

## **Родительское собрание-практикум в 7 классе**

### **Родительское собрание-практикум по теме: «Подросток в мире вредных привычек».**

#### **Цели:**

- 1) пополнить знания родителей о причинах и признаках употребления подростками наркотических веществ;
- 2) показать родителям наиболее эффективные способы предупреждения и преодоления вредных привычек подростков.

#### **Участники:**

родители учащихся 7-го класса, классный руководитель.

#### **Подготовка.**

1. Накануне собрания учащиеся участвуют в подготовке выставки рисунков, на которых им предлагается изобразить такую этикетку для бутылки спиртного, для пачки сигарет, чтобы, увидев ее, человеку не захотелось пробовать содержимое.
4. Классный руководитель готовит разноцветные жетоны для распределения родителей на рабочие группы.

#### **Оформление, оборудование и инвентарь**

1. В классе подготовлены места для работы родителей в группах,
2. На доске оформлена выставка рисунков учащихся.

#### **Ход собрания.**

##### **I. Вступительное слово классного руководителя**

Подрастают наши дети... Из маленьких беспомощных детишек они превращаются в подростков. Растут дети, и более, серьезными становятся проблемы, с которыми мы сталкиваемся. Сегодня я хотела бы предложить вам задуматься о вредных привычках, подстерегающих любого человека на жизненном пути, иногда перечеркивающих всю жизнь. Как уберечь своего ребенка от курения, алкоголя, наркотиков? Возможно, мы не найдем сегодня уникального рецепта, но попробуем разобраться.

Привычка — вторая натура... Как часто мы слышим эти слова. Каждый человек имеет большое количество привычек, как вредных, так и полезных. Привычки - это автоматизированные действия, которые проявляются независимо от желаний человека. Полезные привычки помогают нам почувствовать себя собранным, организованным, готовым к преодолению трудностей. Они помогают человеку при стрессе, в условиях дефицита времени. К сожалению, у людей — и у взрослых, и у детей — сами собой возникают не только полезные, но и вредные привычки. Всякая привычка появляется не случайно. В основе лежит механизм, подкрепления. Если привычка получила неоднократное положительное подкрепление, то она закрепится и устранить ее будет трудно. Проблему вредных привычек решают и психологи, и педагоги, с вредными привычками детей борются и родители. Как мы это Делаем? Попытаемся от теории перейти к практике.

##### **II. В мире сигарет.**

Все люди, в том числе и подростки, владеют информацией о вреде курения, о том, что курильщики чаще других страдают сердечно-сосудистыми заболеваниями, раком дыхательных путей и легких. Но факт остается фактом: в Европе и Америке количество курильщиков снижается, люди начинают заботиться о сохранении здоровья, а в нашей стране все магазины и огромные плакаты на улицах

приглашают к курению. Противостоять трудно, особенно подростку, особенно если взрослые люди постоянно тянутся к сигарете в минуты стресса и утверждают, что это помогает.

Сейчас я хочу предложить найти выход из одной очень жизненной ситуации. Но есть условие. Я пройду по классу, и каждый из присутствующих вытащит из конверта один жетончик: или красный, или зеленый. Получившиеся группы должны показать, как можно решить предложенную ситуацию конструктивно (зеленый жетончик), а как неконструктивно (красный жетончик).

Ситуация. Вы приходите домой в неурочный час, неожиданно для дочери, и застаёте ее судорожно курящей возле открытого окна. Увидев вас, она не прекращает курение, а с вызовом говорит вам, что таким образом расслабляется после нервного учебного дня.

После нескольких минут обсуждений группы родителей представляют соответствующее решение. Затем все совместно размышляют, как можно решить эту проблему.

### **III. В мире алкоголя...**

Не хотелось бы сегодня вновь и вновь повторять истины о вреде алкоголя. Вы — взрослые люди и прекрасно знаете все это. Поэтому внимание мы акцентируем на том, что и как можно сказать ребёнку, чтобы в нем формировалась позиция отвержения сигарет, алкоголя, наркотиков. Вам было предложено дома познакомиться с повестью Д. Лондона «Джон - Ячменное зерно». Именно это произведение в своей работе «по формированию общего отрицательного отношения к алкоголизму как социально - психологическому явлению — разрушителю человеческого счастья и всей личностной структуры» использует профессор, доктор педагогических наук Н. Е. Щуркова. Она предлагает специально подобранные отрывки из текста повести использовать для осмысления каждым участником разговора этой страшной проблемы.

