детей проявляется в том, что они иначе, чем другие, понимают иногда поведение окружающих, рассматривая его как враждебное.

Агрессивность ребёнка проявляется, если:

- Ребёнка бьют
- Над ребёнком издеваются
- Над ребёнком зло шутят
- Ребёнка заставляют испытывать чувство незаслуженного стыда
- Родители заведомо лгут
- Родители пьют и устраивают дебоши
- Родители воспитывают двойной моралью
- Родители нетребовательны и неавторитетны для своего ребёнка
- Родители ребёнку не доверяют
- Родители не умеют любить одинаково своих детей
- Родители настраивают ребёнка друг против друга
- Родители не общаются со своим ребёнком
- Вход в дом закрыт для друзей ребёнка
- Родители проявляют мелочную опеку и заботу по отношению к ребёнку
- Родители живут своей жизнью, ребёнок чувствует, что его не любят

Для преодоления детской агрессии в своём педагогическом арсенале родители должны иметь: внимание, сочувствие, терпение, честность, доброту, ласку, заботу, понимание, доверие.

Памятка для родителей по предупреждению детской агрессивности.

- Постарайтесь сохранить в своей семье атмосферу открытости и доверия
- Не давайте своему ребёнку несбыточных обещаний, не вселяйте в его душу несбыточных надежд
- Не ставьте своему ребёнку каких бы то ни было условий
- Будьте тактичны в проявлении мер воздействия на ребёнка
- Не наказывайте своего ребёнка за то, что позволяете делать себе
- Не изменяйте своим требованиям по отношению к ребёнку в угоду чему-либо
- Не шантажируйте ребёнка своими отношениями друг с другом
- Не бойтесь поделиться со своим ребёнком своими чувствами и слабостями
- Не ставьте свои отношения с собственным ребёнком в зависимости от его учебных успехов
- Помните, что ребёнок- это воплощённая возможность, воспользуйтесь ею так, чтобы эта возможность была реализована в полной мере

Хочется, чтобы наша с вами беседа, оказалась для вас полезной, вызвала раздумья, желание построить взаимоотношения в семье по-новому.

Каждый из вас получает «золотые» правила воспитания, связанные с данной темой собрания:

- Учитесь слушать и слышать своего ребёнка
- Постарайтесь сделать так, чтобы только вы снимали его эмоциональное напряжение
- Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции
- Умейте принять и любить его таким, каков он есть
- Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно
- К агрессивным проявлениям в поведении ребёнка приводит агрессивность семьи