Сейчас вы получите карточку с фрагментом текста, прочитаете отрывок про себя и затем представите его присутствующим, а после прочтения попробуйте высказать свои впечатления. Они могут начинаться с фраз: «Я вдруг подумал...»; «Мне показалось, что...», «Это странно, но я подумал...»

Карточка 1.....— В первый раз я напился, когда мне было пять лет... Отец пахал в поле...

Меня послали отнести ему пива.... Почему это пиво считается такой драгоценностью?.. Сперва я лизнул пену... Где же этот дивный вкус?... Я принялся лакать густую жидкость... Ну и дрянь же! Все - таки я пил ... Не может быть, чтобы взрослые ошибались... Меня тошнило... Я чувствовал себя отравленным...

Карточка 2. ... ~ Семь лет... Нас встретили очень радушно. Всех угостили красным вином... Хозяйева предложили и мне выпить за компанию, но я отказался... Заметив, что я сижу один, итальянец протянул мне через стол полстопки вина.. Лицо его приняло суровое выражение... Я испытал леденящий ужас... Вино было противнее пива! Я глотнул, силясь удержать в себе этот яд.... В глазах плыло. Стадо трудно дышать...

Карточка 3. ... ~ Мне еще не было шестнадцати, я сгорал от страсти к приключениям, моя голова была набита историями о пиратах, о разграбленных городах и стычках, а дрянь, которую я пил, еще пуще горячила мой мозг...

Карточка 4. ... — Мне стукнуло 17 лет... Я подписал контракт на работу матросом на промысловой шхуне... Плавание в течение 51 дня без привычного пьянства замечательно укрепило мои силы. Организм очистился от яда, и я не испытывал никакого желания пить...

Карточка 5. ... — Когда я вспоминал о выпивке, я тут же вспоминал о компании, и наоборот.

Компания и алкоголь - сиамские близнецы. Они срослись воедино.

Карточка 6. ... — Привычка пить укоренилась в моем Сознании и осталась на всю жизнь.

### **IV. Перерыв.**

Во время небольшого перерыва классный руководитель предлагает родителям познакомиться с выставкой рисунков.

### **V. В мире наркотиков...**

И, наконец, самый сложный этап нашего разговора. Он посвящен проблеме, от которой каждый из нас хочет отгородиться, думая, что это никогда нас не коснется. Но Сенека был прав, говоря: «Что есть благо? Знание. Что есть зло? Незнание». Чтобы противостоять злу, надо много о нем. Знать - надо быть сильнее его. Что же мы должны сегодня знать о наркомании?

Каждому периоду жизни общества свойственны трудности и противоречия. Перестройка затронула многие стороны жизни, принесла не только положительные результаты, но и множество новых проблем, среди которых: подростковая преступность, наркомания, токсикомания. Эти проблемы глобальны, носят общественный характер и поражают больше всего подростков, отличающихся неустойчивой психикой.

В настоящее время появились публикации, несущие информацию о том, каковы причины, по которым подростки впервые пробуют наркотики и о позиции, которую должны занять родители, желая противостоять этому злу.

Итак, наркотики сегодня стали реальностью, их опасность связана с тремя основными моментами:

1) Наркотик — это средство, которое постоянно; увеличивает потребности его использования.

Наркомания, токсикомания — это прием ядов, которые, становясь частью обменных процессов организма, вызывают потребность принимать все новые и более крупные дозы.

2) Привязанность к наркотику, токсикомания ведут к быстрой деградации, личности подростка, который готов любыми методами добыть вещество, идет на совершение преступления, не останавливаясь ни перед чем. При этом в 90% случаев судам не удается выявить источников и заправил наркобизнеса.

3) Наркомания и токсикомания ведут к понижению работоспособности, движения делаются замедленными, внимание рассеянным, реакция на любой раздражитель становится неадекватной, подросток теряет ориентиры во внешнем мире, происходит нравственная и интеллектуальная деградация.

Выделяются следующие причины начала употребления наркотиков:

1. Бесплатное предложение попробовать наркотик.

2. Из любопытства.

3. Не осознает пагубности и вредности привычки, реакция на которую в 15—20 раз выше, чем на алкоголь.

4. Низкая самооценка подростка.

5. Стремление уйти от тоски и одиночества.

Ученые и практики, занимающиеся проблемами наркомании, выделяют специфические факторы, способствующие вовлечению подростков в компании употребляющих наркотики. Родителям тоже надо это знать и иметь в виду:

1. Сложность взаимоотношений со старшими или отсутствие контроля со стороны родителей

2. Отдельные подростки стремятся проявить себя или выделиться в коллективе сверстников любой ценой — из-за того, что привыкли к повышенному вниманию в семье. У них возникает потребность удивить, совершить, сделать то, чего не делали до этого другие подростки.

3. Нередко используется сила принуждения к слабовольным, подросткам, либо к подросткам, лишенным внимания взрослых.

В ходе исследований, проведенных в лечебно-воспитательных учреждениях для несовершеннолетних наркоманов и наркодиспансерах, выявлены ситуации, в которых подростки не смогли противостоять давлению микросреды, и начали употреблять наркотические вещества. Давайте сейчас представим себя на месте подростка, которого настойчиво уговаривают попробовать наркотик.

С помощью разноцветных жетонов разделимся на четыре группы. Каждой из групп будет предложена своя ситуация. Спустя 5 минут вы разыгрываете ее перед присутствующими.

Ситуация 1. Приятель, наркоман со стажем, ведет разговоры о приятном, «улетном» состоянии после употребления наркотика и утверждает, что это безвредно.

Ситуация 2. Торговцы наркотиками утверждают, что, приняв дозу, ты избавишься от всех проблем, что наркотики помогают преодолеть жизненные трудности, найти решение проблемы.

Ситуация 3. Опытные и старшие по возрасту, наркоманы вовлекают подростка в употребление наркотиков, спекулируя на его желании выглядеть мужественно, извращая это понятие.

Ситуация 4. Опытные наркоманы ссылаются на вековые традиции употребления наркотиков, убеждают, что есть безвредные наркотики, скажем растительного происхождения, ими можно

пользоваться без потерь всю жизнь.

После выступления групп родителям предлагается зафиксировать следующие вопросы и доводы, которые помогут подростку устоять в ситуации противостояния предложению попробовать наркотические вещества:

1. Почему, с какой целью предлагают бесплатно дорогостоящее вещество, которое можно достать только за деньги или выменять на вещи.
2. Употребляет ли сам предлагающий наркотические вещества или только угощает других?
3. Если он сам не употребляет, то почему он предлагает другим; если же, он сам их употребляет, то способен ли без них обходиться? Если утверждает, что способен, то, как он это докажет?
4. Отказ можно сопроводить извинением типа: «У меня аллергия», «Я поддерживаю форму для спорта», «Мне предстоит свидание» и др.

Каждый год на подпольные рынки нашей страны поступают новейшие разновидности наркопрепаратов. В России на почве наркомании совершается более 20 тысяч преступлений. В последние 5 лет общее количество изъятых наркотиков выросло от 12 до 85 тонн. По данным социологических опросов 12% школьников в возрасте до 16 лет хотя бы один раз в жизни пробовали наркотики, 1% употребляют их регулярно. Представители криминальной среды крайне заинтересованы, чтобы первый опыт подростка по употреблению наркотика повторился. Ведь это деньги.

Каждый родитель должен хорошо представлять признаки пристрастия ребенка к наркотикам:

1. Резкая смена друзей.
  2. Резкое ухудшение поведения.
  3. Изменение пищевых привычек.
  4. Случаи забывчивости, бессвязная речь.
  5. Резкие перемены настроения.
  6. Полная утрата прежних интересов.
  7. Внезапное нарушение координации движений.
  8. Частое упоминание о наркотиках в шутках и разговорах.
  9. На фоне полного здоровья— расширение зрачков, покраснение глаз, кашель, насморк, рвота.
- Однако быть внимательным к ребенку - это не значит пристально следить за каждым его шагом и подозревать во всем плохом. Это значит — любить и поддерживать его.

## **VI. Давайте мы сформулируем принципы поддержки подростка:**

- Терпение;
- Внимание;
- Тактичность и деликатность;
- Точное использование слова как важного инструмента в отношениях;
- Умение поставить себя на место ребенка;
- Гибкая система контроля не довлеющая над сознанием подростка, а поддерживающая его;
- Ознакомление подростка с научными фактами и сведениями о вреде наркотиков, курения и алкоголя.

## **Литература.**

1. Ким В. В. Из опыта работы с трудными подростками/ Классный руководитель. 1998 № 4,
2. Легальные и нелегальные наркотики / Под ред. В. А. Ананьева. СПб., 1996.
3. Семейное воспитание; Краткий словарь / Сост. И.В. Гребенников и Л. В. Ковинько, М, 1990. 4. Успенская И.А, Родительское собрание. Подростки и наркотики в современном мире // Классный руководитель 1998. № 4.
5. Щуркова Н.Е. Взгляд со стороны: путь от алкоголизма // Классный руководитель. 2000. № 1

Подготовила и провела: Кл. руководитель 7 кл. Екатеринушкина Н.Н.